

مسلسل اشاعت كاليجيبيوان سال

ماهنامه المحالية المح

الْمُحْتَى اللَّهِ مِنْ اللّلِّي اللَّهُ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُم

اَلصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا دَسُولَ اللَّه

فوائد واستعالات	قيمت	نا) دوا
اعضائے رئیسہ وشریفہ (دل ، د ماغ ،جگر) کی حفاظت کرتا ہے ۔جسم کوخون سے بھر پورکرتا ہے ۔ ضائع شدہ توانائی بحال کرتا ہے ۔	75/=	از جیک بیرپ ENERGIC Syrup
خشک اوربلغمی کھانسی ،کا لی کھانسی ،شدید کھانسی ، دورے والی کھانسی ، دمہاور امراضِ سینہ میں بے حدم فید ہے۔	30/=	کف کل گیرپ COUGHKIL Syrup
ضعفِ جگر، ریقان، ورم جگر، بیپا ٹائٹس، جگر کا بڑھ جانا، جگر کا سکڑ جانا، ورم پیقہ، مثانہ کی گرمی، سینا ور ہاتھ پاؤک کی جلن میس مفید ہے۔	50/=	کیور جک پرپ LIVERGIC Syrup
چېرے کے داغ دھے، کیل مہاہے، گرمی دانے ، پھوڑے پھنسیاں، خارش، الرجی ، داد، چنبل بواسیر با دی دخونی میں مفیدے۔ اعلیٰ مصفی خون ہے۔	45/=	پيو رِ فک يرپ PURIFIC Syrup
ایام کی بے قاعد گی،رتم کی کمزور بی،ورم رحم، عاد تی اسقاط حمل،اکھرا، کمر درو اور جملہ امراضِ نسوانی میں اکسیر ہے۔	110/=	گائنو جيک ڀرپ GYNOGIC Syrup
سیلان الرحم (کیکوریا)، حاد دمرً من کی مؤثر دوا ہے۔ اندام نہانی کے درم اور سوز ش کو دور کرتے ہیں کیلشیم کی کمی ، رحم اور متعلقاتِ رحم کو تقویت دیتے ہیں۔	90/=	لیکورک کیپولز LIKORIC Capsuls
جگروطمال کے جملہ امراض، در دجگر، در مجگر، جلندھر، بیپا ٹائٹس کی جملہ اقسام میں مناسب بدرقات کے ساتھ حیرت انگیز نتائج کا حامل ہے۔	60/=	عرق جگر ARQ EJIGAR
د ماغ کوطافت دیتا، حرارت کوتسکین دیتا ہے، سینہ وطبیعت کوزم کرتاہے۔	110/=	تشریت با دام SHARBAT E BADAM
کثرت احتلام، جریان ،مرعتِ انزال ، ذ کاوت ِحس انسیر ہے ۔	300/=	وافع جريان کورس DAF-E-JIRŸAN Course
فطری قوت مد برہ بدن کو بیدار کرتا ہے۔ ہاضعے کے ٹمل کو بہتر بنا تا ہے۔ جگراور اعصاب کوطافت دیتا ہے۔ خواتین کے کئے بہترین ٹا نک ہے۔ زچہ و پچہ میں خون کی کی کودور کرتا ہے۔	150/=	روزک سیرپ ROSIC Syrup
بچول کوشش ،انچارہ ، نُخ بیکیش ، قے دست ،کھانی ،نزلہ ،زکام ، بخاراور گلے کی بیاریوں سے محفوظ رکھتا ہے ۔جسم کوطافت دیتااور مذائی کی ،خون کی کمی اور کیلیشیئم کی کمی کو بورا کرتا ہے ۔	27/=	کڑ ٹا تک بیرپ KIDTONIC Syrup
ا کثرخوا تین ایک بی بچه پیدا ہونے کے بعد نسوانی خوبصورتی کھودیتی ہیں۔ کشش (بریسٹ کریم) بریسٹ کوسڈول،خوبصورت اور پُرکشش بناتی ہے۔	150/=	کشش (بریت کریم) KASHISII Breast Cream

ریٹائر ڈپرین،انویسٹر، ہول سکرز،میڈیکل/سکزریپ،فری لانسرز، ڈسٹری ہوٹرز و مار کیٹرزمتوجہ ہوں۔اپنے شہر، قصبےاور گاؤں میں رضالیباریٹریز کی ماییناز بربل ادویه کی فرنچائز مارکیٹنگ کے لئے رابطہ فر ہائیں۔ پرکشش پیکج سیمیل ،لٹریچر،اسٹیشنری اور پبلٹی بذمہ سمینی۔

Distributor & Promoter of Medicine & General Items
F.U. 61-63, Dildar Shopping Center, Near Empress Market, Saddar, Karachi. Ph. & Fax: 021-5219633, Cell: 0333-2166710, E-Mail:raza_lab@yahoo.com Regional Office: Main Bazar Sheikhupura. Ph.# 056-3091247







ادار کی پورڈ:

🖈 پروفیسر ڈاکٹر مجید اللّٰہ قادری ☆ پروفیسر دلاور خان 🖈 بروفیسر ڈاکٹر ممتاز احمد سدیدی الاز هری 🖈 يروفيسر مجيب احمد ☆ صاحبراده سید و حاهت رسول قادری 🖈 پروفیسر ڈاکٹر محمد احمد قادری 🌣 ريسرچ اسكالر سليم الله جندران 🖈 ریسر چ اسکالر شاہ محمد تبریزی

مشاور تی بورژ:

🏠 علامه سيد شاه تراب الحق قادري. 🖈 منظور حسین حیلانی۔

🖒 رياست رسول قادري۔

☆ کے۔ایم۔زاهد

🖈 حاجي عبد اللطيف قادري. الله عليم ظفر (ليكل الدُّوائر) 🖈 عليم ظفر 🖈 مولانا احمل رضا قادري

=/20رویے

-/10 ڈالرسالانہ

/300/-

عام ڈاک ہے: -/150

رجٹر ڈ ڈاک ہے۔ -/300

☆ حافظ عطاء الرحمن رضوي

سركيشن : رماض احد صديقي مدية في شاره: سالانه:

كمپيوٹرسيكش : عمارضاءخال

دائرے میں سرخ نشان ممبر شیختم ہونے کی علامت ہے۔ اسپرون ممالک: ز رتعاون ارسال فر ما کرمشکورفر ما نمیں _

نوٹ: رقم دیتی ہامنی آ رڈ ر/ ہنک ڈرافٹ بنام'' ماہنامہ معارف رضا''ارسال کریں، چیک قابل قبول نہیں۔ ادارہ کاا کا وَنٹ نمبر: کرنٹا کا وَنٹ نمبر 45-5214 _حبیب مبنک لمیٹٹر، پریڈی اسٹریٹ برانچ ، کراچی ۔

نوٹ: ادارتی بورڈ کامراسلہ نگار امضمون نگار کی رائے سے منفق ہونا ضروری نہیں۔ ﴿ ادارہ ﴾

لائف ٹائم ممبرشپ:

25_ حايان مينشن، رضا چوک (ريڭل)، صدر، كراچي 74400 يوسٹ بلس نمبر 489 فون: 2725150-21-2091 فيكس: 2732369-21-2091 ای میل: marifraza_karachi@yahoo.com وبب سائٹ: www.imamahmadraza.net

(پبلشہ مجیداللہ قادری نے باہتمام حربت پر نٹنگ پر لیس، آئی آئی جندر گرروڈ ، کراجی ہے چھیوا کردفتر ادارہ تحقیقات امام احمد رضاا نٹیشنل ہے شائع کیا)



المنبية الم

صفحہ	نگار شات	مضامين	موضوعات	نمبرشار	
3	امام احدرضاخال عليه الرحمة	پھر کے گلی گلی تباہ	نعت	1	
4	امام احمد رضاخال عليه الرحمة	بدح سيدتنا جگر گوشتەرسول عبدر بر	منقبت	2	
5	صاحبزاده سيدوجا هت رسول قادري	مدارسِ اسلاميه کی تنظیم نو _ وقت کی اہم ضرورت	ا پنی بات	3	
1:2	مرتبه: علامه محمر حنيف خال رضوي	سورة البقرة - تفسير رضوي		4	
14	مرتبه: علامه محمد حنيف خال رضوى	بدعت، شرک و کفر۔ شارح امام احمد رضا	معارف حديث	5	
16	علامنقی علی خال/شارح: امام احمد رضا	کن کن با توں کی دعا نہ کرنی چاہئے	معارف القلوب	6	
18	خلیل احد را نا	حضرت شاه عبدالعزيز محدث دبلوى عليه الرحمه	معارف إسلاف	7	
26	اعلى حضرت امام احمد رضا خال عليه الرحمة	ہمیں اپنی فلاح ونجات اور اصلاح کے لئے کیا کرنا جاہے	معارف رضويات	8	
31	مفتى محمد نظام الدين رضوى	موضوعات، مٰذا کرات اور فیصلے	گیار ہوال اسلامی فقہی سیمینار	9	
35	مولا ناشفيق اجمل قادرى	بييوين صدى مين امام احمد رضاحنی کی خدمات	ريسرچ فارميث	10	
36	محلسِ تحقيق وتصنيف اداره	فہرستِ عنوانات برائے مقالہ نگاری	ريسرچ فارميث	11	
38	صاحبز اده سيدو جاهت رسول قادري	ائینے دلیں۔۔۔ بنگلہ دلیں میں	فروغِ رضويات كاسفر	12	
43	اداره	پر شش رضوی پیش کش		13	
44	ر تیب: عمار ضیاء خال	شرى كوسل آف انڈيا كادوسرافقهي سيمينار۔اعلان وخوشخبري	دين تحقيقي وملتي خبري	14	
47	ر تیب: عمار ضیاء خال	خطوط کے آئینہ میں	دورونزد یک سے	15	
48	ترتیب:وزیراحد شان القادری	جرا ئدورسائل كے آئينہ ميں	ذ کروفکرِ رضا		

''مقاله نگار حصرات اپنی نگارشات ہرانگریزی ماہ کی ۱۰ ارتار تخ تک ہمیں بھیج دیا کریں،مقالہ تحقیق،مع حوالہ جات ہو،۵ رصفحات سے زیادہ کا نہ ہو،کسی دوسر ہے جریدہ یا ماہنامہ میں شائع شدہ نہ ہو۔اس کی اشاعت کا فیصلہ ادارے کی مجلس تحقیق وتصنیف کرے گی۔''(ادارتی بورڈ)



صلحاله نعت رسول مقبول عليه وسلم

اعلى حضرت فاضل بريلوى امام احمد رضاخال عليه الرحمة الرحمٰن

پھر کے گلی گلی تاہ ٹھوکریں سب کی کھائے کیوں دل کو جو عقل دے خدا تیری گلی سے جائے کیوں یادِ حضور کی قشم، غفلتِ عیش ہے ستم خوب ہیں قیدِ عم میں ہم، کوئی ہمیں چھڑائے کیوں جان ہے عثق مصطفیٰ روز فزوں کرے خدا جس کو ہو درد کا مزہ، نازِ دوا اٹھائے کیوں خوش رہے گل سے عندلیب خارِ حرم مجھے نصیب میری بلا بھی ذکر پر پھول کے خار کھائے کیوں ا گردِ ملال اگر وُصلے، دِل کی کلی اگر کھلے برق سے آگھ کیوں جلے، رونے یہ مسکرائے کیوں اب تو نہ روک اے غنی عادتِ سگ بگڑ گئی میرے کریم پہلے ہی لقمہ تر کھلائے کیوں سنگ در حضور سے ہم کو خدا نہ صبر دے جانا ہے سر کو جاچکے، دل کو قرار آئے کیوں؟ ہے تو رضا برا ستم جرم یہ گر لجائیں ہم كوئى بجائے سوزغم، سازطرب بجائے كيوں



برح حضرت خاتون جنت بتول زهرا مجكريارهٔ سيدالانبياء صلى الله تعالى عليه وسلم

از: امام احدرضاخال عليه الرحمة الرحمٰن

جناب سرورِ عالم کی پیاری پیاری بتول ستیره و پاک جگر پارهٔ رسول الله

ادب سے نام زباں پر مِرے نہیں آتا بدن پہ کیفیتِ رعشہ ہے خدا ہے گواہ

جو ان کا نام سنا زہرہ سربلندی جھوڑ بنی ستادہ بیا ہوکے باندی درگاہ

جو مہر کرکے پھرا یاں طوافِ لاٹانی قدم سے ماہ گرا دل سے کھینچ کر اِک آہ

انہیں کے دامنِ اقدس کا صدقہ میرے رسول انہیں کی حیادرِ عفت کے واسطے یا شاہ

(ناتمام دستیاب ہوئی)

بحواله حدائقِ بخشش، حصه سوم، صفحه ۵



مدارسِ اسلامِيهُ كُي نشأةِ ثانيه

وفت کی اہم ضرورت صاحبزادہ سیدوجاہت رسول قادری

مدرسةوايك جذبِ فكركا پيغام ہے!

اسلام دینِ فطرت ہے اور جمیع علوم کا سرچشمہ اللہ تبارک و تعالی کی مبارک آخری کتاب'' القرآن الکریم'' ہے۔ اس اعتبار ہے تمام علوم اسلامی علوم ہیں، ان میں نہ جدید وقدیم کی کوئی قید ہے، نہ الہمیات وطبیعات کی ۔ یہ تمام علوم آلہ ہیں اللہ تعالی اور اس کے رسول مکرم صفح اللہ کی معرفت اور پہیان اور تبلیخ اسلام اور حقیقت کے ابلاغ کا۔

ای وراثت کی تحفیظ و تقسیم کے لئے ایک اسلامی درس گاہ'' پناو اصحابِ صفّه'' قائم فرمائی جو کہ دنیائے اسلام کی پہلی بنیادی اسلامی نظریاتی نرمری نما شبینہ یو نیورٹی تھی اور اشاعتِ اسلام اور تبلیغ دین فطرت کے ضمن میں سیدعالم میڈرٹو کے ان شاگر دوں اور تربیت یافتہ صحابہ کرام کی خدوجہد کسی سے ڈھئی چھپی نہیں۔ جب بیدا کناف عالم میں اپنے فرائض تزکیہ قلوب انسانی اور تبلیغ دین کی انجام دہی کے لئے پھیلے تو انہوں نفروغ تعلیم کافریضہ مرانجام دیا۔ پھر بعد میں آنے والے تابعین کرام، تبع تابعین اور اولیائے کرام نے ان حضرات قدس کے نقشِ قدم پر چلتے

ہوئے درس و تدریس کے لئے مساجد کے صحن، حجروں اور خانقا ہوں میں علوم اسلاميد ك تعليم كابندوبت كيا بعض خوش نصيب سلاطين اسلام نے بھی اس ست میں کام کئے۔مدارس کے لئے علیحدہ عمارات بنوائیں ،مروجیہ علوم اسلامی کے درس و تدریس کے اہتمام کے لئے فاضل اساتذہ کا انتخاب کیا،ان کے اور طلباء کے وظا نف مقرر کئے اور مفت تعلیم کا انتظام کیا۔ مساجدے علیحدہ با قاعدہ مدارس قائم کرنے کی بنیاد چوتھی صدی ہجری کے اواخر اور پانچویں صدی کے اوائل میں رکھی گئی جب نظام الملک طوی (م٥٨٥ه) نے مادراء النهر میں اسلامی مدرسة قائم کیا۔ بغدادشریف، نمیثالور، ہرات وغیرہ کی نظامی یو نیورسٹیاں اس وقت تمام دنیا میں معروف تھیں۔ نظام المک کی طرح نویں صدی ججری میں میرعلی شیرنوائی (م٩٠٩هـ) کی شخصیت بھی مرارب اسلامی کے قیام وانصرام کے سلسلہ میں بہت معروف ہے۔ان کے زمانے میں بغداد کی مستنصریہ یو نیورٹی عجاب روز گارتھی۔ مادراءانہراورعراق ہے منتقل ہونے والے علماءادر وہاں کے فارغ التحصيل طلباء نے سندھ اور ملتان میں مدارس قائم کئے۔اس کے بعد لا ہور اور دہلی علوم اسلامی کے مراکز ہے۔ پھرد کیھتے ہی دیکھتے میسلسلۂ ذھب مشرق میں بنگال اور برما تک، ثال میں کشمیرتک اور جنوب میں مالا بار تک پھیل گیا جہال بڑے بڑے مدارس قائم ہوئے اور ہزاروں کی تعداد میں طلباء کی تعلیم ور ہائش کا انتظام تھا۔ان مدارس کے نصاب میں زمانداور ماحول کے مطابق تبدیلیاں (ترمیم واضافه) ہوتی رہیں،عصری تقاضوں کے اعتبار ے نصاب میں فنون کا اضاف ہوااوران میں ترمیم بھی ہوئی۔

بعض لوگ،خصوصاً سیاسی لیڈران، سرکاری افسران اور جدید یو نیورسٹیوں کے اساتذہ وطلبہ یہ کہتے ہوئے نظرآتے ہیں کہ مدارس کا نصاب فرسودہ ہے، یہ ایک ہزار سال پرانا ہے، یہ ان کی بہت بڑی غلط



قنبی ہے۔ یہ لوگ سیحصے ہیں کہ مروجہ نصاب پانچویں صدی ہجری کے ماہر تعلیم علامہ نظام الملک طوی (م ۴۸۵ھ) کا مرتب کردہ ہے۔ دین مدارس میں جو آج کل نصاب رائج ہے، جسے درسِ نظامی کہتے ہیں یہ علامہ ملا نظام الدین فرنگی محلی (م ۴۸ کاء) کا بنایا ہوا ہے اور انہی کی نسبت ہے'' درسِ نظامی'' کے نام سے مشہور ہوا۔

۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے بعد غیمنقشم ہندوستان کے مسلمانوں پر جس طرح عرصهٔ حیات تنگ کیا گیااوران کی سیاسی، ساجی، مذہبی اورتعلیمی حالت جس کس میرس کانشانه بنی اورمسلمانان ہند برفرنگی سامراج نے ظلم وستم کے جو پہاڑ توڑے،اس سے تاریخ کا ہرطالب علم واقف ہے۔ملک کے جّد ، قابل اعتماد ،صف اول کےعلاء کوچن چن کرزینت داروروین بنایا گیا ، جو نے رہے انہیں یابہ جولال کیا گیا۔ بہترے دربدری کا داغ لئے دنیا ہے رخصت ہو گئے،ان کی مساجد کو یامال کیا گیا، مدارس کو جبراً بند کیا گیا اور خانقاہوں کوانگریز فوج کے گھوڑوں کی نایاک ٹاپوؤں سے روندا گیا۔صرف صوبۂ بنگال میں عبد جہانگیری میں اتنی ہزار کے قریب مدارس دین حق کی تبليغ واشاعت ميں سرگر معمل تھے جنہيں صفحہ بستی ہے مثاديا گيا۔اس ير طرّ ہے کہ لارڈ میکا لے کے جس نظام تعلیم کو جاری کیا گیااس میں سرے ہی ے اسلامی تعلیم کی کوئی گنجائش نہیں رکھی گئی۔ جواسکول اور کا لج کھولے گئے اس میں بھی ہرمسلمان کے لئے داخلہ کی گنجائش نہیں رکھی گئی۔انیسویں صدی کے اواخر اور بیسویں صدی کے اوکل میں جیدعلاء و مشاکن اہلسنّت نے مسلمانوں کو جہالت اور کس میری کے حالات سے نکال کرفلاح ونجات کی راہ پر نتے سرے ہے گامزن کرنے کے لئے ملک کےطول وعرض میں تعلیمی مراکز قائم کئے جن کی تفصیل نہ ہمارا موضوع ہے نہ معارف رضا کے صفحات اس کے متحمل ہو سکتے ہیں لیکن جن مشہور شہروں میں مدارس دین قائم کئے گئے اور جہاں دوبارہ علوم نبوی (علی صاحبهاالف الف مرق التحیة والثناء) کے گلستان کھلائے گئے وہ یہ ہیں: دہلی اکھنؤ، بدایوں، ہریلی، حیدرآ باد، رامپور، لونك، كانيور، سبارنيور، مراد آباد، تشفه، ملتان، لابور، يشادر، سيالكوث، یماولیوروغیرہ۔اُن محامدعلماءومشارُنخ کی فہرست بہت طویل ہےجنہوں نے ہارگاہ نبوی سے عطاشدہ کتاب وحکمت کے جراغ کی روثنی سے نئے جراغ

جلائے محض تبرک کے لئے چند کاسائے گرائی تحریر کے جائے ہے،
علامہ مولانا شاہ عبد العزیز محدث دہلوی، علامہ مولانا شاہ فعل،
رسول بدایونی، علامہ شاہ عبد القادر بحب رسول بدایونی، علامہ عبد العلی
فرگی محلی، علامہ عبد الحق ابن فصل حق خیر آبادی، علامہ ارشاد حسین
مجددی رامپوری، علامہ مولانا لطف الله ٹونکی، علامہ مولانا احمد حسین
کانپوری، علامہ مولانا بدایت الله جو نپوری، حاجی سید صوفی عابد حسین
شاہ صاحب قادری سہار نپوری بانی دار العلوم دیوبند (برطابق حقیق و جدید حقیق)، علامہ مولانا ناتی علی خال بریلوی، امام احمد رضا خال بریلوی
قدست اسرارهم۔

اس طویل تمہید ہے بتانا یہ تقصود ہے کہ علمائے اسلام نے ہردور میں قر آن وحدیث اوراس ہے متنبط علوم کی مشعل کوجلائے رکھااوراس سے نہ صرف خودمنور ومستنیر ہوئے بلکہ دیگر اقوام کوبھی جہالت کے اندھیروں سے نکالا ۔ان اووار میں مدارس دینیہ کے نتظمین نے سازگار اور ناسازگار دونوں حالات میں نہایت استقلال واستقامت اور ذکاوت و ذبانت کے ساتھ ابلاغ تبلیغ علم نافع کے تمام موجود وسائل ہے استفادہ کیا اور وقت و ضرورت کے اعتبار ہے نصاب تعلیم میں مناسب ترمیم واضافیہ کرتے ۔ رے۔ ہارے اسلاف کرام نے نامساعد سے نامساعد حالات اور کس میرسی اور بے حیار گی میں بھی شمع علم کو بلند سے بلندتر رکھنے کی سعی فر مائی اور سی ظالم و جابر سلطان یا استعاری طاقت والے حکمرانوں کو بھی اے بھانے کی جرأت نہ ہوسکی۔ آج تنظیم المدارس کے تحت جینے مدارس اسلامی میں ان کے منتظمین بھی انہی اسلاف کرام کی دراثت کے امین میں۔ان شاء الله بيرچراغ راو بدايت تاصح قيامت يونهي فروزال ريحًا امريكه ويوريكي طاغوتی تو تیں یا ان کے گماشتہ ہارے مدارس کے نظام کو نہ بھی سیاختم کرسکے ہیں اوران شاءاللہ نہ بھی ختم کرسکیں گ۔ ہمارے بزرگوں کی بیہ استقامت في الدين اورية قيادت وسيادت، اسلامي افكار ريبني مدارس كتعيم ور بیت ہی کا نتیج تھی جس کی بناء برانہول نے برزمانے میں برشعبة زندگی کے تمام چیلنجر کاڈٹ کرمقابلہ کرنے کا نتیجہ خیز فریضیا نجام دیا۔

لہذا ہمیں آج کے ناگفتہ بہ حالات میں ہرللکار کا مقابلہ کرنے



کے لئے اپنے اسلاف کرام کے طرزِ عمل اور روش کواپنانے کی ضرورت ہے۔ اس سلسلہ میں چندمعروضات تنظیم المدارس اور اس کے زیر اہتمام قائم مدارس کے ارباب بست و کشاد کی خدمت میں پیش کی جارہی ہں،گر قبول افتدز ہےءز وشرف!

ا۔ ہم سب جانتے ہیں کہ اتحاد میں بڑی قوت ہے۔اس وقت ہم اہلِ سنت کا باد قارادرآ بردمندانہ شخص اہلِ سنت کےاییے اتحاد میں مضمر ہے۔ تنظیم المدارس کے اربابِ حل وعقد نے اس رازکو پالیا (گرچہ دی آید درست آید) اورانہوں نے ۳۰ راگست ۲۰۰۵ء کو جناح کوشن اسلام آباد میں ۲۰۰۰ سے زیادہ سربراہان مدارس اہلسنّت، علماء کرام، مشاکح عظام، ز عماءِ ملّت ، ماہرینِ تعلیم ،اہلِ فکرو دانش کو تنظیم المدارس کی عالمی کانفرنس میں ایک پلیٹ فارم پرجمع کر کے اپنی قیادت کی قائدانداور مد برانہ صلاحیت كالجمر لورمظامره كركے اجتماعيت اور اتحاد كي حشب اول ركھنے ميں جوكامياني حاصل کی ہے وہ بہت خوش آئند ہے اور اس کے لئے ان کی پوری ٹیم مباركبادكم متحق ب-اللهم بارك لهم وايدهم بروح القدس-اس عظیم الثان کونش میں ملک و بیرونِ ملک کی فاضل شخصیات نے جن موضوعات يرفكرانكيز خطاب فرمايا ورمقاله جات يره هيوه درج ذيل بين 🖈 "تنظيم المدارس" كا تاريخي پسِ منظر (قيام، ارتفاءاور خدمات) 🖈 دین مدارس اورعصر حاضر کے چیلنجز کا ادراک اور حکمت عملی 🖈 روثن خیالی اوراعتدال پسندی ، دہشت گر دی اور مدارس دیدیہ 🖈 جنو بی ایشیاء میں دینی مدارس کا تاریخی پس منظر، دینی علمی خدیات 🖈 فروغ علم ودانش میں مدارس دیدیہ کا کر دار 🖈 دین مدارس کے فضلاء کا تعلیم ، سیاست ، عدلید، انتظامید اور مقدّنه میں کردار 🖈 خانقا ہی نظام اور دینی مدارس کا یا ہمی ارتباط امتزاج کی مدارس کے نصاب میں عصری علوم کا امتزاج 🛠 دینی علوم کی تر و تنج واشاعت اورمسلم حکومتوں کے فرائض المشكيلِ يا كتان ميں مدارس دينيه كادرخشنده كردار 🖈

🖈 دین مدارس کے نصاب میں تبدیلی کے لئے غیرملکی دباؤ کا حائزہ

🛠 دېنې مدارس کې علمي وفکرې نېج اور چرېپه . فکر عمل کاتحوهٔ ظ

ہم رجائیت پیند ہونے کے ساتھ عملیت پیند بھی ہیں للذاہم چاہتے ہیں ایجنڈے کے مقاصد کے حصول کے لئے عملی قدم فوری طور سے اٹھائے جا کیں ورنہ حکومت کے ارباب حل وعقد خصوصاً سٹیبلشمنٹ اوردیگروفاق مدارس خاص کر' وفاق المدارس' جس کی جان پرسب سے زیادہ بنی ہے، انہوں نے اپنی بساط الگ بچھائی ہوئی ہے، وہ پس پر دہ اپنی شاطرانہ چالیں چل رہے ہیں اور ہم اہلِ سنت کی مرتوں کی بنظمی مہل پندی اور بے حسی کا اپنی خفیہ کمین گاہوں سے حائزہ لے کریہ مھرعہ گنگنارے ہیں:

ہوئے تم دوست جس کے مثمن اس کا آساں کیوں ہو؟ ہاری تجویز ہے کہ ملکی اور صوبائی سطح پر اس قتم کے اجتماعات ایک ٹائم فریم (ماہ وسال) اورایجنڈے کے پابندی کے ساتھ ہوتے رہنے چاہئیں تا کہ اہلِ سنت کے زعماء کی رگوں میں حرکی قوت کی روانی (مومنٹم) برقرارر ہےادراہل سنت کی متحدہ قوت ٹوٹنے نہ یائے۔

۲۔ ضرورت اس امرکی ہے کہ جمارے مدارس اینے اسلاف کی ملمی ، دینی و تحقیقی میراث کی حفاظت کرتے ہوئے عصر حاضر کے جدید مسأئل اورتح يكول كامطالعهكرين اورايك جامع قليل الميعاد اورطويل الميعاد لائحة عمل تشکیل کردیں۔اس کی حتمی منظوری ہے بل اہلِ سنت کے اہلِ فکر ونظر حضرات کوان کی رائے اور تحاویز کے لئے پیش کیاجائے ۔پھراس کی روثنی میں اسے حتی شکل دے کمل درآ مد کی کوشش فوری طور پرشروع کر دی جائے۔

س- تنظیم المدارس کی مجلسِ شوریٰ کی ہیئت میں مناسب تبدیلی کرکےعلاءاورمدارس کےناظمیین کےعلاوہ مختلف شعبہائے زندگی تےعلق ر کھنے والے اہل سنت کے افراد کونمائندگی دی جائے تا کہان کی مشاورت سے عصر حاضر کے چیلنجز کا مقابلہ مناسب اورنی حکمت عملی ہے کیا جاسكيـ مثلًا جديدتعليم يافته مابرتعليم (Educationist)، بزنس ایْدنسٹریٹر، ماہر قانون ،ریٹائرڈ اعلیٰ آ رمی آفیسر ،صحافی ، دورِ حاضر کا ایک معروف محقق، ماہر عمرانیات، یو نیورشی کا (ریٹائرڈ) وائس جانسلر،





میکنو کریٹ، خصوصی تعلیم (Special Education) کا ماہر، ماہر نفسات، ریٹائر ڈبیوروکریٹ، سائنٹسٹ، وغیرہ۔

س ہارے بعض مدارس نے خواتین کی فیکلٹی بھی قائم کی ہے جبال أنبيس علوم اسلامي كى باقاعد تعليم دى جار بى سے اور عالم كورس كروايا جار ہاہے۔اس صورتحال کے پیشِ نظر اور خواتین میں علوم اسلامی کی تعلیم کے فروغ اور انہیں بہتر تعلیمی علمی اور تحقیقی ماحول مہا کرنے کے لئے خواتین کی بھی ایک تنظیم بنائی جائے جوخواتین کی تعلیمی ضروریات اور نصالی سرگرمیوں برمناسب مشورہ دے سکے۔ ملک کے طول وعرض میں اغیار کے بے شارادار کے خواتین کواسلامی علوم سے بہرہ ورکرنے اوران میں تحرر وتقرير تصنيف وتحقيق كاذوق بيدا كرنے كے لي قليل الميعاد اور طويل الميعادكورسز كرارب ميں ان كے مقابلہ ميں ہمارے ادارے نہ ہونے كے برابر ہیں۔مان، بچیکی پہلی اور دیریا تربت گاہ کی حیثیت رکھتی ہے لہذا ہے عصر حاضر کی اہم ضرورت ہے اوراس طرف خصوصی توجیدی جانی جائے۔

۵۔ ملک کے طول وعرض میں تھیلے ہوئے اہلِ سنت کے مدارس کی بھری ہوئی قوت کومجتمع کرنے اور انہیں تنظیم المدارس کے دائرہ کار میں لانے کے لئے بھر پورکوشش کی جانی جائے۔اس کے لئے ہر صوبہ کے دور دراز مقامات کا تفصیلی دورہ کیا جائے اورایسے مدارس کے کوائف جمع کئے جائیں جو ابھی تنظیم المدارس کے رکن نہیں ہے اور جنہوں نے ابھی تک رجٹریشن نہیں کروائی ہے اور ان کا ایک علیحدہ اجلاس بلوا کر انہیں رکنیت اور رجسٹریشن کے فوائد سمجھا کرایے دائرہ کار میں داخل کروایا جائے۔

٢ - يد بات روزمرہ كے مشاہدہ ميں ہے كة تظيم المدارس كے فارغ التصيل طلباء عربی و فارس میں گفتگو وتحریر کی صلاحیت ہے محروم ہوتے میں۔اس سلسلہ میں تجویز ہے کیہ

(الف) انہیں بالمباشرہ طریقۂ تدریس(direct method) کے ذر بعد عربی و فارس ادب کی تعلیم دی جائے اوراس کے لئے قدیم وجدید عربی وفاری کے ماہراسا تذہ کا تقرر کیا جائے قرآن تفسیر اور حدیث کی

تعليم بھی صرفع لی زبان میں دی جائے اورسوالات و مُوالات و مُوالات و مُوالات میں ہوں۔اس کے لئے ضروری ہے کہ انہیں اصل کتب شروع کرانے سے قبل تین ماہ کا عرلی/ فارس زبان کا کورس کرایا جائے جس سے وہ عربي/ فارى مجھنےاور بولنے يرايك حدتك قادر ہوجائيں۔

(ب) ہر مدرسہ میں عربی بول حال/ فاری بول حال کا ایک کلب ہو جہاں ہفتہ میں کم از کم ایک دن طلباء کا اجتماع ہو۔اس میں صرف عربی/ فارس میں گفتگویا اظہارِ خیال کی اجازت ہواوراس کی گرانی ما ہراستاد کریں تا کہ جہاں ^{غلط}ی ہو و ہاں درست کر دی جائے۔ اس سلسلہ میں لائبر رہی میں انہیں جدید عمر نی/ فاری کے اخبارات و رسائل اور کت مطالعہ کے لئے مہیا کی جائیں۔ میننے میں ایک بار ارتجالاً (Extemprore) تقریری مباحثه بور برتین ماه بعد ضمون/ مقاله نویی کا مقابله ہو۔ سال میں ایک بار مقالاتی نشست ہو، جس میں طلباء اپنے لکھے ہوئے مقالے پڑھیں۔ان میں اول، دوم، سوم آنے والے طلباء کوخصوصی انعامات/شیلڈ/تعریفی اسناد دیجے جائیں۔ (ج) وسائل اجازت دیں تو جامعہ ازھر شریف، قاہرہ سے

جدید عربی کی تعلیم کے لئے اساتذہ بلوائے جائیں۔ کم از کم بڑے دارالعلوم میں ان کا تقر رضر ور کیا جائے۔

ے۔ مدارب اسلامیہ کے فیوض و برکات مسلم معاشرے برمسلم ہیں۔ان سے انکار بجاطور پر کفران نعمت ہوگا۔ان مدارس نے مادیت اور صارفیت کی لائی ہوئی خودغرضی اور اقدارشکنی کی مدافعت کی اہم ذمہ داری بطریق احسن نبھائی ہے۔ جنگ آزادی ہند ۱۸۵۷ء کا ہراول دستہ یہی علماء كرام اوران كے مدارس كے فارغ لتحصيل و زير تحصيلِ علم طلب ہى تھے جس كى پاداش ميں لاكھوں مدارب دينيه كووريان كيا گيااور ہزاردں علماءوطلباءكو تختهٔ وارکی زینت بنایا گیا۔ پھرتح یک یا کتان میں یہی مدارس کے فارغین علماء تنے جنہوں نے سنّی کانفرنس اور مسلم لیگ کے بلیث فارم سے بھریور اور بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔اس کے علاوہ اس بات کا اعتراف معاشرے کے مرطبقه بلکه بین الاقوامی برادری کوبھی ہے که مدارب المسنّت کے طلباء سکون



التحصيل طلباء تعليم كي ذريعه بإكستاني معاشرے كے ايك مفيد فرد بن سكيں بلکہ ایک صالح معاشرہ کے فروغ اور اسے تعلیمی، روحانی اور اخلاقی پس ماندگی کے دلدل سے نکالنے میں کلیدی کے یادا کر سکیں۔

اگرچہ تنظیم المدارس کے اربابِ حل و متند برعویٰ کررہے ہیں کہان سے ملحقہ متعدد مدارس نے بعض اسکول ، کالج اوریو نیورٹ کی سطح کے جدیدعلوم اور کمپیوٹر کورسز کو نصاب میں شامل کرلیا ہے لیکن اگر حقیقت حال کو دیکھا جائے تو پیمحض بعض بڑے مدارس کی انفرادی کوششیں ہیں لیکن منظم اور مُتَّنَق (Uniform) طوریر ایک جامع نصاب كااجراء بنوز تشنه تكميل ب- بهارى تجويزيه ب كمعلامه أكثر غلام يكيل الجم مصباحي صاحب،صدرشعبهٔ علوم اسلاميه، جامعه جمدرد، بمدرد مُكر، في دالى نے "عرلی و فاری بورڈ" صوبہ از بردیش، انڈیا، کے درجاتِ عالیہ کے لئے جو جامع نصاب تیار کیا ہے اور جو یو۔ بی حکومت کامنظور شدہ ہے، تظیم المداری كارباب حل وعقداس كامطالعه كرليس اورمناسب مجصيس تومكك تعليمي نظام کے تقاضوں کے مطابق ردو بدل کر کے اس کو نافذ کردیں۔ نصاب کے اعتبار برایک نهایت متوازن اور جامع دستاویز سهاس کی چندخصوصیات به بین: (الف) نصاب کی تیاری میں ہدرد یو نیورٹی،نی دہلی،مسلم يونيورشي، على گڙھ، جامعہ مليہ اسلاميہ، دبلي، اللہ آباد يونيورشي، لکھنؤ يونيورش، ندوة العلميا بكھنؤ، جامعه اشر فيه مباركيور، جامعه سلفيه بنارس اور دارالعلوم دیوبند کےعلاوہ اتر پر دلیش کے کئی دیگراہم مدارس اور اہلِ علم حضرات ہے رابطہ قائم کیا گیا۔ پھر ۲۵ رمنتخب علماءاور دانشوروں نے دو(۲) روزه ورک شاپ (منعقده ۲۲،۲۵ رتمبر ۲۰۰۰ و لکھنو اور ۹، ۱را کتوبر ۲۰۰۰ و دبلی) میں باہمی بحث وتحیص اور طویل مشورول کے بعد ساجی علوم ،انگریزی ، ہندی ،ار دو ،اورابتدائی سطح کی ریاضی اور دیگر بیشہ وارانہ تعلیم کی شمولیات کے ساتھ مذکورہ نصاب کو آخری شکل دی جے صوبائی حکومت از پردیش نے اینے ایک اعلامیہ مورخہ ۲ رجولا کی ۲۰۰۱ء کے ذر بعد نصاب کی منظوری اور نفاذ کا آرڈ رجاری کیا۔ (ب) یہ نصاب تی اور شیعہ تمام طلبہ کے لئے ہے۔ دینیات کے مضامین کے علاوہ باقی تمام مضامین سب کے لئے کیسال اور تمام

اورنظم وضبط کے یابند ہوتے ہیں اور یکسوئی سے علیم حاصل کرتے ہیں، کسی قتم كى بنكامة رائى ياد بشت كردى ميس ملوث نبيس بين جيكه اسكول ، كالح اور یونیورشی کے طلباء آئے دن نظم وضبط کی خلاف ورزی اور اپنے ہی اساتذہ اور جامعہ کے خلاف بنگامہ آرائی بلکہ توڑ کھوڑ کے مرتکب ہوتے میں الیکن ان سے کے باوجودامتدادز مانہ کااثر ہمارے دینی مدارس پراس طرح ضرور نظرآتا ہے کہ وہ بندر بج معاشرہ کی ملی اور حرکی زندگی ہے کنارہ کش اور دورتر ہوتے گئے اوران کے فارغین مسجد ومدرسہ میں محصور ہو گئے۔ برصغیریا ک و ہند کے معروف ماہر تعلیم سید حامد صاحب، حانسلر بمدرد یو نیورٹی، نگ دہلی، مدارس دیدیہ کے نصاب کا تجزیہ کرتے ہوئے رقم طراز ہیں:

''مستنشات کو حیور کر وہ ان تیز رفتار تبدیلیوں سے جو سائنسی اورمیکنالوجی کی تر قیات کی بناء برآئے دن رونما ہور ہی تھیں، بے خبررہ گئے۔ نہ تو مدارس کے نصاب نہان ئے اندر رائج طریق تدریس میں وہ تبدیلیاں ہوتکیں جو انہیں عام نظام تعلیم ہے ہم آ بنگ اور ہم قدم کرسکیں اور جن کی بنیادیران کے فارغین تلاش معاش کے لئے وسیع دنیا میں اعتاد کے ساتھ نکل سکیں اور غیر دین تعلیمی اداروں کے فارغین کا مقابلہ کر حکیں۔ گذشتہ چند صدیوں میں طریقِ تدریس میں بڑی تبدیلیاں ہوئی میں ان سے بھی ہمارے دنی مدارس مالعموم نے خبراور بے اثر رہے۔'' لے

اس لئے اے مالات حاضرہ کا تقاضایہ ہے کہ مدارس کے نصاب میں دین عضر کو بتام و کمال محفوظ رکھتے ہوئے اور انہیں چھٹر بے بغیرا ہم اور کارآید مديد مضامين شامل كركئے جائيں۔اب جبكه اكيسويں صدى كا سورج این تمام تر نے تقاضوں کے ساتھ طلوع ہو چکا ہے اور دنیا برق رفتاری کے ساتھ ایک' کلوبل ولیج' میں سمٹ رہی ہے، پینٹ والیکٹرونک میڈیا (اخبارات، ٹی۔وی،ریڈیو) کمپیوٹر،ویب سائٹ ،موبائل فون کی نت نی ایجادات نے اطلاعات تک رسائی آسان کردی ہے، محقیقی اور تعنیفی مشاغل کوآسان بنادیا ہے،ایسے حالات میں دین مدارس کے بور تعلیمی نظام اورنصاب دونول میں ترمیم و اضافہ ناگزیر ہوگیا ہے تا کہ فارغ



- 🙈

مكاتيب فكركام تفقه نصاب بير ـ

(ج) یہ نصاب درجاتِ عالیہ کا ہے جس میں مولوی، عالم، کامل اور فاضل کے امتحانات شامل ہیں۔

(د) پینصاب درجات فو قانیہ کے بعد پڑھایا جائے گا اور کممل نو سال اس کی تذریس ہوگی۔اس طرح معیارا دروقت کے لحاظ ہے دین مدارس کے طلبہ کسی طرح عصری جامعات سے ایم۔اے کی سند حاصل کرنے والے طلباء سے کم نہ ہوں گے۔

(ہ) اس نصاب کے علاوہ جو مدارس درس نظامی کا تکمل اسلامی نصاب پڑھانا چاہئیں تو وہ اس تعلیم کو در جات عالیہ کے امتحان کے بعد بھی جاری رکھ سکتے ہیں۔

(و) نصاب سازی میں دین مدارس کی مناسبت ہے دین تعلیم کی حیثیت نہ صرف برقر اررکھی گئی ہے بلکہ ہرامتحان میں دین علوم کو لازی مضمون کی حیثیت سے شامل کیا گیا ہے۔

(ز) زیر نظر نصاب موجوده حالات کے تناظر میں ایک جامع نصاب ہے اس لئے کہ ان میں وہ موضوعات بھی شامل ہیں جو تنظیم المدارس کے موجودہ نصاب میں نہیں ہیں۔ مثلاً اسلام اور فلفہ، فلسفهٔ جدید، اسلام اور سائنس، علم کلام وتصوف، فلسفهٔ اخلاق، تحقیقی مطالعہ، عربی ادب (قدیم و جدید) معارجہ، مطالعۂ ندا ہے وادیان، وغیرہ۔

۸۔ ہندوستان کے صوبہ اتر پردیش کی طرح تنظیم المدارس بھی ایک خود مختار امتحانی بورڈ بنائے جس کے تحت میٹرک سے لے کر ایم امتحانات ہوں۔ اس بورڈ کی گورنمنٹ آف پاکستان ایم ۔ اے کے مساوی امتحانات ہوں۔ اس بورڈ کی گورنمنٹ آف پاکستان سے منظوری کی جائے ۔ تنظیم کا کوئی عہد بدار اس کاممبر نہ ہوتا کہ اس کے نتائج پرکوئی اثر انداز نہ ہو سکے۔ اس بورڈ میں مدارس کے علاوہ یو نیورش اور انٹر میڈ بٹ بورڈ کے بھی متعلقہ مضامین کے ماہرین لئے جا کیں۔

9۔ تحقیق مقالہ نوایی کوبطور لازی پر چہنصاب میں شامل کرایا جائے اور مقالہ نوایی میں تربیت کے لئے صوبائی سطح پر ورک شاپ منعقد کئے جا کیں جن میں نامور محقق اسکالرز سے تحقیق مقالہ کی ہیئت،

اس کی تکنیک، آؤٹ لائن کی تیاری اوراس کی اہم خصوصیات پر لیکچر دلوانے کا اہتمام کیا جائے اور ورک شاپ میں طلباء کے علاوہ وہ اساتذہ بھی شریک ہوں جن کے ذمہ تحقیقی مقالہ کیسے لکھوانے کا کام سپر دہے۔ ہم نے الشہادۃ العالمیہ میں لکھے ہوئے بعض مقالات پڑھے ہیں۔ (بڑی معذرت کے ساتھ) ہمارا مشاہدہ ہے کہ ۹۹ رفیصد طلباء محقیقی مقالہ کھنے کے فن سے نابلہ ہیں، ۸۵ رفیصد طلباء دلائل کو منظم و منضبط طریقہ پر پیش کرنے سے قاصر اور اپنے مافی الضمیر کو میح الفاظ و محاورات کے ساتھ بیان کرنے کی صلاحیت سے محروم ہوتے ہیں۔

پھر جوطلباء دین رجحان رکھتے ہیں اور دنیادی علوم کی طرف زیادہ راغب نہ ہول آو آئہیں میٹرک/انٹرسائنس کے بعد کلمل دربِ نظامی کی کتب پڑھائی جا کیں۔

ااعلم دین کے فارغ التحصیل طلباء میں جو ذہین اور فظین ہوں انہیں قرآن وحدیث ، تغییر ، فقہ وغیرہ میں تخصص کروایا جائے اور اس کا علیحہ ہ فصاب مرتب کروایا جائے ، جوادھر رغبت نہ رکھتے ہوں آئہیں ساجی





اور دیگر سرکاری ادارون میں تسلیم کروایا جائے۔ اس سلسلہ میں تنظیم المدارس کے اربابِ حل وعقد کا ایک وفد حقائق دریافت کرنے کے لئے ان تمام ککموں کے سربراہان سے ملاقات کرے اوران سے اعدادو شار حاصل کئے جائیں تا کہ اہلِ سنت کی فیصد ترجمانی کا پیتہ چل سکے۔

الت اوروسائل استعال میں دورانِ تدریس جدید تدری تکنیک، جدید آلات اوروسائل استعال میں لاکر تدریس کواپخ طلباء کے لئے زیادہ نیادہ مفید، سود مند اور بارآ ور بنایا جائے۔ اس سے طلباء کا دبنی افق زیادہ روثن اور وسیع ہوگا۔ مدارس کے اساتذہ کو بی ایڈ پاس کرنے کی ترغیب دی جائے یا ان کی اس طرح کی تربیت کا اہتمام ریفریشر کورسز کے ذریعہ کیا جائے یا ان کی اس طرح کی تربیت کا اہتمام ریفریشر کورسز کے ذریعہ کیا جائے۔ اس کے لئے کالج اور یونیورشی کے شعبۂ تعلیم جائے۔ اس کے لئے کالج اور یونیورشی کے شعبۂ تعلیم جائے۔ اس کے ماہر اساتذہ سے لیکچر دلوائے جائیں اور ملی تدریب (Education) بھی کی جائے۔

۱۹۰۰ تنظیم المدارس اپی منصوبہ بندی میں امام احمد رضا کے دس نکاتی پروگرام کو بمیشہ پیشِ نظر رکھتے ہوئے اپنامسلکی شخص ہمیشہ برقر ارد کھے، غیروں پرجمروسہ نہ کیا جائے ، اپنے فیصلے خود کئے جا ئیں۔

۱۵۰ برصوبہ میں ایک ماڈل مدرسہ قائم کیا جائے۔ ابتدائی طور پرکرا چی یالا ہور میں ایک ماڈل مدرسہ قائم ہو۔ حکومت سے اس سلسلہ میں مناسب فنڈ حاصل کیا جائے کوئکہ وہ ہمارے ہی ٹیکس کے پیسے ہیں نیز یہ کرہم اچھی تعلیم عام کرنے کے لئے حکومت کی معاونت کررہے ہیں۔

۲۱ تنظیم المدارس کے دائرہ کار میں شامل مدارس کے نظیمی ڈھانچہ میں بھی اصلاح کی کوشش کی جائے۔ مدارس کواداراتی (Institutional) بنیاد پر چلانے کی سوچ پیدا کی جائے ، ذاتی جائیداد یا خاندانی میراث بنیاد پر چلانے کی سوچ پیدا کی جائے ، ذاتی جائیداد یا خاندانی میراث

جربه کار باصلاحیت افراد کو اہتمام کی مند پر بٹھایا جائے، اگر اداراتی دائرہ کار اور تواعد وضوابط میں رہتے ہوئے کی بانی مدرسہ کی اولاد استعداد، کارکردگی اور صلاحیت کی بنیاد پر منصب اہتمام پر فائز ہوتو کوئی مضا نقہ نہیں۔ لیکن بیدا سنناء ہوگا، اسے اصول نہ بنایا جائے۔ علم کی وراثت اہل کے لئے ہے، یہ کی کی ذاتی میراث نہیں ہے۔

21۔ ذہبین اور قابل طلباء کی صلاحیتوں کاعملی طور پراعتراف کیا جائے۔ انہیں بیش بہا د ظائف، اساد سے نواز اجائے اور فارغ التحصیل ہونے پرانہیں ان کی صلاحیتوں کے معیار کے مطابق تخصص جحقیق وتصنیف یا ایڈ منسٹریٹو (تنظیمی) ذمہ داریوں پرلگایا جائے۔

ارامام احمدرضا اوران کے دیگر خلفاء اور متوسلین کی معرکة آلاراء کتب مثلاً فقاوئی رضویه، جامع الاحادیث، الدولة المکیه، دوام العیش، المجة الموتمنه، تمبید ایمان، حدائق بخشش اوراس کی شرح، ان کی سیرت اور کارناموں پر لکھی ہوئی کتب (ایم فیل اور پی ایج و ڈی کے شائع شدہ مقالات) مثلاً حیات مولا نا احمد رضا خال بریلوی، حیات محدث اعظم پاکتان، حیات صدرالشریعه، امام احمد رضا اور ز برعات، امام احمد رضا کا نظریہ تعلیم، السواد اعظم اور تحریک آزاد کی ہند، ایش احمد رضا خال شاعراً عربیاً وغیرہ، سیاسیات، عمرانیات اور ادب سے تعلق رکھنے والی شاعراً عربیاً وغیرہ، سیاسیات، عمرانیات اور ادب سے تعلق رکھنے والی متنب کو درسِ نظامی میں شامل کیا جائے ۔ ان کتابوں و مقالہ جات سے متنب کو درسِ نظامی میں شامل کیا جائے ۔ ان کتابوں و مقالہ جات سے متنب کو درسِ نظامی کے طلباء کو پڑھایا جائے۔

ہُم نے یہ چندمعروضات جذبہ خلوص کے تحت پیش کی ہیں اس لئے کہ ہم ہے یہ چندمعروضات جذبہ خلوص کے تحت پیش کی ہیں اس لئے کہ ہم ہے تھے ہیں کہ خطیم المدارس کی موجودہ قیادت نے اپنے اس عزم بالمجزم کا اظہار کیا ہے کہ وہ مدارسِ اسلامی کی میراث کی پرد قاراور کھتے ہوئے مدارسِ حفاظت کرتے اوراکیسویں صدی کے تقاضوں کو میڈ نظر رکھتے ہوئے مدارسِ اسلامی کے تعلیمی معیار کومزید ترقی اور کھار کی طرف گامزن کرے گی۔ ان شاء اللہ تعالی ورسول صلی اللہ تعالی ہم اہلِ سنت کومل کی تو فیق عطافر مائے۔ آمین بجاوسید المرسلین صلی اللہ علیہ وسلم۔

مقاطه را بگو که بر اسباب حن یار چزی فزون کند که تماشا بما رسد

ایمان میہ ہے کہ جو کچھ نبی تعدالا اپنے رب کے پاس سے لائے،
سپچ دل سے اس سب کی تصدیق کرنا، ماننا، گرویدہ ہونا۔ بعض گمراہوں
نے جو بیہ کہا کہ ایمان سپا سبچھنے کو کہتے ہیں، یہ اس ایمان کے معنی ہول
گے جس کے وہ مدعی ہیں ورنہ فقط پچ سمجھنا ہرگز ایمان کے لئے کافی
نہیں۔ ہزاروں یہود ونصار کی بلاشبہ حضوراقدس میدالا کوسپانی ول میں
سمجھتے تھے، گرایمان سے حصہ نہ تھا۔

مولی تعالی فرما تاہے: یَغیرِ فُونَهٔ کَمَا یَغیرِ فُونَ اَبُنَاءَ هُمُ (القره-۱۳۶/) پیمال کتاب اس نبی کو ایسا پیچانتے ہیں جیسے اپنے ہیٹوں کو پیچانتے ہیں۔ بیٹے میں احمال ہے شاید عورت نے خیانت کی ہو، اور حضور میریش کی رسالت میں کوئی شک نہ تھا۔

مولى تعالى فرياً تا ب جَدِدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتُهَا ٱنْفُسُهُمُ (الْمُل ١٢/٢٧) حان بوج كرمرت اور دلول مين خوب يقين تقا-

اور فرما تا ب قَدَد كَانُوا مِنْ قَبُلُ يَسْتَفُتِحُونَ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا بِهِ فَلَعُنَةُ اللَّهِ عَلَى كَفَرُوا بِهِ فَلَعُنَةُ اللَّهِ عَلَى كَفَرُوا بِهِ فَلَعُنَةُ اللَّهِ عَلَى الْكَافِرِينَ وَالبَرْمِ اللَّهِ عَلَى الْكَافِرِينَ وَ (البَرْمِ المُحَالِقِ اللَّهِ عَلَى الْكَافِرِينَ وَ (البَرْمِ اللَّهِ عَلَى الرَبِينَ اللَّهِ عَلَى الرَابَونَ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّ

یہودی بادشاہ خیبر نے اپنے بھائی سے کہ دونوں عالم یہود تھے پوچھا، محمد میں بیٹو کے بارے میں تیرا کیا خیال ہے؟ بولا خدا کی قسم ہیدو ہی نی ہیں جن کی بشارت موئی نے دی تھی، کہا: پھر تو اپنے دل کوان کی طرف سے کیا پاتا ہے؟ کہا: خدا کی قسم! پہلے سے زیادہ عداوت پر، کہا: اپنا بھی یہی حال ہے۔ یہ حال ان بچ شبحھنے والوں کا تھا، یقیناً بچ شبحھنے

تصاور یقیناً کافر تھے۔ مسلمانو!ان تباہ کنندگانِ ایمان سے پر ہیز کرو، جو ترجمہ قرآن کریم کا نام کریں اورائی التی سمجھا ئیں کہ ایمان ہی کا پتا فرو (کمتر درجہ) ہے۔ یہ بھی سمجھے کہ اس فال نے مانے سے عدول کیوں کیا؟ اس میں بڑی حکمت ہے۔ اس کا پیشوائے ند ہب اساعیل دہلوی تقویة الایمان میں جا بجالکھ گیا ہے کہ اللہ کے سواکسی کو نہ مان، اوروں کو ماننا محض خبط ہے۔ سب نبی اتی ہی بات سمجھانے آئے تھے کہ اللہ کے سواکسی کو نہ مانے۔ جب یہ ان لوگوں کا اعتقاد ہے تو وہ ایمان کے معنی ماننا کیسے لے سکتے میں کہ ایمان تو رسول پر لانا پڑے گا اور ان کا ند جب یہ کہ رسول کو مانا محض خبط ہے۔ بہنداان ہی کی تقلید سے فقط سمجھنے پراکتفائی۔

اور وہ کہانیان لائیں اس پر جوائے محبوب! تمہاری طرف اترا اور جوتم سے پہلے اتر ااور آخرت پریقین رکھیں۔

﴿ ٣﴾ اما م احمد رضا محدث بریلوی قدس سره فرمات بیل غیب اسے کہتے ہیں جس تک عقل (حواس) کی رسائی نہ ہو۔ ایسی بات بغیر نبی کے بتائے معلوم نہیں ہوسکتی، نبی کو نبی اسی لئے کہتے ہیں کہ وہ غیب کی خبریں ارشاد فرما تا ہے۔ جنت و نار، حشر ونشر، عذاب و حساب و کتاب و ملائکہ وغیرهم بزاروں غیوب ہیں جن پر ایمان الانے کا حکم ہے اور ایمان اسی وقت مقبول ہے کہ ان پر بے مشاہدہ ایمان لائے۔ وقت نرع جب سینہ پر مقاور حالات غرغرہ پیدا ہوتی ہیں، اس وقت پرد اٹھاد کے جاتے ہیں، یہ چیزیں پیش نظر ہوجاتی ہیں، اس وقت کا ایمان مقبول حاتے ہیں، یہ چیزیں پیش نظر ہوجاتی ہیں، اس وقت کا ایمان مقبول

نہیں، کہ حکم توغیب پرایمان لانے کا تھا۔اس آیت کریمہ سے معلوم ہوا كه الله عزوجل اين انبياء عليهم الصلوة والسلام ك واسطے سے ہر مسلمان كوغيب كاعلم ديتا ہے،غيب برايمان كاحكم سے اور ايمان تصديق ہے اور تصدیق علم ہے۔ جو بات (علم ہی میں) نہیں اس کی تصدیق کیوں کر ہوسکتی ہے، توبیآیت بھی وہابیکارد ہے۔ ل

یباں سے نماز کی عظمت ظاہر ہوئی کہ حق سجاند تعالی نے ایمان و ہدایت کے ساتھ اسے قرین کیا۔ اس لئے حدیث میں ارشاد ہوا کہ: الصلوة عماد الدين، فمن اقامها فقد اقام الدين ومن تركها فقد هدم الدين لنمازوين كاستون بي جس في استام كياس نے اپنادین قائم کیااور جس نے اسے چھوڑ ااس نے اپنادین ڈھلیا۔

اس خرچ کرنے ہے مراد زکو ہے۔ بیدوین اسلام کا نماز کے بعد دوسرار کن ہے۔ بتیں جگہ قرآن مجید میں نماز کے ساتھ اے ذکر فرمایا ہے۔عبادت بدن سے ہوگ یا مال سے، اول کی سرتاج نماز ہے اور دوم کی سر دارز کو قا۔

ایمان کا ذکر فرما چکا تھا مگروہ مجمل تھا۔اب ایک صحیح معیارارشاد فرماتا ہے جس میں سب چھ تفصیلا آجائے کداس قرآن کریم، خداکی سب كتابون پرايمان لاؤ، كتب المهيتمام ايمانات كي تفصيل ہے، ان پر ایمان میں تفصیل سب پرایمان ہوجائے گا۔

قرآن كريم جميع مطالب كتب ماويه برمشتل بلكه جمله ما كان و ما يكون كوحاوى إورود خود مُصِدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ اللَّي تَتِ اويه كى تصديق فرمانے والا ہے۔ بايں ہمه فرمايا گيا كمايمان لائيں اس پربھی جوتم ہے پہلے اترا، پیمسلمانوں کے ایک خاص طبقہ کے لئے ہے کہ وہ اللّہ کی سب تما ہوں پر ایمان الاتے ہیں بخلاف یہود کہ تو ریت کو مانتے میں ،انجیل وقر آن کے مئر ، نصار کی انجیل کو مانتے میں قر آن ك مكر ، پر واقعه يه ب كه ابل كتاب في الله كى كتابين بدل دين، تح یفیں کردیں، گھٹادیا، بڑھادیا، تو کسی کوییشبہ ہو کہاب ان کتابوں پر ا بمان ضروری ندر با، توان پرایمان و بیا ہی ضروری ہے، ان کے باتھوں

تے خریف ہونے سے کلام اللہ نہیں بدل گیا،ان کی نسبت یوں کہو کہ جو کے اس میں اللہ کا کلام ہے اس پر ہم ایمان لائے۔

- (ه) أُولٰئِكَ عَلَى هُدًى مِّنْ رَّبِّهِمُ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ٦٠ (٦) إِنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمُ ءَ أَنُذَرْتَهُمُ أَمُ لَمُ تُنُذِرُهُمُ لَايُؤُمِنُونَ ﴿
- (٧) خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمُ وَعَلَى سَمْعِهِمُ وَعَلَى أَبُصَارِهِمُ غِشْوَة وَّلَهُمُ عَذَابٌ عَظِيم ﴿ (البقره ٢٠٥/٢)

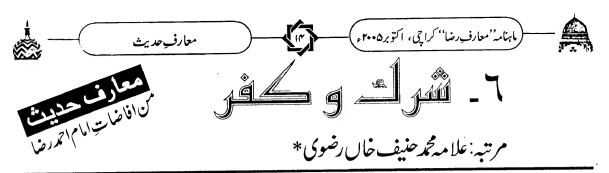
وہی لوگ اینے رب کی طرف سے مدایت پر ہیں اور وہی مراد کو پہو نجنے والے۔

بینک وہ جن کی قسمت میں کفر ہے انہیں برابر ہے جا ہے تم انہیں ڈراؤیانہ ڈراؤ،وہ ایمان لانے کے ہیں۔

الله نے ان کے دلوں پر اور کا نوں پر مہر کر دی اور ان کی آنکھول یر گھٹاٹو یے ہے اوران کے لئے بڑاعذاب ہے۔

﴿ ﴾ امام احمد رضام محدثِ بريلوي قدس سرهُ فرماتے ہيں

آخرت پرایمان کا تین بار ذکر ہو چکا،غیب پرایمان لاتے ہیں، آخرت غیب ہے،الگی کتابوں پرایمان لاتے ہیں،اوران میں ذکر آخرت ہے۔اس کتاب پرائمان لاتے میں اوراس میں تواس تفصیل کے ساتھ ہے کہ کسی کتاب میں نہیں۔ بایں ہمہ چوتھی بارتصریحاا سے ارشاد فرمایا کہ تمام طبائع كوآخرت كالقين بي ايمان برمتقيم ركهنا باوراطاعت كي طرف متوجه كرتا ہے۔ اللّه عز وجل لذاته مستق عبادت ہے، اگر بالفرض عبادت پرکوئی تواب موعود نه ہو،اوراس ئے ترک پر بھی کوئی عذاب نه ہوتا بھی وہ ستحقِ عبادت ہے۔ توریت مقدس میں ہے،اس سے بڑھ کر ظالم کون جو بہشت کی خواہش یا دوزخ کے خوف سے میری عبادت کرے. كيااً رمين بهشت و دوزخ نه بناتا تومستحقِ عبادت نه تفار مگريه صفت مردوں کی ہے، عام خلائق مثل اطفال ہیں، بھلائی کی طرف بلانے او برائی ہےرو کئے کے لئے لالچ دیاجاتا ہےاورڈ رایا دھمکایاجاتا ہے۔لہ آخرت پرایمان بالضریح جدا گانه فرمایا۔ ﴿ جاری ہے ﴾



(س) مشرک کی صحبت بری ہے

٥٠- عن سمرة بن جندب رضى الله تعالى عنه قال: قال رسول الله على من جَامَعَ المُشرِكَ وَسَكَنَ مَعَهُ فَإِنَّهُ مِثْلُهُ فَارَيْهُ مَنْ جَامَعَ المُشرِكَ وَسَكَنَ مَعَهُ فَإِنَّهُ مِثْلُهُ فَاوَىٰ رضوبه حماول ٣١/٩

حفزت سمرہ بن جندب ﷺ سے روایت ہے کہ رسول اللہ عبدر اللہ عبدر اللہ عبدر اللہ عبدر اللہ عبدر اللہ عبدر اللہ عبد ا ارشاوفر مایا: جومشر کول کے ساتھ رہے وہ بھی انہیں جبیبا ہے۔

٨٦. عن سمرة بن جندب رضى الله تعالىٰ عنه قال: قسال رسول الله شهر كني تَسَاكِنُ وَالْمُشُرِكِينَ وَ لَا تُسَاكِنُ وَالْمُشُركِينَ وَلَا تُجَامِعُوهُمُ ، فَمَنْ سَاكَنَهُمُ أَوْ جَامَعَهُمُ فَهُوَ مِثْلُهُمُ.

حضرت سمرہ بن جندب التی ہے روایت ہے کدر سول اللہ میں خور ہوں نے ارشاد فر مایا: مشرکین کی صحبت میں نہ رہواور ان سے میل جول نہ رکھو، جس نے ان کی صحبت اختیار کی یا میل جول رکھاوہ انہیں کے مثل ہے۔ ۱۲م فیاو کی رضوبی حصداول۔۳۱/۹

٨٧. عن أنس بن مالك رضى الله تعالى عنه قال: قال رسول الله عنه الله عَنْهِ لَهُ اللهُ عَنْهُ لِلهُ عَنْهُ عَلَى اللهُ عَنْهُ لِللهُ عَنْهُ لِلهُ عَنْهُ لِللهُ عَنْهُ لِلهُ عَنْهُ لِللهُ عَنْهُ لِلْهُ لِللهُ عَنْهُ لِللهُ عَنْهُ لِللهُ عَنْهُ لِللهُ عَنْهُ لِلّهُ لِللهُ عَنْهُ لِلللهُ عَنْهُ لِللهُ عَنْهُ لِللهُ عَنْهُ لِلهُ لِللهُ عَنْهُ لِللهُ عَنْهُ لِللهُ عَنْهُ لِللّهُ عَنْهُ لِللّهُ لِلللهُ عَنْهُ لِلللهُ عَنْهُ لِللهُ عَنْهُ لِلللهُ عَنْهُ لِللهُ عَنْهُ لِللهُ عَنْهُ لِلللهُ عَنْهُ لِللهُ عَنْهُ لِللهُ عَنْهُ لِللهُ عَلَيْهُ لِلللهُ عَنْهُ لِلللهُ عَنْهُ لِلللهُ عَنْهُ لِلللهُ عَنْهُ لِلللهُ عَنْهُ لِلللهُ عَنْهُ لِللهُ عَلَاللهُ عَلَيْهُ لِلللهُ عَنْهُ لِللْهُ عَلَاللهُ لِلللهُ عَلَيْهُ لِللّهُ عَلَالِهُ لِللللهُ عَلَالِهُ لِلللّهُ لِللللهُ عَلَيْهُ لِللّهُ لِلللّهُ عَلَاللّهُ لِلللّهُ لِللللهُ لِلللهُ عَلَاللّهُ لِلّهُ لِللللهُ لِللللهُ لِلللّهُ عَلَالِهُ لِللللهُ لِلللللللّهُ لللللهُ لللللهُ لِللللللهُ لِلللللهُ لِللْلِلْمُ لِللْلِلْلِلْلِلْ

حضرت انس بن ما لک ﷺ سے روایت ہے کہ رسول اللہ عَلَیْرُوْلُو نے ارشاد فر مایا: مشرکیین کی آگ سے روشی حاصل نہ کرو۔ ۱۲م فآدی رضوبیہ حصد اول ۲۸۹/۹

(۴) کفارومشرکین کی معیت جائز نہیں

٨٨. عن قيس بن أبى حازم رضى الله تعالىٰ عنه قال: قال رسول الله على الله على بَرِى مِّن كُلِ مُسُلِمٍ مَعَ مُشُركٍ، قَالُوا: لِمَ يَارَسُولَ اللهِ! قَالَ: لَا تَرَايَا نَارَهُمَا

حضرت قیس بن ابی حازم رضی الله تعالی عند سے روایت ہے کہ رسول الله وسیاللہ نے ارشاد فرمایا: میں بیزار ہوں اس مسلمان سے جو مشرکوں کے ساتھ ہو، مسلمان اور کافرکی آگ آئے منے سامنے نہیں ہونی حاسمے۔

(۵) مشرکین سے عہدو پیان نہ کرو

٨٩ عن عمرو بن العاص رضى الله تعالى عنه قال:
 قال رسول الله عَنْ الله عَلْ الله عَنْ الله ع

حفرت عمرو بن العاص ﷺ ہے روایت ہے کدر سول اللہ ویڈوکر نے ارشاوفر مایا: اسلام میں کوئی حلف پیدانہ کرو۔ ۱۲م (۲) مشرک سے استعانت نہ کرو

٩٠ عن أم المؤمنين عائشة الصديقة رضى الله تعالى عنها قالت: قال رسول الله عليه الله الله عنها قالت: إنا لا نَستَعِين بمُشُرِب

ام المؤمنین حضرت عا مُشصد یقدرضی الله تعالی عنها سے روایت ہے که درسول الله و میران نے ارشاد فرمایا: ہم مشرکین سے استعانت نہیں کرتے ۔ فاوی رضویہ ۲/ ۴۵۸

٩١- عن حكيم بن حزام رضى الله تعالى عنه قال: قال رسول الله عليات: إنَّا لَانُقَبَّلُ شَيئًا مِّنَ الْمُشُرِكِينَ.

حضرت تھیم بن حزام دی سے روایت ہے کہ رسول اللہ وہدر میں نے ارشاد فرمایا: ہم مشرکین سے کچھ قبول نہیں کرتے۔

﴿٢﴾ امام احدرضا محدث بریلوی قدس سر هٔ فرماتے ہیں البنداامیر المؤسنین حضرت عمر فاروق اعظم ﷺ ایک نصرانی



نلام ویش نامی سے کہ دنیوی طور کا امانت دارتھا، ارشاد فرمات: اسلم استعین بلک علی امانة المسلمین مسلمان ہوجا کہ میں مسلمانوں کی امانت پر تجھ سے استعانت کرون ۔ وہ نہ مانتا تو فرمات: ہم کا فرسے استعانت نہ کریں گے۔ برکات الامداد ص: ک

٩٢. عن حبيب بن يساف رضى الله تعالىٰ عنه قال: قال رسول الله على الله على الله على الله على المُشْرِكِيْنَ عَلَى المُشْرِكِيْنَ.

حضرت صبیب بن بیاف رضی الله تعالی عنه سے روایت ہے کہ رسول الله عندی ارشاد فر مایا: ہم مشرکوں سے مشرکوں پر استعانت نہیں کرتے۔

97. عن أم المؤمنين عائشة الصديقة رضى الله تعالى عنها قالت: إنَّ رَسُولَ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَى بَدُرٍ فَقَالَ: فَتَبِعَهُ رَجُلٌ مِّنَ الْمُشُرِكِيُنَ فَلَحِقَةُ عِنْدَ الْجُمُرةِ فَقَالَ: إِنِّى اَرَدُتُ اَنُ اَتُبَعَكَ وَاصِيبَ مَعَكَ، قَالَ: تُومِنُ بِاللهِ وَرَسُولِه ؟ قَالَ: لا قَالَ: إِرْجِع ، فَلَنْ نَسْتَعِينُ بِمُشُرِكٍ ، قَالَ: ثُمَّ لَحِقَة عِنْدَ الشَّجَرَةِ ، فَفَرِحَ بِذَلِكَ اَصُحَابُ رَسُولِ الله عَلَيْ اللهِ وَرَسُولِه ؟ قَالَ: جِئْتُ لَا تُمْرِي بِاللهِ وَرَسُولِه ؟ قَالَ: جِئْتُ لَا اللهِ وَرَسُولِه ؟ قَالَ: جِئْتُ لَا اللهِ وَرَسُولِه ؟ قَالَ: حَمْ لَا اللهِ وَرَسُولِه ؟ قَالَ: حَمْ لَا اللهِ وَرَسُولِه ؟ قَالَ: تُومِنُ بِاللهِ وَرَسُولِه ؟ قَالَ: حَمْ لَا اللهِ وَرَسُولِه ؟ قَالَ: تُومِنُ بِاللهِ وَرَسُولِه ؟ قَالَ: تُومِنُ بِاللهِ وَرَسُولِه ؟ قَالَ: تُومِنُ بِاللهِ وَرَسُولِه ؟ قَالَ: تُومِنُ فَا فَدُرُحُ .

نے فرمایا: کیا تو اللہ ورسول پر ایمان رکھتا ہے؟ کہا: ''نہ' فرمایا: بلیٹ جا،
ہم ہرگز کی مشرک سے مدد نہ چاہیں گے۔ پھر حضور تشریف لے چلے۔
جب ذو الحلیفہ پہو نچ (کہ مدینہ طیبہ سے چھمیل ہے) وہ پھر حاضر
ہوا، صحابہ کرام خوش ہوئے کہ واپس آیا، وہی پہلی بات عرض کی، حضور
نے وہی جواب ارشاد فرمایا کہ کیا تو اللہ ورسول پر ایمان رکھتا ہے۔ کہا:
''نہ'، فرمایا: واپس جا، ہم ہرگز کسی مشرک سے مدد نہ لیس گے۔ پھر حضور
تشریف لے چلے۔ جب وادی میں پہو نچے، وہ پھر آیا۔ صحابہ کرام
خوش ہوئے۔ اس نے وہی عرض کی۔ حضور نے فرمایا: کیا تو اللہ ورسول
پر ایمان لاتا ہے؟ عرض کیا: ہاں، فرمایا: ہاں، اب چلو۔

حواله جات

٨٥. السنن لابي داؤد، كتاب الجهاد، ١ / ٣٨٥

☆ كنز العمال للمتقى، ١١٠٢٩ ٤ ٣٨٣/٢

الجامع الصغير للسيوطي، ٢/٢٣٥

🖈 شرح السنة للبغوى، ١٠ /٢٧٤

٨٦. الجامع للترمذي، السير، ١٩٤/١ ثم المستدرك للحاكم، ١٩٤/١
 ٨٧. المسند لاحمد بن حنبل، ٩٩/٣ ثم الدر المنثور للسيوطي، ٢٦/١٦ ثم كنزالعمال للمتقى، ٢٥٧٩، ٢١/١٦ ثم تاريخ بغداد للخطيب، ١/٧٧٧ ثم التاريخ الكبير للبخاري، ١/ ٥٥٥ ثم شرح معلني الآثار للطحاوي، ٢٦٣ ثم السنن الكبرى للبيهقي، ١/٧٧٠

۸۸. الجامع للترمذي، ابوراب السير، ١٩٣/١

السنن للنسائي، القيامة، ٢١٢/٢ المحجم الكبير للطبراني، ٤/٤٨٣
 المعجم الكبيري للبيهقي، ١٩١٨ المحكن العمال للمتقى، ١١٠٣١، ١٩٤٤٤
 التفسير اللبن كثير، ٤/١٤ المحال المقسير للقرطبي، ١٣/٨
 شرح السنة للبغوي، ١٠/٣٧٣ الامجمع الزوائد للهثيمي، ٥/٣٥٣
 المسند الاحمد بن حنبل، ٢/٣١٣

٩٠. السنن لابن ملجة، الاستعانة، ٢٠٨/٢ ☆ المسند لاحمد بن حنبل، ٢٠٨٢ ☆ المسند لاحمد بن حنبل، ٢٠٨٢ ☆ المسند لابى داؤد الجهاد، ٢٠٥٢ ٩٠. الجامع الصغير لالسيوطى، ١٠٢/١ ☆ المسند لاحمد بن حنبل، ٢٠٣٢ ☆ المستدرك للحائم، ٢٠٢٢ ١

97. المسند لاحمد بن حنبل، ٣/٤٥٤ ثم الجامع الصغير للسيوطى، ١٥٢/١ 97. السنن لابن ، الجهاد، ٢/٨/٠٠ ثم المسند لاحمد بن حنبل، ٢١٤/٧ ثمنصب الراية المزيلعي، ٢/٤/٣ ثم اتحاف السادة، للزيلعي، ٢/١٠٠/

كن كن با تول كى دعانه كرنى جابئ المستعملة

مصنف: رئیس المتکلمین حضرت علامه قی علی خال حبه (ارحمه (ارحس شارح: امام احدرضا خال محدث بریلوی عبد (ارحمهٔ دلارضواه

محشى مولا ناعبدالمصطفىٰ رضاعطارى*

طفیل بن عمر دوی نے اپنی قوم کی شکایت کی اور عرض کی یارسول اللہ میں اور عرض کی یارسول اللہ میں اور ترکی اور علی اللہ میں اللہ میں اللہ دوس اور آت بھم۔ ''خدایا! دوس کو بدایت فرما اور ان کو یہاں لے آ۔''

ای طرح جب ثقیف (۲۹۹) کے پھروں سے بہت مسلمان شہید ہوئے ،صحابہ نے گزارش کی ،ان پردعا سیجئے ۔ فرمایا: اللّهم اهد ثقیفا ''خدایا! ثقیف کو ہدایت فرما۔''

جنگِ أحد میں ظالموں نے دندانِ مبارک سنگ تم ہے شہید کیا اور کفارِطا نف نے حضور کے جسمِ نازنین پراس قدر پھر مارے کہ پاشنۂ مبارک خون سے آلودہ ہوئے (۲۲۰)۔ مگران پر دعائے ہلاک وخرائی نہ کی حضورا گرچاہتے ، وہ سب ہلاک ہوجاتے۔

عطیہ: إِنَّ اللَّهَ لَایُهِ بِ الْمُعُتَدِیْنَ ٥ (٢٥١) کی تفییر میں کہتے ہیں: معتدین سے وہ لوگ مراد ہیں جولوگوں کے کوسنے میں حدسے برھتے اور کہتے ہیں اللّٰہ ان کوخوار کرے، اللّٰہ ان پرلعت کرے۔

مولانالیحقوب چرخی آیکریمه فَاجُنَدُهُ وَبَّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِیْنَ ٥ (۲۵۲) کی تفسیر میں لکھتے ہیں: نصیب عارف کا بیہ که بلاؤں میں صبر کرے اور منکروں کے انکار سے متغیر ندہو، بلکہ رسول اللہ علیہ کی سنت پوئل کرے، کوفر ماتے تھے۔ اللّٰہ م اهد قومی فسانہ ملایعلمون ٥ ''خدایا! میری قوم کو ہدایت فرما کہ وہ جانبے نہیں۔''

ہاں اگر کسی کا فر کے ایمان نہ لانے پریفین یا ظن غالب ہواور جینے سے دین کا نقصان ہو بیا کسی ظالم سے امیدتو بداور ترکی ظلم کی نہ ہو اور اس کا مرنا، تباہ ہونا خلق کے حق میں مفید ہو، ایسے شخص پر بدد عا *استاذ جامعہ دینۂ العلمیہ ،گلتان جو ہر،کراچی

درست ہے۔

سيدنانوح عليه الصلوة والسلام في جب ديكها كة وم كرش النه كفروعناوس بازند أنيس كاورود و سواع و يغوث ويعوق و تر كونتجهوري كرايم بناب اللي مين عرض كى: رَبِّ لاَتَذَرُ عَلَى الْارْضِ مِنَ الْكُفِدِينَ دَيَّارًا ٥ (٢٥٣) "خدايا! زمين پر كافرون مين كوئي گروالانه جهور"

ای طرح حضرت سیرنا موی علیه السلوة والساام نے قبطیوں پر دعا کی۔ رَبَّه فَدا اَطُمِسُ عَلَی اموالهم واشدد علی قلوبهم فلا یومنوا حتی یروا العذاب الالیم (۲۷۵) ''خدایا!ان کے مال مٹادے اوران کے دلوں پرتخی کر کہ ودائیان نہ الکیں جب تک دردنا کے عذاب نہ دیکھیں۔''

اور ای قشم کے اغراض کے واسطے ہمارے پیٹمبر میڈر ہو ہے بھی احیانا بعض کفار پرد عاکر نا ٹابت ہے۔

قولِ رضا: بعض ان میں ہے حضرت مصنف ملا م قدت سرہ نے سُدُورُ الْقُلُوبِ فِي ذِكْرِ الْمَحْبُوبِ ئِ بابِ مِحْزات میں ذكر فرمائیں۔ ﴿

مستله ۸: کسی مسلمان کوید بدد عانه کرے کدتو کافر ہوجائے،کہ بعض علماء کے نزدیک کفر ہے اور تحقیق یہ ہے کہ اً کر کفر کوا چھا یا اسلام کو گراجان کر کہے، بلا ریب کفر ہے (۲۵۱) ورنہ بڑا گناہ ہے کہ مسلمان کی بدخوا ہی حرام ہے خصوصاً یہ بدخوا ہی ،سب بدخوا ہیوں سے بدتر ہے۔ مسلمان پر لعنت نہ کرے اور اسے مردود و ملعون نہ کہے اور جس کا فرکا کفر پر مرنا تھنی نہیں، اس پر بھی نام لے کر لعنت نہ



كرے۔ يبال تك كەبعض علماء كے نز ديك مستحقٍ لعنت يرجمي لعنت نه کے۔ یونبی مچھر اور ہوا اور جمادات وحیوانات پر بھی لعنت ممنوع

رسول الله وينافي فرمات بين "مسلمان بهت طعن (٩٩) كرنے والا اورلعن كرنے والا اورفحش و بيہود ہ كنے والانہيں ہوتا ''

دوسری حدیث شریف میں ہے: "بہت لعنت کرنے والے قامت کے دن گواہ وشفیع نہ ہو گے۔''

تیسری حدیث شریف میں ہے: "مسلمان کی لعنت مثل اس ۔ کے ل کے ہے۔''

چو محمدیث میں ہے ''جب بندہ کسی پرلعنت کرتا ہے، وہلعنت آسان کی طرف چڑھتی ہے، اس کے دروازے بند ہوجاتے ہیں کہ یہاں تیری جگہنیں۔ پھرز مین کی طرف اتر تی ہے،اس کے درواز ہے بھی بند ہوجاتے ہیں کہ یہاں تیری جگہنہیں ۔ پھر دائمں ہائیں پھرتی ے، جب کہیں ٹھکا نانہیں یاتی ،اگرجس برلعت کی ہے، لعت کے لاکق ے تواس پر جاتی ہے ورنہ کہنے والے کی طرف ملیٹ آتی ہے۔''

اورفر ماتے ہیں: اےعورتو! صدقہ دو، کہ میں نے تہہیں دوزخ میں بکشرت دیکھا۔ یعنی عورتیں دوزخ میں بہت یا کیں عرض کی: کس سبب ہے؟ فرمایا تم لعنت بہت کرتی ہو۔

امام غزالی رحمة الله علیه کیمیائے سعادت میں نقل کرتے ہیں: ا کی شخص نے حضور اقدس سے بھر کے وقت سو بارشراب لی۔ ایک صحالی نے اس پرلعنت کی اور کہا کپ تک اس کا فساد باقی رہے گا۔حضور نے فرمایا: ''شیطان اس کا رخمن موجود ہے، وہ کفایت کرتا ہے، تولعنت کرکے شیطان کا مارنہ ہو۔''

اور ایک شخص نے شراب یی۔ لوگ اس کو مارتے اور لعنت کرتے ۔ فر مایا: ' لعنت نہ کرو کہ وہ خداور سول کود وست رکھتا ہے۔'' **سوال**: شرع شریف (۴۷۷) میں ظالموں اور بیاج کھانے والول(۸-۲)اوراس کےمعاملے میں پڑنے والوں پراوراس تخص پر جو

اینے ماں باپ پرلعنت کر ہےاور جو بدعتی کوجگہ دیےاور جوغیر خدا کے واسطے جانور ذبح کرے اور سوا ان کے اور گنبگاروں پرلعنت وارد ہے اورا گلے پنجمبر بھی کفار پرلعنت کرتے۔

لُعِنَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسُرَائِيْلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَ عِيْسَى بُن مَرْيَمَ (١٤٩) اورفر شة بهى ان رلعت كيا کرتے ہیں۔

أُولِٰ يَكُ جَرَّاقُهُمُ أَنَّ عَلَيْهِمُ لَعُنَةَ اللَّهِ وَالْمَلٰئِكَةِ وَالنَّاسِ اَجُمَعِيْنَ ○ خَلِدِيْنَ فِيُهَا (٢٨٠) ﴿ جاری ہے ﴾

حواشي

(۲۲۸) دوس نامی ایک قبیلہ ہے اور ظفیل بن عمر و کی مراد اُن پرید دعا کراناتھی ۔ مگر رحمة اللعالمين سي الله نان كحق ميں بدوعانبيں بلكه دعافر مائي۔

(۲۲۹) یہ بھی عرب کے ایک قبیلہ کے نام ہے۔

(۲۷۰) یعنی ایر مال مبارک خون سے آلود ہوگئیں۔

(۲۷۱) الله پیندنہیں کرتا حدیے بڑھنے والوں کو۔ سورۃ البقرۃ ، آیت • ۱۹، ترجمۂ کنز الایمان (۲۷۲) تواہے اس کے رب نے چن لیا اور اپنے قرب کے خاص سر اواروں میں کیا۔ سورة القلم،آيت ٥٠ ،ترجمهُ كنز الإيمان

(۳۷۳) بیسب ان بتوں دغیرہ کے نام میں کہ حضرت نوح علیہ السلام کی قوم ان کی یوجا کیا کرتی تھی اوران کی عبادت چھوڑنے پرآ مادہ نہیں تھی۔

(۲۷۴) سورة النوح ، آیت ۲۷ _____ (۲۷۵) سورة پونس ، آیت ۲۳ __

(۲۷۱) یعنی بلاشک وشه کفرے۔ (۲۷۷) یعنی شریعت مطبر د

(۲۷۸) لیعنی سود کھانے والوں پر۔

(٢٧٩) لعنت كئے گئے وہ جنبول نے كفركيا بن اسرائيل بين داؤداور عيني بن مريم كي زبان بر - سورة المائده، آیت ۵۸، ترجمهٔ کنز الایمان

(۲۸۰) ان کابدلہ یہ ہے کہ ان پرلعت سے التداور فرشتوں اور آ دمیوں کی ،سب کی ہمیشہ ال ميں رہیں۔ سورة العمران، آیت ۸۸،۸۸، ترجمه كنز الايمان

(۲۸۱) لیعن لعنت کے لغوی معنی'' دوری'' کے میں۔

(۲۸۲) کیعنی شرعی اصطلاح میں لعنت ہے مرا دائند مز وجل کی رحمت اوراس کی جنت ہے ووری ہے۔ تو کسی پر لعنت کرنے کے معنی میہ ہوئے کہ تو اللہ عز وجل کی رحمت و جنت ہے

(🖈 🖒 گر بچھووغیرہ ۔ بعض جانوروں پر حدیث میں لعنت آئی ہے۔ 🛮 امنے قدس سر ف

(٩ ١١) في رواية الترمذي لايكون المؤمن لعانا وفي اخرى له لاينبغي للمؤمن أن يكون لعانا وروى أيضا المسلم ليس بلعان وللبخاري لم يكن رسول الله تترسط فاحشاً ولا لعاناً. ١٢مز تدسره

امام احمد رضا خان رحمة الله عليه كے استاذ الاساتذه سراج الهند حضرت شاه عبد العزيز محد ثدو الوى قدس سره

ترتيب: خليل احمد رانا

جمتہ اللہ، سراج الہند جفرت مولا نا شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی ابن شاہ ولی اللہ عدث دہلوی ابن شاہ عبدالرحیم دہلوی قدس سرهم ، ۲۵ رمضان البارک ۹ ۱۵ الھ/ ۲۵ / ۱۵ وجعد کے دن دہلی میں پیدا ہوئے ، تاریخی نام'' غلام علیم'' ہے ، جس کے ۹ ۱۵ اراعداد بنتے ہیں ، آپ کا سلہ نسب ۳۳ واسطوں ہے حضرت سید ناعمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ تک مندرجہ ذیل طریقہ پر نہتی ہے۔

مولا نا شاه عبدالعزیز بن شاه ولی الله بن شاه عبدالرحیم بن وجیهه الدین شهید بن معظم بن منصور بن احمد بن محمود بن قوام الدین عرف قوازن بن قاضی قاسم بن قاضی کبیرعرف قاضی بدها بن عبدالملک بن قطب الدین بن کمال الدین بن شمس الدین المفتی عرف قاضی پران بن شیر ملک بن عطا ملک بن ابوالفتح ملک بن عمر والیا کم ما لک بن عادل ملک بن فاروق بن جرجیس بن احمد بن محمد شهر یار بن عثمان بن بامان بن مهایوں بن قریش بن سلیمان بن عفان بن عبدالله بن محمد بن محمد بن عبدالله بن المخطاب رضی الله تعالی عنهم الجمعین ۱۱-۱۱

آپ نے بچپن ہی میں قرآن کریم حفظ کرلیا تھا، پہلے سال جب قرآن مجید سایا، نماز تراوی ختم ہوئی تھی کہ ایک سوار بہت خوب زرہ کمتر وغیرہ لگائے ہر چھا ہاتھ میں لئے تشریف لائے اور کہا حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کہاں تشریف رکھتے ہیں؟ جولوگ وہاں بیٹھے سے سب اٹھ کر دوڑ ہے اور اس سوار کو گھیرلیا اور پوچھا کہ حضرت بیآ پ کیا فرمار ہے ہیں اور آپ کا نام کیا ہے؟، انہوں نے فرمایا! ابو ہریہ، جناب سید عالم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تھا کہ ہم عبدالعزیز کا کلام مجید جناب سید عالم صلی اللہ علیہ وسلم نے واسط بھیج دیا، اس لئے میں دیر سنے چلیں گے، پھر مجھے ایک کام کے واسط بھیج دیا، اس لئے میں دیر

سے پہنچاہوں، اتنی بات کی اور غائب ہو گئے۔ ۲۱

پندرہ سال کی عمر میں اپنے والد ماجد حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمتہ اللہ علیہ (متو فی ۲ کا اھ/۲۲ اء) ہے تمام علوم عقلیہ ونقلیہ اور کمالات ظاہری وباطنی سے فراغت حاصل کی، بعض کتب حدیث کی سندا پنے والد ماجد کے اجل تلاندہ حضرت شاہ محمد عاشق پھلتی رحمتہ اللہ علیہ [۳] اور خواجہ امین اللہ کشمیری رحمتہ اللہ علیہ [۳] سے لی، علم فقہ اپنے خسر مولوی نور اللہ علیہ الرحمہ سے حاصل کیا۔ آپ تمام علوم ظاہری و باطنی کے جامع تھے، صاحب زید وتقوی تھے، اللہ تعالیٰ کی نشانیوں میں سے ایک نشانی تھے۔ [۵]

بيعت حضرت سيدنا على كر) الله وجه الكريم:

ایک مرتبہ عالم ردیاء میں آپ کو حضرت اسد اللہ الغالب سیدنا مولی علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی حضوری حاصل ہوئی، آپ حضرت علی علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہے بیعت کر کے فیض یاب ہوئے، حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فر مایا (اے عبدالعزیز) فلال شخص نے ایک کتاب ہماری فدمت میں پشتو زبان میں کھی ہے، اس کے باپ کانام، مقام سکونت اور کتاب کانام، مقام سکونت اور کتاب کانام، میں پشتو زبان نہیں جانتا، حضرت امیر المونین رضی اللہ عنہ نے فر مایا! کچھ مضا نُقہ نہیں، آپ خواب سے بیدار ہوئے، بعد تلاش کتاب دستیاب ہوئی تو آپ نے اس کا جواب پشتو زبان میں کھر پھیلایا۔ [1]

کشفِ باطن آپ کا ایسا تھا کہ جب نما زجمعہ کے واسطے جامع مجد (دہلی) میں تشریف لے جاتے تو عمامہ آٹکھوں پر رکھ لیتے ، شخ ﴿ شاه مخصوص الله د ہلوی (متو فی ۱۲۷س) ﴿ شاه احمد سعید مجد دی و ہلوی (متو فی ۱۲۷س) ﴿ مولا نافضل حق خیر آبادی (متو فی ۱۲۸س) ﴿ شاه سلامت الله کشفی بدایو نی (متو فی ۱۲۸س) ﴿ شاه فضل رحمٰن کننی مراد آبادی (متو فی ۱۳۳س) ﴿ مفتی صدر الدین آزرده د ہلوی (متو فی ۱۲۸۵س) ﴿ مخدوم سید آل رسول مار ہروی (متو فی ۱۲۹۲س) [۹]

تصانیف:

آپ کی تصانف میں سے چند کے نام یہ ہیں:

اتفیر فتح العزیز ۲ تحفدا ثناعشریہ سیسر الشہادتین سی بستان المحد ثین ۵ عجالہ نافعہ ۲ حاشیہ القول الجمیل کے سرا کجلیل فی مسکلہ انفضیل ۸ دسیلہ نجات ۹ عزیز الاقتباس فی فضائل اخیارالناس ۱۰ درسالہ فیض عام ۱۱ اوصول فر مہب حنفی ۱۲ حاشیہ صدرا سارحاشیہ میر زاہد امور عامہ ساتحقیق الرویاء ۱۵ میز ان البلاغت ۱۲ میز ان البعقائد کا حاشیہ علی المقدمہ السدیہ ۱۸ میجب حفظہ للناظر ۱۹ الاحادیث الموضوعہ ۲۰ قصیدہ شاہ ولی الشہ وغیرہ دورا ۱۲ مینون قصیدہ شاہ ولی اللہ وغیرہ دورا ۱۲

شاہ عبدالعزیز محد ت وہلوی کی تالیفات میں تحریفات:
بعض لوگوں نے آپ کی زندگی میں آپ کی کتابوں میں تحریف کردی تھی، چنانچہ شاہ ولی اللہ دہلوی خاندان پر تحقیق میں سند کا درجہ رکھنے والے مشہوراہل علم علیم محوداحمد برکاتی کھتے ہیں!

''شاہ عبدالعزیز نے ''تخفہ اثنا عشریہ'' کی تالیف ۱۲۰۳ھ/ ۱۹۹ء میں کممل کی اور اس کی اشاعت ۱۲۱۵ھ/ ۹۹ کاء میں کلکتہ سے ہوئی تھی اور اس کے فور أبعد تخفہ کی عبارات میں تحریف کے سلسلے کا آغاز ہوگیا، ایک معتقد نے لکھنؤ سے ایک ایسی محرفہ اور خلاف عقیدہ اہل سنت عبارت'' تخفہ'' کے ایک نسخہ میں دیکھ کرشاہ صاحب کی خدمت میں عریضہ لکھ کرخلش دور کرنے کی درخواست کی توشاہ صاحب نے جواب قصیح الدین جو که اکثر آپ کی خدمت میں رہتے تھے، عرض کیا! که حضرت اس کی کیا وجہ ہے جو آپ اس طرح رہتے ہیں، آپ نے اپنی کلاہ اُ تارکران کے سر پررکھ دی، وہ فوراً ہے ہوش ہو گئے، جب دیر بعد افاقہ ہوا تو عرض کیا کہ سو، سوا سولوگوں کی شکل آ دی کی تھی باقی کوئی ریچھ، کوئی بندراور کوئی خزیر کی شکل تھا، اس وقت مسجد میں پانچ چھ ہزار آ دی سے، حضرت شاہ عبدالعزیز علیہ الرحمہ نے فر مایا! میں کس کی طرف دیکھوں، اس باعث نہیں و کھتا۔ [2]

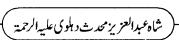
آپ کی ذات سے برصغیز پاک وہند میں علوم اسلامیہ خصوصاً
تفیر دحد بیث کا بڑا چر چاہوا، سرسیداحمد خال نیچری علی گڑھی لکھتے ہیں!

''علائے تبحر اور فضلا نے مفضی المرام باوجود نظر غائر ادرا حاط بر خریات مسائل کے جب تک اپناسمجھا ہوا حضرت کی خدمت میں عرض خرکر لیتے تھے اس کے اظہار میں لب کووانہ کرتے تھے اور اس کے بیان میں زبان کوجنش نہ دیتے تھے، حافظ آپ کا نسخہ لوح تقدیر تھا، بار ہا اتفاق ہوا کہ کتب غیر مشہورہ کی اکثر عبارات طویل اپنی یاد کے اعتاد پر طلباء کو کھوادی اور جب اتفاقاً کتابیں دستیاب ہوئیں تو دیکھا گیا کہ جوعبارت آپ نے کھوادی تھی اس میں من وعن کا فرق نہ تھا'۔[۸]

جب آپ مسند تدریس پر رونق افروز ہوئے تو شائقین علم نے دور دور ہے آکر آپ سے اکتساب علم کیا، آپ کا سلسلہ تلمذ بہت وسیع

ہوا، چندنام یہ ہیں:

﴿ شَاهِ رَفِي الدين دہلوی (متو فی ۱۲۳۱ھ)
﴿ شَاهِ عبدالقادر دہلوی (متو فی ۱۲۳۰ھ)
﴿ شَاهِ حُمداسحات دہلوی (متو فی ۱۲۲۱ھ)
﴿ مولا ناظہور الحق بھلواروی (متو فی ۱۲۳۱ھ)
﴿ شاه عبدالرؤف نقشبندی (متو فی ۱۲۵۹ھ)
﴿ شاه ابوسعید دہلوی (متو فی ۱۲۵۰ھ)
﴿ شاه عبدالغن بھلواروی (متو فی ۱۲۵۰ھ)





میں تحر رفر مایا کہ!

'' وتعريضات درياب معاويه رضي الله عنداز س فقير واقع نشد واگرنسخداز تحفیا ثناعشریه مافته شدالحاق کسےخواہد بود که بنابر فتنه انگيزي وكيد ومكر كه بناند بهب ايثال يعني گروه رفضه از قدیم برجمیں اموراست اس کار کردہ باشد چنانچہ سمع فقير رسيده كه الحاق شروع كرده اند الله خير حافظا واي تعريضات درننخ معتبره البيته يافته نخوا مدشد'' _

(نضائل صحابه وابل بيت مع مقدمه يرو فيسرمحمدا يوب قادري طبع لا مور)[ال ترجمه: ''اورحضرت معاويه رضي اللّه عنه يريوثين مين نے نہیں کیں، اگر تحفہ اثنا عشریہ کے کسی نسخے میں ایسی عبارتیں ہیں تو وہ کسی نے اپنی طرف سے بڑھا دی ہوں گی، کیونکہ روافض کے مٰدہب کی بنیاد ہی شروع ہی ہے فتنہ انگیزی اور مکروقید برہے، یہ کام بھی انہوں نے کیا ہوگا، چنانچہ میں نے سا سے کہ تخذ میں بھی انہوں نے الحاق شروع کردیا ب_البتنسخ معتره مين تحريفات نهيس يائي جائيس گ-"

قارى عبدالرحمٰن ياني تي (متوفي ١٣١٨هـ/١٩٨ء)شا گر درشيد شاه محمد اسحاق وہلوی (متونی ۲۶۲ اھ/ ۱۸۴۵ء) اپنی کتاب'' کشف الحجاب''میں لکھتے ہیں:

''اوراییا بی ایک اورجعل (غیرمقلدین) کرتے ہیں کہ سوال کسی مسئلہ کا بنا کر اور اس کا جواب موافق اینے مطلب ك لكه كرعلائ سابقين كے نام سے چپواتے ہيں، چنانچ بعض مسئلے مولا ناشاہ عبدالعزیز کے نام سے اور بعض مسئلے مولوی حید علی کے نام سے علی مذاالقیاس چھیواتے ہیں'۔[۱۲] علامه ابوالحن زید فاروتی دہلوی (متوفی ۱۹۹۳ء) کتاب ''القول الحلی'' کے مقدمہ میں تحریر فرماتے ہیں!

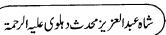
'' افسوس مولوی اساعیل کے پیروان اس کام میں بہت بڑھ گئے ہیں،حضرت شاہ ولی اللّٰد،حضرت شاہ عبدالعزیز

كى تح برات ومكتوبات،حضرت شاەعبدالقادر كاتر جمەقر آن اوران کی کتابیں، حضرت محد د الف ثانی، ان کی اولا د، حضرت شاہ غلام علی ،حضرت شاہ علم اللّٰہ رائے بریلوی اور دیگرا کابرین کے احوال میں بہت ی تحریفات کر کے محمد بن عبدالو ماسنحدى اورمولوى اساعيل كاجمنوا سب كوقر ارديا، الله تعالى اس كتاب "القول الحلي" كوان لوگوں مے محفوظ ر کھے اور یہ کتاب بلاکس تصرف کے چھے' ۔ اسا ا

شاہ ولی اللّٰہ دہلوی کے خاندان کے ایک فر داوران کی تصانیف کے مشہور ناشر ظهیرالدین سیداحمہ ولی اللّبی ،نہیسۂ شاہ رفع الدین دہلوی ، جنہوں نے شاہ ولی اللہ دہلوی کی تصانیف کی بڑی تعداد طبع وشائع كرك وقف عام كى ہے، انہوں نے سب سے يملے اس كى طرف توجه دلائي، چنانچەوە شاە ولى الله صاحب كى ايك كتاب ' تاويل الا حاديث في رموز نصص الإنباءُ ' كِ آخر ميں لکھتے ہيں!

"بعدحمد وصلوٰ ة کے بندہ محمر ظهبیرالدین عرف سیداحمداوّل گذارش کرتا ہے نیج خدمت شائقین تصانیف حضرت شاہ ولى الله صاحب ومولا نا شاه عبدالعزيز صاحب دبلوى رحمته التُّه نليهاوغيره كا آجكل بعض لوگوں نے بعض تصانیف كواس خاندان کی طرف منسوب کردیا ہے اور در حقیقت وہ تصانف اس خاندان میں ہے کئی کہبیں اور بعض لوگوں نے جوان کی تصانیف میں اپنے عقیدے کے خلاف بات ياكى تواس پر حاشيه جرااورموقعه پايا تو عبارت كومتغير وتبديل کردیا، تو میرے اس کہنے سے یہ غرض ہے کہ جو اب تصانف ان کی جھیں، اچھی طرح اطمینان کرلیا جائے جبخريدني جابين"- إسمال

حضرت شاه رؤف احمد رافت نقشبندی مجددی مصطفی آبادی رجمته الله عليه [١٥]، حضرت مجد دالف ثاني قدس سرة كي اولا دييل سے تھے اور حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی رحمتہ اللہ علیہ کے شاگر د







IPKC:

شاه عبدالعزیز محدث دہلوی علیہ الرحمہ کی اولاد میں تین صاحبزادیاں تھیں، آپ کے ہاں کوئی نرینہ اولا دیدا نہ ہوئی، متنوں صاحبزادیاں آپ کی زندگی میں وفات یا گئیں تھیں، سب سے بردی بٹی کا عقد شاہ رفیع الدین کے بڑے بیٹے مولوی محمیسیٰ ہے ہوا، دوسری بٹی کا عقد شخ محمد انصل محدث لا ہوری سے ہوا، ان سے دو بیٹے مولانا محمد اسحاق اورمولا نامحمہ یعقوب پیدا ہوئے، تیسری صاحبز ادی کا عقد آپ کی بیوی کے بھتیج مولای عبدالحی بڈھانوی سے بوالیکن ان سے کوئی اولا دنه ہوئی۔[۱۸]

وفات:

شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی علیہ الرحمہ نے عرشوال ۱۲۳۹ھ/ ۱۸۲۴ء کووفات پائی، پچین بارنماز جنازه پڑھی گئی، تر کمان درواز ہ کے باہر قبرستان مہندیاں میں اینے والد ماجد شاہ ولی اللہ قدس سرہ کے پہلو میں وفن ہوئے ، حکیم مومن خال مومن د ہلوی نے تاریخ و فات کہی۔ دست بیداد اجل سے بے سرویا ہوگئے فقر دیں،فضل وہنر،لطف وکرم،علم وعمل _[19] ق ی ش ن ط رل م

مسلک شاه عبدالعزیز محدّث دهلوی : استعانت.

''اماک نستعین' کے تحت فرماتے ہیں! '' دریں جابایدفہمید کہاستعانت ازغیر بوجیے کہاعتماد برآن غير باشد واورامظهرعون البي نداندحرام است واگر التفات محض بجانب حق است وأورا كيے از مظا برعون دانستہ ونظر بكارخانة اساب وحكمت اوتعالى درال نمود بغير استعانت ظاهرنما کد دور ازعرفان نخوامد بود و در شرع نیز جائز و روا تھے،آپ نے تفسیر عزیزی کی ایک عبارت کوالحاتی قرار دیا، لکھتے ہیں! '' جانا چاہئے کتفسیر فتح العزیز میں کسی عدو نے الحاق کر دیا ہے اور یوں لکھا ہے کہ اگر کسی بکری کو غیر کے نام سے منسوب کیا ہوتو بسم اللہ اللہ اکبر کہہ کر ذبح کرنے سے وہ حلال نہیں ہوتی اور غیر کے نام کی تا ثیراس میں ایسی ہوگئی کہ اللہ کے نام کا اثر ذیج کے وقت حلال کرنے کے واسطے بالکل نہیں ہوتا ،سویہ بات کسی نے ملادی ہے۔ خودمولانا ومرشدنا حضرت شاه عبدالعزيز صاحب تبهى ابييا سب مفسرین کے خلاف نہ کھیں گے اور ان کے مرشداور استاداور والدحضرت مولا ناشاه ولى الله صاحب في د ' فوذ الكبير في اصول النفير" مين "م الهالي المعنى ''مَاذُ بِعَ'' ککھاہے، یعنی ذبح کرتے وقت جس جانور پر بت کا نام لیوے، سوحرام اور مردار کے جبیبا ہے اور اگر بسم · الله،الله اكبركهه كرذ بح كيا، سوكيول كرحرام بوتا ب_ بعضے نادان تو حضرت نبی علیہ الصلوۃ والسلام کے مولد شریف کی نیاز،حضرت پیران پیر کی نیاز اور ہرایک شهداء، اولیاء کی نیاز فاتحہ کے کھانے کو بھی حرام کہتے ہیں اور یہ آیت دلیل لاتے ہیں کہ غیر خدا کا نام جس برلیا گیا،سو حرام ہے، واہ واہ کیاعقل ہے،اییا کہتے ہیں اور پھر جاکر ناز فاتحد کا کھا نابھی کھاتے ہیں'۔[17]

مشهور محقق حكيم محموداحمر بركاتي صاحب لكصة بين! ''مولوی سیداحمہ و لی اللّہی نے شاہ عبدالعزیز کے ملفوظات مطبوعه میرٹھ کوجعلی بتایا ہے۔(انفاس العارفین مطبوعه مطبع احمدی دہلی،صفحہ آخر) ہماری ناقص رائے میں مولوی سید احمد کی بیرائے کلیتۂ توضیح نہیں ہے،ملفوظات شاہ صاحب کے ہی ہیں، مگران میں الحاق ضرور ہوا ہے اور بعض فخش اشعاراور فخش واقعات درج کردیئے گئے ہیں''۔[۱۷]





است وانبیاء وادلیاء این نوع استعانت بغیر کرده اند ودر حقیقت این نوع استعانت بغیر نیست بلکه استعانت بخضرت حق است لاغیر ۱۲۰]

ترجمه: ال جگه بیت جھنا چاہئے کہ غیر سے اس طرح استعانت حرام ہے کہ اعتاداس غیر پر ہواوراً سے اللہ تعالی کی امداد کا مظہر ضافے اور اللہ تعالیٰ کی طرف ہواورا سے اللہ تعالیٰ کی امداد کا مظہر جانے اور اللہ تعالیٰ کی حکمت اور کارخانۂ اسباب پر نظر کرتے ہوئے اس غیر سے ظاہری استعانت کر ہے تو بیر اومعرفت سے دور نہ ہوگا اور شریعت میں جائز اور روا ہے، اس قسم کی استعانت کی بیت مغیر اولیاء نے غیر سے کی ہے، در حقیقت استعانت کی بیت مغیر سے نہیں، بلکہ اللہ تعالیٰ ہی ہے۔

سورة عبس، پاره ۱۳۰۰ کی تفسیر میں فرماتے ہیں:

" بعضے از خواص اولیاء الله راکه آله جار حه بخیل وارشادین نوع خودگردانیده اند دریں حالت ہم تصرف در دنیا داده و استغراق آنها به جهت کمال وسعت تدراک آنها مانع توجه بایں سمت نے گردد واویسیاں مخصیل کمالات باطنی از آنها منمائنده وارباب حاجات ومطالب حل ومشکلات خوداز آنها مے طلبند و می یابند و زبان حال دراں وقت ہم مترنم بایں مقالات است "من آیم بجال گرتو آئی بین" - [۲۲۱ قرحمه: بعض خاص اولیاء الله جنہیں الله تعالیٰ نے محض

اپنے بندوں کی ہدایت وارشاد کے لئے پیدا کیا، ان کواس حالت میں بھی اس عالم کے تصرف کا حکم ہوا ہے اور اس طرف متوجہ ہوتے ہیں، ان کا استغراق ہوجہ کمال وسعت تدارک انہیں روکتا ہے، اور او لیی سلسلہ کے لوگ باطنی کمالات انہی مشکلات کا حل کرتے ہیں، حاجت مند اور اہل غرض لوگ اپنی مشکلات کا حل انہی سے چاہتے ہیں اور جو چاہتے ہیں وہ پاتے بھی ہیں اور ذبان حال سے بیزتم سے پڑھتے ہیں 'اگرتم میری طرف بدن سے آؤگے وہیں تمہاری طرف جان سے آؤںگا۔

المحد لللہ یہی مسلک حق اہل سنت کا عقیدہ ہے، آیت 'ایاک نعبد وایاک نستعین' کی تفسیر میں ترجمہ' کنز الایمان' کا حاشیہ 'تفسیر خز ابئن العرفان' کا حاشیہ 'تفسیر خز ابئن

اهل قبور سے استمداد:

حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہاوی رحمت اللہ تعالیٰ علیے فرماتے ہیں:

''اہل قبور میں سے بعض بزرگ کمال میں مشہور ہیں اور ان

کا کمال متواتر طور پر ثابت ہے، ان بزرگوں سے استمد ادکا

طریقہ یہ ہے کہ اس بزرگ کی قبر کے سر ہائی کی جانب قبر پر
انگلی رکھے اور شروع میں سورہ بقرہ ہے مفلحون تک پڑھے،

انگلی رکھے اور شروع میں سورہ بقرہ ہے جاوے اور ''امن

الرسول'' آخر سورۃ تک پڑھے اور زبان سے کہے کہ اے

میرے حضرت فلااں کام کے لئے درگاہ اللی میں دعاوالتجا کرتا

ہوں، آپ بھی دعا کریں، پھر قبلہ کی طرف منہ کرکے اپنی

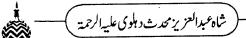
حاجت کے لئے اللہ تعالیٰ سے دعاوالتجا کرئے۔

اپنا بزرگ بتانے والے، کیااہل قبور سے اس طرح کی استمد ادکے قائل

ہیں؟ اگر نہیں تواس طریقۂ استمد ادبتانے والے حضرت شاہ صاحب

علیہ الرحمہ پر کیا فتو کی ہے؟

علیہ الرحمہ پر کیا فتو کی ہے؟







وسيلة عظمي:

'' طبرانی نے معجم صغیر اور حاکم اور نعیم اور بیہی نے حضرت امیرالمومنین عمر بن خطاب (رضی الله تعالی عنه) سے روایت کی ہے کہ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا کہ جب آدم (علیہ السلام) ہے میلغزش سرز د ہوئی اور ان پر عتاب الٰہی نازل ہوا،تو بہ قبول ہونے میں حیران تھے کہ اتنے میں ان کو یاد آیا کہ جھے کوجس وقت خدا تعالیٰ نے پیدا کیا تھااورروح خاص میر ہےاندر کھوئی تھی ،اس وقت میں نے اینے سر کوعرش کی طرف اٹھایا تھا، اس جگہ لکھا دیکھا تفا"ل الدالا الله محدرسول الله"، يهال معمعلوم موتاب کہ قدر کی شخص کی اللہ کے نزدیک برابر قدراس شخص کے نہیں، کہنام اس کا اپنے نام کے ساتھ برابر رکھا ہے، تدبیر یہ ہے کہ میں بحق ای شخص کے سوال مغفرت کروں، پس دعامیں کہا''اسکک بحق محدان تغفر لین حق تعالیٰ نے ان کی بخشش کی اور وحی مجیحی که محمد (صلی الله تعالیٰ علیه وسلم) کوکہال سے جانا تو نے ،انہوں نے تمام ماجراعرض کیا ،حکم پہنچا کہ اے آدم! محمر (صلی اللہ تعالی علیہ وسلم) سب پغیمروں سے چھلا پغیمر ہے اور تیری اولا دمیں سے ہے، اگروہ نہ ہوتے تو میں تجھ کو پیدانہ کرتا''۔[۲۴]

یاک و ہند کے غیر مقلدین ،سعودی و ہابیوں کی تقلید میں اعمال صالحہ کے وسلہ کے تو قائل ہیں مگر ذوات کے وسلہ کا انکار کرتے ہیں کہ کسی بھی بزرگ نیک صالح شخص کی ذات کو وسیلہ ماننا شرک ہے، جو لوگ ج پر جاتے ہیں انہیں حرم یاک میں وعظ کے ذریعے اور لٹریچر کے ذریعے یہی تبلیغ کی جاتی ہے،ان تمام غیر مقلدین کی سند فراغت میں حضرت شاہ عبدالعزیز علیہ الرحمہ کا نام لکھا ہوتا ہے، شاہ عبدالعزیز علیہ الرحمہ نے حضور نبی کریم کی ذات اقدس کے وسیلہ کی تائید میں ندکورہ بالا حدیث نقل فرمائی ہے،اور انہوں نے اس کی تر دیر نہیں کی ،کیا

غیرمقلدین کا اینے استاذ الاساتذہ حضرت شاہ عبدالعزیز علیہ الرحمہ کے متعلق شرک کافتوی سے یا آئھیں، کان،مند بند اورقلم کی حرکت بند؟ کے جاری ہےک

ماخذ ومراجع

[1] - نواب مبارك على خال ، كمالات عزيزي ، مرتبه مولوي سيدظهير الدين احمد ولی اللّبی دہلوی نبیبہ مولانا شاہ رفیع الدین محدث دہلوی، من تالیف ۱۲۸۹ ه/۱۲۲م مطبوعه ایج ایم سعید کمپنی کراچی ۱۹۸۲ء، ص

[۲] - نواب مبارک علی خال ، کمالات عزیزی ، مرتبه مولوی ظهیرالدین ولی النبي مطبوعه كراجي ١٩٨٢ء ص ١٩

[٣] -شاه محمد عاشق بن شاه عبيد الله بن شاه محمر صديقي رحمهم الله تعالى ١١١٠ه میں پھلت (ضلع مظفر نگر، یو یی، ہندوستان) میں پیدا ہوئے، آپ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کے ممیرے بھائی تھے، آپ کے دالدشاہ ولی اللہ کے حقیقی ماموں اور آپ کے داداشاہ محمد،شاہ ولی اللہ کے حقیقی نانا اور شاہ عبدالرجیم کے ضریحے، آپ شاہ ولى الله عن على من عنه من الله عنه الله الله كا پہلاعقدآ یک حقیقی بہن سے ہوا تھا، جن کے طن سے شاہ ولی اللہ کے سب سے بزے فرزندشاہ محمد اوران کی دو بہنیں تھیں، آپ کوشاہ ولی اللہ سے مصابرت کا تعلق بھی تھا،آپ کے دوفرزندوں شاہ عبدالرحمٰن اور شاہ عبدالرحیم فاکق کے عقد علی التر تیب شاہ ولی الله کی دوصاحبز او یوں (امته العزیز اور فرخ لی) ہے ہوا تھا۔

آپ کو بھین ہی سے علم حاصل کرنے کا شوق تھا، شاہ ولی القدمحدث و ہلوی ہے علوم ظاہری و باطنی کی بھیل کی ،۱۳۴۴ھ میں جج وزیارت سے فارغ ہوکر شاہ ولی الله عليه الرحمه ك ساته حرمين مين شيخ ابوطا بركردي مدنى عليه الرحمه سے حديث پڑھی اورشیوخ تجاز ہے سیح بخاری اورسنن داری کے درس میں شاہ ولی اللہ محدث دہلوی نلیہ الرحمہ کے شریک رہے۔

آپ نے دوران تعلیم شاہ ولی اللہ علیہ الرحمہ سے بیعت کر لی تھی اور مبحد الحرام میں میزاب رحمت کے نیچے بیعت ٹانیے بھی کی ،علم ومعرفت میں آپ نے وہ مقام حاصل کیا جوشاه ولی الله کے شاگر دوں میں کسی اور کو حاصل نہیں ہو سکا، آپ کا مستقل قیام پھلت ہی میں رہا، گر تحصیل علم کے عبد کے علاوہ بھی بکٹر ت دہلی آتے

جاتے رہے، برسال ماہ صیام میں دبلی آ کرشاہ صاحب کے ساتھ معتلف رہتے تھے، شاہ ولی اللہ علیہ الرحمہ ہے مسلسل مراسلت کرتے رہتے تھے، شاہ صاحب کے مسودات کی تبییض کے علاوہ ان کے مختلف شذرات کی جمع وتر تیب بھی عمر بحر بڑے اہتمام اور زوق وشوق سے کرتے رہے، شاہ صاحب کے مکا تیب کومخوظ رکھتے تے،آپ ٹاہ صاحب کے اداشناس اور اسرار در موز کے ترجمان دامین تھے، شاہ ولی الله صاحب بھی آپ سے خصوصی محبت کرتے تھے، کہیں ان کو'' اعز اخوان واجلہ خلان''، کهیں سجادہ نشین اسلاف کرام، کہیں وعاء علمی وحافظ اسراری ونا خورکتنی والباعث على السويد اكثر منها والسباشرلتهييضه (ميرا ظرف علم، ميرے اسرار کے امین،میری کتابوں کے نگران،میری اکثر کتابوں کے سبب تالیف میرے مسودات کوصاف کرنے والے) لکھا ہے۔شیخ ابوطا ہر کر دی مدنی علیہ الرحمہ نے جوسند شاہ ولى الله عليه الرحمه كوعطا كرتهي ، اس مين شيخ محمد عاشق كيمتعلق لكها'' اندم أق كماليه وخدین جمیل خصالہ' بعنی موصوف ان کے کمال کا آئینہ اور ان کے خصائل نیک کا

> يحدثني نفسى بانك واصل الي نقطته قصواء وسط المركز وانك في تلك البلاد مفخم يكفيك يوماً كل شيخ وناهز

رخسار ہیں''۔شاہ ولی ان کونخاطب فر ماکر کہتے ہیں!

آپ کی تصانیف سبیل الرشاد، (فاری زبان میں تصوف پرنہایت اجھی اور مبسوط كتاب)شرح فيرالكثير ، (شاه دلى الله كى كتاب "الخيرالكثير" كى شرح)، درايات الاسرار، شرح اعتصام الامين، كشف الحجاب، تذكرة الواقعات، مكاتيب شاه ولی الله اور القول الحلی فی ذکر آثار ولی (فاری زبان میں شاہ ولی اللہ کے عالات برنہایت قدیم تالیف سے، اب د بل سے اس کے مخطوطہ کا تکس شائع ہوگیا ہے اور خانقاہ کا کوری ضلع لکھنؤ سے اردو ترجمہ بھی شائع ہو چکا ہے)مشہور ہیں، آپ کی وفات ۱۸۷اھ میں ہوئی۔(ماخوذ۔القول الحلی کی بازیافت از عکیم محمود احد بركاتي ،مطبوعه رضا اكيثري لا بور ١٩٩١ء، ص١٦،٣٦ نزهية الخواطر ،ازعبرالحي حنى، حلد ٢ م ٣٣٠، ٣٢٨)

اسم الخواجه امين اللدكشميري، شاه ولي الله محدث د ہلوي عليه الرحمه كےمتاز شا گردوں میں سے تھے،شاہ صاحب نے بعض رسالےان کی خاطر تصنیف کئے،

٨٨ اه مين وفات يا ئي_ (نزهة الخواطر ، ازعبدالحي حنى ، جيد ٢ ، ٩٣) [۵] رحمٰن علی ، يَذ كره علائے ببند : ترجمه وحواثی وتكمله ، يروفيسرمحمد ابوب قادری ، کراچی ، یا کتان مشاریکل سوسانی، ۱۹۲۱، س۳۰ جهلمي ، فقير محد ، حدائق الحفيه بالكونئو ، منثى نولكثور يريس ، اكتوبر ٢ - ١٩٠١مر شعبان ۱۳۲۴ ه، سوم ، يص ميم

[۲] مبارک علی خال،نواب، کمالات مزیزی: مرتبه،مولوی سینظهیر الدين احد، كراجي، ١٩٨٢ء _ص١٦

ا ۷ إ - الصابح ٢١

[٨] ياني ين ، محمد اساعيل (مرتب) ، مقالات سرسيد (شانزوجم): لا ہور مجلس ترقی ادب، ۱۹۲۵ء، ص ۵۷۵

[9] برکاتی مکیم محود احمد ، شاه وی الله اوران کا خاندان: دبلی ،مکتبه چامعه،۱۹۹۲ء، ص؟ - قادري مجمود احمد، تذكره ملائة ابل سنت : مظفر يور، اوساه ، ص

الل سنت كي آواز (محلِّه سالنامه) : (خانقاه بركاتيه، مار جره فسلع اینه، یویی) ، شاره اکتوبر ۱۹۹۹ء ،ص؟

[و ا بر كاتي ، حكيم محمود احمد ، شاه ولي الله اور ان كاخاندان المهور، مجلس ا اشاعت اسلام ،۲ ۱۹۷۶ء بص۱۵۳

[اا]۔الصنائص ۵۷

[١٦] ياني تن، قاري عبدالرحمٰن، كشف المحاب: كلهنوَ، ٢٩٨١هـ، ٩٠ (چندسال ہوئے اس رسالہ کومرکزی جماعت القراء یا کستان، کراچی نے حکیم محمود احد برکاتی کی تقدیم کے ساتھ شائع کردیاہے)

[١٣] _ فاروقي ،شاه ابوأكن زيد، مقدمه القول أكبل: وعلى ، شاه ابوالخير اكادمي ،۱۹۸۲ء، ص۵۵۲

۱۴۷ مقاوری ، محد ابوب، شاه ولی الله یک منسوب تصانف: مشموله: الرحيم (ماينامه) :حيدرآباد،

شاره ، جون ١٩٢٣ء، ص ٢٠ بحواله ' تاويل الاحاديث في رموز نقص الانبياء ''ازشاه ولى التدد بلوي،

مطبوعه مطبع احدی، کلامحل متعلق مدرسه عزیزی دبلی، با ہتمام ظهمیرالدین ولی اللبی ہن طباعت نہیں ہے۔



ا ١٥ إيشاه رؤف احمد رافت ابن شاه شعوراحه ١٢ مرحم الحرام ١٠٦ هـ/١٨٨ عا ورام یور(یو، پی_بندوستان) میں پیدا ہوئے، ظاہری علوم کی خصیل شاہ عبدالعزیز دہلوی ہے کی ،خرقۂ خلافت شاہ غلام علی وہلوی ہے بابا اور بھویال میں مقیم ہو گئے ،اردو میں قرآن مجید کی تفسیر لکھی،جس کا آغاز ۲۳۹۱ھ میں ہوااور ۱۲۴۸ھ میں اختیام ہوا،اینے مرشد ک ملفوظات' درالمعارف' کے نام ہے فارس میں لکھے، دیوان رافت (ہندی، فارس) ہثنوی امرارغیب، مراتب الوصول،معراج نامه،مثنوی بیسف زلیخا، جوابرعلوبه،رساله صادقه مصدوقه ،سلوك العارفين ،شراب رحيق ،اركان اسلام ،آپ كي تصانيف بين ،آپ مفسر ، محدث اور فقیہ تھے، آپ شاہ ابوسعید دہلوی (متوفی ۱۲۵۰ھ) کے خالہ زاد بھائی تھے، بجویال ہے جج کے لئے گئے تو پلملم کے قریب ۱۳۲۹ھ/۱۸۳۳ء میں وصال ہوا، ، المعارف فارى مطبوعه تركى اور حدائق الحقه مطبوعه مهيل اكيرى ميس تاريخ وصال ۱۲۵۳ لاھی ہے، تنسیلی حالات کے لئے دیکھئے، تذکرہ علماء ہندازمولوی رحمٰن ملی مطبوعہ كراجي ا٢٩١ء، ورتذكره كاملان رام يورازمولوي احد على مطبوعه يبنية ١٩٨ء ـ

[17] ـ رافت ،شاه رؤف احمد، تفسير رؤفي جل بمبئي ، من فتح امكريم، 149 P. 1114 / 11140

ا ۱۷ ـ برکاتی ، حکیم محمود احمد ، شاه ولی التد د ہلوی اوران کا خاندان : لا ہور ، مركز اشاعت اسلام ١٩٧٧ء، ص ٥٤

[14] ـ شريا ۋار،ۋاكش، شاہ عبدالعزيز محدث دبلوي اور ان كى علمي خدمات: لا بهور، اداره ثقافت اسلاميه ۱۹۹۱، سا۲۱

ا 19_{1- چ}شتی ،عبدالحلیم، فوائد جامعه بر ځاله نافعه . کراچی ،نورمجمه کارخانه، 127 P. = 197 P/2 17AT

ا كرام، شخ مجر، رودكوثر: الابهور،ادار ه ثقافت اسلاميه، ۱۹۸۷، ص ۵۹۵ رحن علی، تذکرہ علمائے ہند: مترجم ، پروفیسرمحد ابوب قادری ،کراجی، باکستان ہشاریکل سوسائٹ ۱۹۲۱ء ص۳۰۲

بركاتي ، حكيم محمود احمد شاه ولي الله اوران كاخاندان عصاها ۲۰۱۱- محدث دہلوی ، شاہ عبدالعزیز، تفسیر عزیزی اے ۱۱: دہلی مطبع محتیائی ۴۸ ساره، ص۸

[٢١] _ ايضاً من ۵ (يار عم) ٢٢] _ ايضاً من ١١٣ [۲۳] محدث د ہلوی ،شاہ عبدالعزیز، کمالات عزیزی، مرتبہ ظہیر الدين دېلوي، کرا حي ايج ايم سعيدا پند نمېني، ۱۹۸۲، مس ۴۸ [۲۴۷] محدث دہلوی ،شاہ عبدالعزیز، تفسیر مزیز کیا جا از کرا جی،ایچ

ایم سعیداند تمینی، ۱۳۹۷ه، ص ۳۳۹

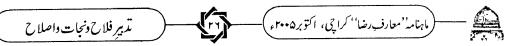
قارئین معارف رضا کے لئے ادارهٔ تحقیقاتِ امام احمد رضا انٹرنیشنل

کی جانب سے خصوصی پیش کش

🖈 معارف ِ رضا کے مسمستقل ممبر بنانے والے قاری کوایک سال کے لئے معارف ِ رضا کامفت اجراء۔ ☆ معارف رضا کے • ۵ مستقل ممبر بنانے والے قاری کودوسال کے لئے معارف رضا کامفت اجراء۔ جلدی کیجئے۔اس خصوصی پیش کش سے فائد ا اٹھایئے۔

آب اور هم نیکیوں کی راہ میں هم قدم

یہ پیش کش محد و دمدت کے لئے ہے۔



ہمیں اپنی فلاح ونجات اور اصلاح کے لئے کیا کرنا جاہئے

(حالاتِ حاضرہ کے تناظر میں امام احمد رضا البر الرحمة کی ۱۰۰رسال قبل پیش کردہ تجاویز)

بسم الله الرحمن الرحيم نحمدة ونصلى على رسوله الكريم مسئله:

از کلکته کولوٹوله،اسٹریٹ نمبر ۲۵ مسئوله جناب حاجی لعل خاں صاحب، ۱۹ رزیج الا وّل ۱۳۳۱ ھ

قبله وكعبه حضرت مرشدي ومولائي دام ظلكم

تمنائے قدم بوی کے بعد مود بانہ گذارشُ،''الموئد''کے پر پے برائے ملاحظہ مرسل ہیں،ارشاد ہو کہ آجکل مسلمانوں کو کیا کرنا چاہئے ادرامداد ٹرک کا کیاطریقہ ہو؟

الجواب

بملا حظه مکرم حامی سنت، ماحی بدعت، براد رِطریقت حاجی لعل خان صاحب دام مجد ہم -

وعليكم السلام ورحمته الله وبركاية

الموئد کے چھ پر ہے آئے، انہیں بالاستیعاب دیکھا۔ گمان بی تھا کہ شاید کوئی خبرخوثی کی ہو، گراس کے برعکس اس میں رخ وطال کی خبر یں تھیں۔ بے گناہ مسلمانوں پر جومظالم گزرر ہے ہیں اورسلطنت ان کی جمایت نہیں کرعتی صدمہ کے لئے کیا کم تھے کہ اس سے بھی بڑھ کرتر کوں کی اُس تازہ تبدیلِ روش کا ذکر تھا جس نے میرے خیال کی تصدیق کردی۔ اِنَّ اللّٰه لَا یُسفیق نُوم کا ذکر تھا جس نے میرے خیال کی تصدیق کردی۔ اِنَّ اللّٰه لَا یُسفیق نُوم کا ذکر تھا جس نے میرے خیال کی مالیہ الله کا یُسفیق نُوم کا روش کا ذکر تھا جس نے میرے خیال کی مالیہ الله کا یہ نے یہ کہ کوئر دش میں نہیں مالیہ اُن خود نہ بدل ڈالیں۔ اللہ اکرم الاکر مین ایٹ حبیب کریم صلی اللہ تعالی علیہ وہ اپنی عالیت خود نہ بدل ڈالیں۔ اللہ اکرم الاکر مین اسلامی بھا یُوں کی آئکھیں کھو لے، اصلاح قلوب واحوال فرمائے اسلامی بھا یُوں کی آئکھیں کھو لے، اصلاح قلوب واحوال فرمائے

خطاوَل سے درگز رکر ہے،غیب سے اپنی مدداً تار ہے، اسلام و سلمین کو غلبرقا ہرہ دے۔ آمیس السه السحیق آمیس و حسبسا الله و نعم الو کیل، و لاحول و لا قوة الابالله العلی العظیم

مُربِ وَلَى مَهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ

یہاں امراللہ وہ وعدہ صادقہ ہے، جس میں سلطانِ اسلام شہیدہوں گےاورروئے زمین پراسلامی سلطنت کا نام ندر ہے گا،تمام و نیامیں نصاریٰ کی سلطنت ہوگی۔اگر معاذ اللہ وہ وقت آگیا ہے جب تو کوئی چارہ کارنہیں، شدنی ہوکرر ہے گی مگروہ چند ہی روز کے واسطے ہے اس کے مصل ہی حضرت امام کا ظہور ہوگا، پھر سیدنا روح اللہ عیسیٰ مسے علیہ الصلا قالسلام نزول اجلال فرمائیں گاور کفرتمام دنیا ہے کا فور ہوگا، تمام روئے زمین پر ملت ایک ملت اسلام ہوگی اور مذہب ایک ہوگا، تمام روئے زمین پر ملت ایک ملت اسلام ہوگی اور مذہب ایک مذہب اہل سنت غیب کاعلم اللہ عزوجال کو ہے پھراس کی عطا ہے اس کے حبیب صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کو، مگر فقیر جہاں تک نظر کرتا ہے ابھی ان شاء اللہ وہ وقت نہیں آیا۔اگر ایسا ہوتو ضرور نصرت اللہ یہ نزول فرمائے گی اور کفار ملاعنہ اپنے کیفر کردار کو پہنچیں گے۔ بہ ہر حال بندگی فرمائے گی اور کفار ملاعنہ اپنے کیفر کردار کو پہنچیں گے۔ بہ ہر حال بندگی بیجارگی دعا کے سواکیا چارہ ہے۔ وہی جو ہمار ارب ہے ہماری حالت





زار بررحم فرمائے اور اپنی نصرت اُ تارے۔اتنے جھٹکے جو پہنچ لئے ہیں انيس برزُكُ زِكُ وَا رَكْ رَالًا شَدِيدًا كُوْتُمْ فر ماد عادر ألا إنَّ نَصْرَاللهِ قَريُبٌ كَ بِثَارِت نادِ ع حَسُبُنَا الله نِعْمَ الُوَكِيُلِ ـ

آپ یو چھتے ہیں مسلمانوں کو کیا کرنا جاہئے ،اس کا جواب میں کیاد ہے سکتا ہوں ،اللہ عز وجل نے تو مسلمانوں کی جان مال جنت کے عُضْ خريد _ يس إنَّ الله اشتَرى مِنَ الْمُؤْمِنِيُنَ أَنْفُسَهُمُ وَأَمُواللُّهُمْ بَالَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ مَّرْبَم بِي كَن ديخ عا تكاراورثن کے خواستگار۔ ہندی مسلمانوں میں بیہ طافت کہاں کہ وطن و مال واہل وعیانی چپوژ کر ہزاروں کوس جا کیں اور میدان میں مسلمانوں کا ساتھ دیں۔ مگر مال تو دے سکتے میں۔اس کی حالت بھی سب آنکھوں دکھھ رہے ہیں، وہاں مسلمانوں پر کیا گزررہی ہے، یہاں وہی جلیے، وہی رنگ، و بی تھیٹر، و ہی اُمنگ، و ہی تماشے، و ہی بازیاں، و ہی غفلتیں، وہی فضول خرجیاں ، ایک بات کی بھی کمی نہیں۔ ابھی ایک شخص ایک دنیاوی خوثی کے نام سے پچاس ہزار رویے، ایک عورت نے ایک چنیں وچناں جر گہو بچاس ہزاررویے،ایک رئیس نے ایک کالج کوڈیڈھلا کھ دیے اور یو نیورشل کے لئے تو تمیں لا کھ سے زائد جمع ہو گیا۔ ایک رات ہارےاس مفلس شہرے اُس کے لئے چیبیس بزار کا چندہ ہوا۔ بمبئی میں ایک کم درج کے شخص نے صرف ایک کوٹھری چیبیں ہزاررویئے کو خریدی، فقط اس لئے کہ اس کے مکان سکونت سے ملحق تھی، جے میں بھی دیکھ آیا ہوں اور مظلوم اسلام کی مدد کے لئے جو کچھ جوش دکھائے جارہے ہیں آسان سے بھی اونے ہیں اور جوملی کاروائی ہور ہی ہے، زمین کی تہدمیں ہے۔ پھرکس بات کی اُمید کی جائے۔

بائرکاٹ بررائ: بڑی بمدردی یہ نکالی ہے کہ بوری کے مال کا بائیکاٹ ہو، میں اسے پسندنہیں کرتا، نہ ہر گزمسلمانوں کے حق میں کچھ نافع پاتا۔ اوّل توبیجی کہنے ہی کے الفاظ ہیں، نداس پر اتفاق کریں گے، نہ ہرگز اس کو نبھا کیں گے۔ اس عہد کے پہلے توڑنے والے

مبتثلمین حضرات ہی ہول گے،جن کی گز ربغیر پورپین اشیاء کے نہیں، یہ تو سارا پورپ ہے، پہلے صرف اٹلی کا ہائےکاٹ ہوا تھا،اس پر کتنوں نے عمل کیااور کتنے دن نباہا، پھراس سے یورپ کوضرر بھی کتنااور ہوبھی تو كيافائدہ كدوه سوتر كيبول سے اس سے دہ گنا ضرر پہنچا سكتے ہيں۔لہذا ضرررسانی کااراده صرف وی مثل ہے کہ ' کمزور اور یٹنے کی نشانی'' بہتر ہے کہ مسلمان اپنی سلامت روی پر قائم رہیں، کسی شریقوم کی حال نہ سيهين، ايخ أو پر مفت كي بد كماني كا موقع نه دين، بإن اپن حالت سنجالنا چا ہے توان لڑا ئيوں ہى پر كياموقوف تھا، ويسے ہى چاہئے تھا كە: اول باشتناءان معدود باتوں کے جن میں حکومت کی دست اندازی ہو، اپنے تمام معاملات اپنے ہاتھوں میں لیتے، اپنے سب مقد مات اینے آپ فیصل کرتے ، یہ کروڑوں رویخ جو اسامپ و و کالت میں کھیے جاتے ہیں،گھر کے گھر تاہ ہو گئے اور ہوئے جاتے ہیں،محفوظ رہتے۔

ثانیا این قوم کے سواکس ہے کچھ نہ زیدتے کہ گھر کا نفع گھر ہی میں رہتا، اپن حرفت و تجارت کوترتی دیتے کہ کسی چیز میں کسی دوسری قوم کے مختاج ندر ہے ، میہ نہ ہوتا کہ پورپ وامریکہ والے چھٹا نک بھر تانبا کچھ صناعی کی گھڑت کر کے گھڑی وغیرہ نام رکھ کر آپ کو دے جائیں اور اس کے بدلے پاؤ بھر جاندی آپ سے لے جائیں۔

ثالثاً مبنی، کلکته، رنگون ، مدراس، حیدرآ با دوغیره کے توانگر ملمان اینے بھائی مسلمانوں کے لئے بنک کھولتے۔ سود شرع نے قطعی حرام فرمایا ہے مگر اور سوطریقے نفع لینے کے حلال فرمائے ہیں، جن کا بیان کتب فقہ میں مفصل ہے اور اس کا ایک نہایت آسان طریقہ كتاب كفل الفقيه الفاهم "مين حيب چكاہے۔ أن ما يُزطريقون پر نفع بھی لیتے کہ اُنہیں بھی فائدہ پہنچتا اور ان کے بھائیوں کی بھی حاجت برآتی اورآئے دن جومسلمانوں کی جائدادیں بنیوں کی نذر ہوئی چلی جاتی ہیں، اُن ہے بھی محفوظ رہتے۔اگر مدیوں کی جا کداد ہی لے جاتی مسلمان ہی کے پاس رہتی ۔ یہ تو نہ ہوتا کہ سلمان نظے اور بننے چنگے ۔



دابعا سب دنیاده ایم ،سب کی جان ،سب کی اصل اعظم وہ دین متین تھا جس کی رسی مضبوط تھا منے نے اگلوں کوان مدارج عاليه يريبنجايا، حيار دا نَّك عالم مين ان كي مبيت كا سكه بثهايا، نان شبينه کے متاجوں کو بلند تاجوں کا مالک بنایا اوراسی کے چھوڑ نے نے پچھلوں كويون جاه ذلت ين مرايا - فَانَّا لِلَّهِ وَإِنَّا اللَّهِ رَاجِعُونَ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ.

دین متین علم دین کے دامن سے وابسة سے علم دین سکھنا پھر اس پر عمل كرنا، اپنى دونول جبان كى زندگى جانة، وه انهيس بتاديتا! اندھو جسے ترقی سمجھ رہے ہو، بخت تنزل ہے، جسے عزت جانتے ہواشد

مسلماناً تربيه جارباتين كرلين توان شاءالله العزيز آج ان كي حالت منبھلی جاتی ہے،آپ کے سوال کا جواب تو یہ ہے، مگریہ تو فر مایئے كەسوال وجواب سے حاصل كيا؟ جب كونى اس يرغمل والا نه ہوعمل كى حالت ملاحظه بو:

اوّل پر عمل ہے کہ گھر کے فیصلے میں اپنے دعوے سے کچھ بھی کی ہوتو منظور نہیں اور کچہری جا کرا گر چہ گھر کی بھی جائے ، ٹھنڈے دل سے پیند ۔ گرہ گرہ بھرز مین برطرفین سے دود و ہزار بگڑ جاتے ہیں ، كياآب ان حالون كوبدل علة بين؟ فَهَلُ أَنْتُمُ مُنْتَهُونَ -

روم کی پیکیفیت که اول تو خاندانی لوگ حرفت و تجارت کوعیب سبحتے ہیں اور ذلت کی نوکریاں کرنے، ٹھوکریں کھانے ،حرام کام کرنے ، حرام مال کھانے کو فخر وعزت ، اور جو تجارت کریں بھی تو خریداروں کوا تناحس نہیں کہانی ہی قوم سے خریدیں،اگر چہ بیسہ زائد سہی، کہ نفع ہے تواییے ہی بھائی کا ہے۔اہل پورپ کودیکھا ہے کہ دلیمی مال اگر چہولایتی کی مثل اوراسٰ ہے ارز ان بھی ہو، ہرگز نہ لیں گے اور ولا یق گران خرید لیس گے۔ ادھر بیچنے والوں کی پیرحالت کہ ہندوآنہ روپینفع لے مسلمان صاحب چونی ہے کم پرراضی نہیں اور پھر لطف میہ کہ مال بھی اس سے بلکا بلکہ خراب، ہندو تجارت کے اصول جانتا ہے

کہ جتنا تھوڑ انفع رکھے اتنا ہی زیادہ ملتا ہے اورمسلمان صاحب جاہتے ہیں کہ سارا نفع ایک ہی خریدار سے وصول کرلیں۔ ناحار خریدنے والے مجبور ہوکر ہندو سے خریدتے ہیں ، کیاتم پیمادتیں چھوڑ سکتے ہو؟ فَهَلُ اَنْتُمُ مُنْتَهُونَ -

سوم کی بیات که اکثر امراءکواین ناجائز عیش سے کام ے۔ ناچ رنگ وغیرہ بے حیائی یا بہودگی کے کامول میں ہزارول لا کھوں اُڑادیں، وہ ناموری ہے، ریاست ہے، اور مرتے بھائی کی جان بچانے کوایک خفیف رقم دینا نا گوار،اورجنہوں نے بنیوں سے سکھھ کرلین دین شروع کیاوہ جائز نفع کی طرف توجہ کیوں کریں؟ دین ہے كياكام، الله ورسول كے احكام سے كيا غرض، ختنه نے انہيں مسلمان کیااور گائے کے گوشت نے مسلمانی قائم رکھی، اس سے زائد کیا ضرورت ہے۔ نہ انہیں مرنا نہ اللہ واحد قہار کے حضور جانا، نہ اعمال کا حساب دينا،إنَّا لِللهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ، فِرسور بَعَى لين تونميا الر بارہ آنے مانگے ، بیددوڈیڑھ ہے کم پرراضی نہ ہوں ، ناچار حاجت مند بنوں کے ہتھے چڑھتے ہیں اور جا کدادیں اُن کی نذر کر ہیٹھتے ہیں۔

جہارم کا حال نا گفتہ بہ ہے کہ انٹرنس پاس کورڈ اِق مطلق سمجھا ہے۔وہاں نوکری میں عمر کی شرط، پاس کی شرط، پھر پڑھائی وہ مفید کہ عمر بھر کام نہ آئے ، نہاس نو کری میں اس کی حاجت پڑے۔ اپنی ابتدائی عمر کہ وہی تعلیم کا زمانہ ہے یوں گنوائی،اب پاس ہونے میں جھگڑا ہے، تین تین بارفیل ہوتے ہیں اور پھر لیئے جاتے ہیں اور قسمت کی خوبی کہ ملمان ہی اکثر فیل کئے جاتے ہیں۔ پھر تقدیر سے پاس بھی مل گیا تو اب نوکری کا پیانهیں اور ملی بھی تو صریح ذلت کی ، اور رفتہ رفتہ دنیوی عرّ ت کی بھی یالی تو وہ کہ عندالشرع ہزار ذلت، کہتے پھرعلم دین سکھنے اور دین حاصل کرنے اور نیک و بدمیں تمیز کرنے کا کون ساوقت آئے گا؟ لاجرم بيبوتا ہے كه دين كومضحكة سبحة بين ـ اينے باب دادا كوجنكلي، وحثی، بے تمیز، گنوار، نالائق، بیہودہ، احمق، بےخرد جاننے لگتے ہیں۔ بفرض غلط اگرییر تی بھی ہوئی تو نہ ہونے سے کروڑ در ہے بدتر ہوئی ،کیا

تم علم دین کی برکتی ترک کرو کے فَهَلُ أَنْتُمُ مُنْتَهُونَ ۔یو جوہ بین، یہ اسباب بین، مرض کا علاج چاہنا اور سب کا قائم رکھنا حماقت نہیں تو کیا ہے، اس نے، اُس نے وکھ کیا وہ اِس نے اور آنکھوں کے اندھے اب تک اس اوندھی ترقی کا رونا روئے جاتے بین، ہائے قوم وائے قوم ۔یعنی ہم تو اسلام کی ری گر ذن سے نکال کر آزاد ہوگئے، تم کیوں قلی بنے ہوئے ہو؟ حالانکہ هیقتہ یہ آزادی بی خت ذلت کی قید ہے جس کی زندہ مثال پیر کوں کا تازہ واقعہ ہے، وَ لَا مَعْظِیْم.

به چار باتیں کیونکر جاری کی جائیں؟

اهل الرائے ان وجوہ پرنظر فرما ئیں اگر میرا خیال سے ہو تو شہر وقصبہ میں جلے کریں اور مسلمانوں کو ان چار باتوں پر قائم کردیں، پھر آپ کی حالت خوبی کے طرف نہ بدلے تو شکایت کیجئے۔ یہ خیال نہ کیجئے کہ ایک ہمارے کئے کیا ہوتا ہے، ہرایک نے یوں بی سمجھا تو کوئی پھے نہ کر ہے گا بلکہ ہم خص یہی تصور کرے کہ مجھی کو کرنا ہے، یوں ان شاء اللہ تعالیٰ سب کرلیں گے۔ چند جگہ جاری تو کیجئے پھر خربوزہ کو دکھ کر خربوزہ رنگ پکڑتا ہے، خدا نے چابا تو عام بھی ہوجائے گا، اس وقت تو کواس کی برکات نظر آئیں گی، وہی آیہ کریمہ کہ ابتداء خن میں تا وات ہوئی۔ اِنَّ اللہ لَا یُہ غَیدِ رُ (لاَ بنہ جس طرح برے روی کی طرف طرف آپی حالت بدلنے پر تازیانہ ہے یوں بی نیک روش کی طرف تبدیلی پر بشارت ہے کہ ایے کرتب چھوڑ و گے تو ہم تمباری اس ردی حالت کو بدل دیں گے، اے دب ہماری آئی حیس کھول اور اپنے حالت کو بدل دیں گے، اے دب ہماری آئی حیس کھول اور اپنے صلی اللہ تعالیٰ علیہ وکلیٰ آلہ وصح ہو بارک وکرم، آئین۔

خیر بیمرشدتو عمر مجرکا ہے، مسلمان ان چار باتوں میں سے ایک کو بھی اختیار کرتے نہیں معلوم ہوتے ، مگر ضرورت امداد تُرک کی نسبت کہئے کہم شیعے بڑاروں پڑھے گئے مگرسوائے بعض غربا کے امراء در دساء بلکہ دنیا مجرکے دالیان ملک نے بھی کوئی قابل قدر حصہ ندلیا، وہ جوفوجی

مدددے سکتے تھے، وہ لاکھوں پونڈ بھیج سکتے تھے، وہ ہیں اور بے برواہی۔ گویاانہوں نے کچھ سنا ہی نہیں ،انہیں جانے دیجئے وہ جانیں اوران کی مصلحت، آپ بیتی کہئے کتنا چندہ ہوا ہے جس پر بمدردیُ اسلام کا دعویٰ ے؟ مصارف جنگ کچھا ہے ملکے ہیں ، جتنا چندہ جاچکا ہے ایک دن لڑائی میں اس سے زیادہ اڑ جاتا ہے۔اب بھی اگرتمام بندوستان کے جلەمىلمان، امىرفقىرغرىب رئيس، اپنے سے ايمان سے برتخص اپنے ایک مہینے کی آمدنی دے دی تو گیارہ مہینے کی آمدنی میں بارہ مہیئے گزر كرلينا كيجه دشوار نه بو اور الله عز وجل حايب تو الكول لوند جمع ہوجا کیں ^{ہا}، یو نیورٹی کے لئے غریوں کے پیٹ کاٹ کرتمیں لا کھ سے زیادہ جوڑلیا اوراس پرسودمل رہا ہے کہاس کی مقدار بھی چالیس ہزار ہےزائد ہوچکی ہےاوروہ بی بھی نہیں۔ بدروینے گھر سے دینانہیں ای كوالله واحدقتهار كي راه مين بهيج ديجئي ، اسلام باتى بيتويونيورش نه بننا ضرر نہ دے گا اور اسلام نہ رہا تو یو نیورٹی کیا بخشوا لے گی ، بلکہ ہم کہے دیے ہیں کہ اس وقت ہرگز ہرگز بن بھی نہ سکے گی ،اس وقت جوگت موگی اس کا ذکر پیش از وقت ہے اور بالفرض ننگ دل اور بخیل باتھ، پرایا مال بھی یوں دینے کو نہ ہوتو یہ تمام و کمال رویے سلطنت اسلام کو بقائے اسلام کے لئے بطور قرض حسن ہی دے دیجئے اور زیادہ کیا کہوں وَحَسُبُنَا الله وَنِعُمَ الْوَكِيْلَ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيّ الْعَظِيْمِ وَالله تَعَالَىٰ أَعْلَمُ وَ عَلَّمَهُ جِل مجده اتم واحكم.

حواشي

ا یہاں اشارہ پہلی جگ عظیم کی طرف ہے جس میں اگریزوں نے پورپ کی دیگر قوموں سے مل کر سلطنت عثانیہ ترکیہ پر تملہ کیا تھا اور اس عظیم اسلامی سلطنت کے حصہ بخ ہے کرنے کے در پے تھے۔ اس جنگ میں ترکی کو اندرونی غداروں کی وجہ سے فنکست ہوئی تھی۔ ہندوستان میں ترکی سلطنت کی تمایت میں ترکی کی خلافت شروئ کی ٹنی، جس میں بعض مسلم زنماء وعلاء کے علاوہ کا گریبی ہندور بنما خصوصاً گاندھی جی پیش پیش تھے۔ اعلی حضرت امام احمد رضا خال علیہ الرحمة سلطنت ترکیہ کی اعانت و مدد کے حضرت امام احمد رضا خال علیہ الرحمة سلطنت ترکیہ کی اعانت و مدد کے

پُرزورحمایی تھے تاہم''تح یک خلافت'' میں شامل زعما کے طریقیۂ کار ہے





انهيس سخت اختلاف تفارسلطنب اسلام كى حمايت ونصرت كامعامله خالصتأ ایک اسلامی معامله تها، وه اس میں بندوؤں کی شرکت اور گاندهی جی کی قیادت کے قطعی خلاف تھے کیونکہ انہوں نے اپنی دور بنی اور سیاسی تدبر سے بھانپ لیا تھا کہ گاندھی جی مسلمانوں کے جذبات کو برافروختہ کر کے برٹش انٹریا کے ساس پلیٹ فارم سے اپنی لیڈری کی دوکان حیکارے تھے، مسلمانوں سے سلطان ترکی اور ترک مسلمانوں کی مدد کے نام پر چندے ہؤر رے تھے، جس کا کوئی حساب و کتاب لینے والانہیں تھا۔ امام احمر رضانے یہاں بڑی حقیقت پیندانہ باتیں بیان فرمائی ہیں جو آج کے حالات کے تناظر میں بھی مسلمانان عالم کی حالت سدھار نے اور یہود ونصاریٰ ،امریکہ سپر یاوراور بورپی یونین کی مسلمانان عالم کے خلاف سازشوں کے خلاف بندھ باندھنے کے لئے اتن ہی اہم ہیں جتنی آج سے سوسال قبل کے حالات میں تھیں ۔ اُس دفت امام احمد رضانے فرمایا تھا کہ ہندو قیادت اور نیشنلٹ (کانگریسی) ملاء وزنماء (غیرمنقسم) ہندوستان کےغریب مسلمانوں سے جو چندہ بؤر رہے ہیں، وہ ترکول کے ایک دن کے فوجی اخراجات (Standing Army Expensive) کے لئے بھی کافی نہیں چہ جاتے کداس سے ہرمحاذیر تسلسل کے ساتھ ان کے اخراجات کی کفالت ہو سکے، اس کے لئے ایک خطیر رقم کی ضرورت تھی۔اس سلسلے میں امام احد رضا کی تین تجاویز تھیں: اول برصغیر کے تمام غریب وامیر مسلمان مل کراین ایک ایک ماہ کی تنخو اہ معتمد مسلمانوں کی تمینی کے حوالے کریں جو حکومت ترکیہ کے ذمددارول تك اس كى محفوظ ترسيل كويقني بنائه دوم يدكه برصغير كمتمام رؤساء، والیان ریاست، اور دیگر اسلامی مما لک کے حکمران، بادشاہ وغیرہ سب مل کرتر کول کی بھریور مالی اور فوجی مد د کریں تا کہ ترک فوجیں ہرمجاذیر فرنگیوں اور پورپی فوجوں کی یلغار ہے ایناد فاع کرسکیں اور جن ترک علاقوں یرانہوں نے قبضہ کرلیا ہےاہے آزاد کرانگیں۔ سے وہ یہ کہ ہندوستانی

مسلمان حکومت برطانیہ اور ہندوؤں سے ہوشار رہیں۔ ہندوستان کے

مسلمان اس وفت بے دست ویا میں۔اس لئے ازخود ہلاکت میں نہ بڑیں،

نہ حکومت ان کے باس سے نہ معاشی طاقت۔ اس لئے ہندوؤں کے

اکسانے پر نہ تو حکومت برطانیہ سےخوانخواہ کُلّر لیں اور نہ بی اینے اس وطن کو

جہاں انہوں نے ایک ہزار سال تک حکومت کی ہے، چھوڑ کر ادر ججرت کرکے کسی دوسرے ملک جائیں بلکہ بہیں رہ کرخودکوسائی،معاثی اور تغلیمی

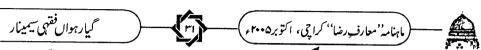
اعتبار سے منظم اور مشحکم کر کے سیاسی طور پرا پناعلیحد ہشخنص بنا نمیں اور آزادی کی حدوج پدکریں۔

آئی کے حالات کے تناظر میں اگر مسلمانان عالم، خصوصا مسلم ریاستوں کے حکمران، مسلمان تا جر، رؤسا اور اند سر یلسٹ سب مل کر امام احمد رضا کے پیش کردہ اس عظیم فلاحی منصوبہ پر متحد ہوکرا یک پلانگ کے تحت کام کرتے تو فلسطین، کشیر، افغانستان، عراق کے مسلمانوں کے لئے آئی بیہ بیاہ کن حالات نہ پیدا ہوتے اور نہی مسلمان آئی عالم میں بون ذکیل ورسوا ہوتے۔ اب بھی وقت ہے کہ مسلمانان عالم خصوصا مسلمان حکمران عقل کے ناخن لیں اور دنیاوی سپر پاور سے ڈرنے کے بجائے اللہ خالق و مالک کے ناخن لیں اور دنیاوی سپر پاور سے ڈرنے کے بجائے اللہ خالق و مالک اور اس کے رسول مکرم و معظم حید رش سے ڈرین کے جوائے اللہ خالق و مالک نصاری کے ایجنڈ کے وجھوڑ کر امام احمد رضا قدس سرہ العزیز کے ذکورہ اصلاحی و فلاحی منصوبہ پڑمل پیرا ہوں، ان شاء اللہ فتح و نصر سے ان کے قدم حیل یو ایس کے دور میں نام اور بز دلا نہ پالیسیوں کے بسب اگر مسلمانوں کے اقدار اسلامی اور ان کی معیشت و اقتصاد یات کو سبب اگر مسلمانوں کے اقدار اسلامی اور ان کی معیشت و اقتصاد یات کو نصرات

سی چندہ اسے دینا جاہئے جوئز کوں تک پہنچاد نے کہ سیکنڈ کلاس کے سفر کرنے والوں اور ہوٹلوں میں قیام کرنے والوں کو۔ (مصنف علیہ الرحمة) ﴿مرادیہاں خلافت ممیٹی کے زنماء، گاندھی جی اور کانگریی نواز علاء ہیں۔وجاہت ﴾

رحلت

دنیائے اہلسنت کی معروف روحانی و سابی شخصیت، پیر طریقت جناب سید حامد اشرف اشر فی البیلانی اس دار فانی سے کوچ فرما گئے۔ ادار و کہٰذا کے صدر صاحبز ادہ سید و جاہت رسول قادری، جز ل سیر یٹری پروفیسر مجید اللہ قادری سمیت تمام اراکین اس سانحہ پر رنج وغم کا اظہار کرتے ہیں اور رہب ذوالجلال کی بارگاہ میں دعا گو ہیں کہ اللہ انہیں اپنے حبیب لبیب صلی اللہ علیہ وسلم کے صدقے وظفیل اپنے جوار رحمت میں خاص جگہ عطا فرمائے اور ان کے لواحقین، مریدین و معتقدین کو صرحیل عطافر مائے۔ آمین۔



گیارهواس فقهی سیمینار گزشته سے پیوسته

موضوعات، **مُد**ا كرات، فيصلح مفتى محمد نظام الدين رضوى *

۴ _ نفقه وغیر ه ضروری حقوق سے زوجہ کی محرومی اور مجوری کے سبب فتح نکاح کی اجازت

شوہر، یوی کی خوراک پوشاک دیے ہے بالکل عاجز و مجبور ہوتو

اے '' تَعُمُر نفقہ' کہتے ہیں ۔ بھی ایسا ہوتا ہے کہ کوئی چالاک شخص فرض کاروبار ظاہر کرکے نکاح کر لیتا ہے، حالا نکہ اس کے پاس کچھ ہیں ہوتا،
یاشو ہر لا پہتے ہوگیا اور گھر پر عورت کے گزارے کے لئے پچھ بھی یاشو ہر لا پہتے ہوگیا اور گھر پر عورت کے گزارے کے لئے پچھ بھی مہیں اور بھی اسیا بھی ہوتا ہے کہ شو ہر موجود ہے اور خوشحال بھی مگر اور دوسرے حقوق نو و جیت ہے محروم کردیتا ہے اور طلاق بھی نہیں دیتا ہے دوہ آزاد ہوکر اپنا پچھ انتظام کر سکے، وہ ہر طرف سے مجبور ہوکر دارالا فقاء کا سہارالیتی ہے کہ اس مصیبت ہے رہائی کی کوئی سبیل بتائی جائے ، وہاں سے محروم واپس ہوتی ہے تو کورٹ کا دروازہ کھی کھٹائی ہے، دارالا فقاء کا سہارالیتی ہے کہ اس مصیبت سے رہائی کی کوئی سبیل بتائی جائے ، وہاں سے محروم واپس ہوتی ہے تو کورٹ کا دروازہ کھٹاکھٹائی ہے، داس طرح کے کثیر مقد مات کچہر یوں میں پڑے ہوئے ہیں اور وہاں سے جو فیصلے صادر ہوتے ہیں ان کا حال کی سے مخفی نہیں ، اس طرح کے عشر مقد مات کے ہر یوں میں بڑے ہوئے نہیں ، اس طرح کے سے جو فیصلے صادر ہوتے ہیں ان کا حال کی سے خفی نہیں ، اس طرح کے میں امور پر توجہ دینا وقت کا ایک اہم مسکلہ تھا اس لئے علمائے کر ام نے احتماعی طور پر خورو فکر کر کے اس باب میں درج ذیل فیصلے صادر فر والے :

فسخ نكاح بوجه تَعَسُّرِ نفقه

سوال: شوہرغربت وافلاس کے باعث نفقہ کے انتظام سے عاجز ہو اورعورت ضررسہنے کے لئے آبادہ نہ ہوتو کیا اسے بوجہ حاجت دائمہ بیہ اجازت ہے کہ خفی قاضی کے یہاں درخواست دے اور قاضی بعد تحقیق اس کا نکاح فنح کردے؟

جواب: اصل مذہب حفی تو یہی ہے کتَعَسُّرِ نفقہ کی بنیاد پر نکاح فنخ

نہیں ہوتا اور قاضی کوتفریق کاحق نہیں کیکن دفع ضرر کے لئے عصر حاضر میں عورت کو بیا جازت ہے کہ قاضی حفی کے بہاں اپنی مصیبت و پریشانی ہے رہائی کے لئے درخواست دیے کیکن قاضی فوراً فیخ نکاح کا فصلہ نہ صادر کرے بلکہ حسب ذیل مدریجی کاروائی کرے۔

﴿ الف ﴾ پہلے تحقیق کرے کورت واقع اَنعُٹر نفقہ کے صبر آزما حالات سے مسلسل دوچار ہے یا نہیں؟ اگر تحقیق سے بیٹا بت ہو کہ واقعہ اس کے برخلاف ہے، لیعنی اسے تعٹیر نفقہ کی دشواری عارضی طور پر پیش آ گئی ہے، حاجب دائمہ کی صورت نہیں ہے یا اسے تعٹیر نفقہ کا سرب سے کوئی مسلہ بی نہیں ہے، بلکہ کسی اور وجہ سے دونوں کے درمیان رخبش بیدا ہوگئی ہے تو قاضی دونوں کی شکا بیتیں دور کر کے صلح کراد سے اور ونوں کو ترفیب کے ذریعہ ایک دوسرے کے حقوق کی حفاظت کرنے کی ہدایت دے کرمقدمہ ختم کرد ہے۔

﴿ بَ اور اگر تحقیق سے یہ ثابت ہوجائے کہ عورت مسلسل تَعُمُرِ نفقہ کے آزار میں مبتلا ہے اور شو ہر کی حالت جوں کی توں بنی ہوئی ہے یعنی تحتاج ہے اور بیوی کے حق میں حاجت دائمہ متحقق ہے تو شو ہر کو حکم دے کہ وہ اپنی بیوی کو طلاق دے کر آزاد کردے تا کہ اس کی وجہ سے دوسری زندگی مصیبت کے تعنور میں نہ کو سینی رہے۔ ارشادِ باری ہے: فَامُسِکُوْ هُمَّ بِمَعُرُوْ فِ اَنْ مِسَدِّکُوْ هُمَّ بِمَعُرُوْ فِ (البقرہ: ۲۳۱)

اورا گرشو برزمی سے طلاق ندد ہے تو اس کے ساتھ تحق کرے، پھر بھی ند مانے تو اس کے بائکاٹ کا فر مان جاری کرد ہے تا کہ معاشرتی دباؤ ہے تنگ آ کراصلاح پذیر ہو۔

وج کیکن اگر شو ہر کسی طرح بھی طلاق دینے کے لئے آمادہ



نه ہواورا نکار وسرکشی برقائم رہے تو موجودہ حالات میں اب فسخ نکاح ے چارہ نہیں۔ اگراس علاقہ میں سن صحیح العقیدہ شافعی قاضی موجود ہوں جیسے کیرالا وغیرہ کےعلاقے ،تومشخسن یہ ہے کہ حفی قاضی یہ مقدمہ شافعی قاضی کے یہاں منتقل کرد ہے اور شافعی قاضی ضروری کاروائی کے بعد نکاح فنخ کرکے پھر خنی قاضی کے یہاں بھیج دے جنفی قاضی بعد ملاحظہ فیصلها سے نافذ کرد ہے، ساتھ ہی واضح کرد ہے کہ مستغیثہ عدت گز ارکر دوس مے خص ہے نکاح کر مکتی ہے۔

﴿ وَ ﴾ اورا گراس علاقه میں سی صحیح العقید ہ شافعی قاضی موجود نه ہوں جبیبا کہ عامهٔ دیارِ ہندویاک وغیرہ کا یہی حال ہےتو حرج عظیم و ضررشدید کے ازالہ کے لئے اجازت ہے کہا منفی قاضی براہ راست یہ نکاح فشخ کرد ہے جیسا کہ ہمارےا کابر اہلسنّت نے مفقو دالخیر کے باب میں یہی موقف اپنایا کہ مالکی قاضی نہ ملنے کی وجہ ہے حفی قاضی کو براہِ راست نسخ نکاح کی اجازت دی،اور آج تمام اہلِ سنت کا ای پر عمل درآ مدے۔واللّٰد تعالیٰ اعلم۔

شویم غربت وافلاس کا شکارنہیں مگرعورت نفقہ سےمحروم ہے۔ اس کی جارصورتیں ہیں:

- (۱) شوہرمفقودالخبر ہے یعنی ایبالاییۃ ہے کہاس کی موت وحمات کا بھی سراغ نیل سکے،ساتھ ہی وہ نقد وجنس بھی مفقو دہوجس ہےعورت کا کام چل سکے۔
- (۲) شوہرغائب ہواور بہ معلوم نہ ہو کہ کہاں ہے؟ کب آئے گا؟ ہاں یہ معلوم ہو کہ وہ زندہ ہےخواہ کہیں بھی ہو۔ اس کو فقہ کی اصطلاح میں "غيت منقطعه" كتتے ہيں۔
- (٣) شو ہر غائب ہو مرغیب منقطہ نہ ہولیعنی معلوم ہے کہ فلال جگہ ہے مگرآ تانبیں اور نہ ہی کسی طرح اس سے نفقہ حاصل ہو یا تا ہے۔
- (4) شو ہرموجود ہے گراس نے بیوی کومعلقہ بنادیا ہے، نہ طلاق دے کرا ہے آزاد کرنا ہے نہ ہی اس کے حقوق نان ونفقہ وغیر وا دا کرتا ہے۔

ظاہر ہے کہان صورتوں میں عورت جہاں نان ونفقہ ہے محروم ہے وہیں حقوق زوجیت ہے بھی محروم ہے جس کے باعث اس زمانہ میں اکثر پاکشرعورتوں کے مبتلائے گناہ ہونے کاعظیم خطرہ درپیش ہے۔ یہ خودا لک سخت ضرراور حرج ہے۔

ا حب کے باعث تعذُّ رنفقہ کی اعث تعذُّ رنفقہ کی صورت در پیش بزگی اس کا حکم امام ما لک اورا مام احمد بن ضبل رضی الله تعالیٰ عنہما کے پیمال یہ ہے کہ تنخ زکاح جائز ہےاور یہی امام شافعی رحمتہ اللّٰہ علیہ کا بھی ایک قول ہے جے کثیر فقہائے شافعیہ نے اختیار کیا ہے۔ فقهُ مالكي كي معتمد كتاب''مختصر العلامة خليل''اوراس كي شرح مُحُ الجلیل (ج. ۲۲ یص: ۲۰۱۳) میں بیمضمون ہے کہاً کرمفقود نے گھر برا تنا

مال چھوڑا ہے جس سے بیوی اپنے نان نفقہ کا نظام کرتی رہے ساتھ ہی غلبہ شہوت کے باعث گناہ میں مبتلا ہونے کا اندیشہ نہ ہوتو قاضی زوجہ کی طلب براسے جارسال تک شوہر کے انتظار کی مہلت دے گا اور اگراس کے لئے شوہر کے مال سے نفقہ کا انتظام نہ ہوتو عدم نفقہ کے ماعث قاضى بعتر تحقیق واقعی اس کا نکاح فوراً فنخ کرد ئے۔ ہونہی اگر عورت کو غلبہ شہوت کے باعث گناہ میں مبتلا ہونے کا اندیشہ ہوتو بھی قاضی اس کا نکاح کوئی معادمقرر کے بغیر فنخ کرد ہےگا۔

علمائے حنفیہ نے زوجۂ مفقو دالخبر کے بارے میں امام مالک کی جوتقلید فرمائی ہے اور عورت کے لئے حیار سال کی مدت مقرر فرمائی ہے وہ انہی شرطوں کے التزام کے ساتھ ہے۔ جب بوجہ ضرورت شرعیہ اینے مذہب سے عدول کر کے حارسال کی تا جیل حائز ہے تو عدم نفقہ و خوف گناہ کی صورت میں اسی طرح کی ضرورت شرعیہ کی بنایراب بلاتا جیل بھی نسخ نکاح کی اجازت ہے۔

(٢)غیبت منقطعه کی صورت میں شیخ الاسلام نے یہ بہان فر مایا کہ جس قاضی کے مذہب میں عجز عن النفقہ کے سبب فسخ نکاح جائز ہو، حنفی قاضی اس کے سال مقد منتقل کر کے فنخ کرادے۔







(فآوي منديه_ج:۱_ص:۵۵۱،۵۵۰)

(۳) غیب غیر منقطعہ کی صورت میں جب حصولِ نفقہ مععدر ہوجائے تو وہ بھی غیبت منقطعہ کی طرح ہاں لئے اس میں بھی غیبت منقطعہ کا طرح ہاں لئے اس میں بھی غیبت منقطعہ کا حکم ہے۔اس کے قائل فقہ خنی کے جلیل القدرائمہ وفقہا ، ہیں۔ (۳) پہلے اپنے ندہب کے دائرہ میں رہتے ہوئے پچھ مؤثر تدبیریں اپنائی جائیں۔وہ بے اثر ہوجائیں تو کسی حنی قاضی کے یہاں مقدمہ پیش کرے وہ بعد تحقیق فسخ نکاح کا فیصلہ کردے۔

یبلی، دوسری اور تیسری صورتوں میں بھی حکم یہی ہے کہ پہلے دفعِ ضرر کی تدابیر اپنے ند بہب کے دائر ہے میں رہ کر اختیار کی جائیں، وہ ہے اثر : دِبائیس تو آخری مرحلے میں ناچار فسخ نکاح کے فیصلہ کی بھی گنجائش ہے۔ تدابیر بید ہیں:

ہ ہیں ہے لڑکی کو صبر وشکر اور خوف خدا کی تلقین کریں روز ہے کہ ہوایت دیں۔ ساتھ ہی اس کے گھر والوں اور پچھابل خیر کواس کے نفقہ کے انتظام کی ترغیب دیں۔ دنیا رہا ہے خیر سے خالی نہیں، گھر کے لوگ بچھ نہ پچھانظام کرتے ہی ہیں اور اب بھی ہزار با خواتین صابرہ، شاکرہ، خا نفہ اور خاشعہ پائی جاتی ہیں۔ ممکن ہے یہ انہی میں ہے ہواور تلقین قبول کر لے۔ پھرا گرعورت دوبارہ استغاثہ کرتے تو بھی مدایت و تلقین دے کر قاضی اسے واپس کرد ہے، لیکن اگر اس کے بعد بھی عورت استغاثہ کرے اور اس کی عمر، حالت، عادت (چال چلن) کے بعد کے پیشِ نظر بیظن غالب ہو کہ وہ حدود اللہ سے تجاوز کرسکتی ہے یا نفقہ کا انتظام نہ ہونے کی وجہ ہے مسلسل اذیت سے دو چار ہے یا دونوں ہی باتیں جمع ہیں تو اب نہ جہنے ہیں تو اب مذہب ضبلی پرفتو کی وقضا کی اجازت ہوگی۔ یا تیس جمع ہیں تو اب مزید تراہر ہے ہیں۔

جوعورت مبتلائے آفات ہو چکی اس کی گلوخلاصی کی تدبیر فناویٰ رضو پی جلد خامس میں متعدد مقامات پر بیابتائی گئی کہ عورت حاکم اسلام کے یہاں استغاثہ کرے، وہ شو ہرکواس بات پر مجبور کرے کہا پنی بیوی کو

نفقہ دے، وظیفہ روجیت اداکرے ورنہ طلاق دے، اگر نہ مانے توقید کرے، اس پر بھی نہ مانے تو مارے یہاں تک کہ وہ دوبا توں میں سے ایک کواختیار کرلے۔

اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ کے زمانے میں رام پوروغیرہ بلادِ اسلامیہ میں الیے بااقتد ارجکام تھے جواس طرح کی مظلوم عورت کوشو ہر کے پنجئہ ظلم واستبداد سے اپنی طاقت و اقتد ارکے بل بوتے چیٹر اسکتے تھے گر آج کے دور میں کوئی ایسا بااقتد ارقاضی شریعت نہیں جو ظالم شو ہر کوقید کرے، مارے اور حسنِ معاشرت یا طلاق پر مجبور کرے، اس کے لئے اب اس کے بتدریج تین حل ہیں:

(۱) ایک میدکہ شوہر کا معاشرتی بائیکاٹ کیا جائے اوراس میں پچھ بھی ڈھیل ندر کھی جائے۔ اس تعزیر کے ذریعہ سوائے سرکش اور بے تو فیق شخص کے ہروہ انسان اصلاح پذیر ہوسکتا ہے جس کا ہمیر پچھ بھی زندہ ہواوراس میں پچھ بھی اسلامی حمیت وغیرت موجود ہو۔

(۲) لیکن اگروہ تحت دل، مردہ ضمیر و بہتو فیق بی نکا اور سرکشی سے باز نہ آیا تو عورت کو صبر وشکر اور راضی برضائے الٰہی رہنے، نیز روزے رکھنے کی ہدایت کی جائے اور اس پر مضبوطی کے ساتھ قائم رمیں۔

(۳) کیکن اگرعورت اس کے باو جود بھی عدم صبر کی شکایت کرے اور اس کی عمر ، حالت ، عادت اس کی شاہد ہوتو ابضرورتِ شرعیہ تحقق ہو چکی ،اس مر طلے پر قاضی کو شیخ نکاح کی اجازت ہے۔ (۵) فلیٹوں کی خرید وفر وخت کے نئے طریقے

بڑے بڑے شہروں میں زمین و مکان کس قدر گراں بہا ہو چکے ہیں اس کا حال سب کو معلوم ہے۔ اب بنابنایا فلیٹ کی مشت دام دے کر خرید نا عام لوگوں کے بس سے باہر اور کم از کم حد درجہ د شوار ضرور ہوگیا ہے اس لئے کچھا صحاب ثروت کو چھوڑ کر زیادہ تر لوگ فلیٹوں کی خرید و فروخت کا جدید طریقہ اختیار کر چکے ہیں۔ وہ طریقہ یہ ہے کہ مکان یا

گيار ہواں فقہی سیمینار





بلڈنگ کاپورا پلان بنانے کے بعدقبل از تعمیر ہی بکنگ شروع ہوجاتی ہے اورا یک معاہدہ کے تحت جیسے جیسے مکان تھیل کے مراحل سے گزرتا جاتا ہے خریداراس کی قسطیں ادا کرتار ہتا ہے، قبضہ ملنے پروہ اپنی آخری قسط ادا کرتا ہے، مگرخریدار فلیٹوں میں مالکانہ تصرف تیج ، ہبدو غیرہ سوسائی کی اجازت ہے ہی کر سکتے ہیں اور سوسائی کے ارکان صرف فلیٹوں کے خرید اربوتے ہیں، فلیٹوں کی اس طرح خرید وفروخت پہلے نہیں ہوتی خرید اربوتے ہیں، فلیٹوں کی اس طرح خرید وفروخت پہلے نہیں ہوتی متحی اس لئے یہ سوال پیدا ہوا کہ شرعی نقطہ نظر سے میہ جائز ہے بیانا جائز؟ اس عنوان پر فقہ خفی کے جزئیات کوسا منے رکھ کر بہت کچھ مباحث ہوئے، اخیر ہیں جن امور پر اتفاق ہوا وہ فیصلے کی شکل میں درج ذیل ہیں:

فلیٹوں کی خرید و فروخت کے جدید طریقے و احکام

(۱) کثیر منزلہ بلڈنگ تیار کرنے کے بعد اس کے حصوں کی فروخت اورخریداروں کا حسبِ استطاعت حصے لے کر مالک بننا اور تصرف کرنایا تفاق مندوبین جائز درست ہے۔

(۲) ند بب امام اعظم رضی الله عنه جو ماخوذ ومفتیٰ به ہاں کی روسے اس وقت'' نیج استصناع'' نہیں ہوسکتی جب کہ ایک ماہ یا زیادہ دنوں کی مدت نیج میں مذکور بولیکن صاحبین رحمهما الله کا مذہب میہ ہے کہ تعامل کی صورت میں ذکر مدت کے ساتھ بھی استصناع جائز ہے اور مدت کاذکر تعجیل مرحمول ہوگا۔

اب یہ دیکھا جاتا ہے کہ شہروں میں مکان بہت گرال قیمت ہوتے ہیں، بیک وقت ان کی مکمل تعمیر میں کثیر سر مایدلگا نا اور کثیر سر ماید دور کے بین دونوں مشکل ہے اس لئے بیدرواج ہوا کہ پچھلوگ فلینوں کا نقشہ بنا کر بکنگ شروع کردیتے ہیں اور خریدنے والے بھی اقسطوں پر خرید اری شروع کردیتے ہیں، انہیں اگر تکمیلِ عمارت کے بعد یکمشت خریداری کا پابند کیا جائے تو سخت دشواری میں مبتلا ہوں گے۔

اولا ان کے پاس بیک وقت اتناسر مایہ جمع ہونامشکل ہوگا۔

شانیا جب قسط وارخرید نے والے فلیٹ کا ہر حصہ خرید کے ہوں گوا کیہ مشت سر ماید و کر بھی بلڈروں سے ان کو مکان نیل سکے گا جبکہ مکان کی ضرورت برخض کو ہے۔ الحاصل ان حالات میں ان کے لئے مذہب امام اعظم سے عدول کے لئے حاجت شرعیہ محقق ہے اور یہ بھی معلوم ہے کہ بہت سے شہروں میں اس طریقہ خرید وفروخت پرعوام وخواص کا عمل جاری ہے، اس صورت میں صاحبین علیجا الرحمہ کے نزدیک ایک ماہ یا زیادہ مدت ذکر ہونے کے باجود استصناع جائز ہے اور قول صاحبین بھی باقوت ہے اس لئے اس صورت کو استصناع کے اور قول صاحبین بھی باقوت ہے اس لئے اس صورت کو استصناع کے دائر ہونے کا حکم دیا جاتا دائر ہونے کا حکم دیا جاتا

ن سیلے کی روشنی میں پہلے اداکی جانے والی قسطیں بنتے والی عمارت کا ممن میں۔

(۴) کو آپریٹو ہاؤسنگ سوسائی رجسٹریشن ایکٹ کے تحت ہر خریداراپ حصہ کا هقیقهٔ وقانو نامالک ہوتا ہےاور سوسائی کو جورو کئے یا اجازت دینے کا حق ہوتا ہے نظر فقہی میں وہ حقِ شفعہ ہے جو جائز و

(۵) جب زمین ایک شخص کی ہواور وہ کسی سے اس پر بلڈنگ تغییر کے لغیر کرائے پھر زمین والا اپنی زمین کے عوض اور بلڈر اپنے تغییر کے سب باہم مقرر حصول کی تقییم کرلیں۔ اس صورت میں زمین کے عوض عمارت کی خریداری اور تغییر کے بدلے زمین کی خریداری عمل میں آتی ہے گر دونوں کے لئے صرف فلیٹوں کے جھے متعین ہوئے ہیں، زمین کسی خاص کی ملک قرار نہیں دی جاتی تو زمین میں تمام حصہ داروں کی بطور مشاع شرکت ملک ہوتی ہے۔ اس لئے تنبا کوئی شخص اس کی بھی نہیں کرسکتا۔ واللہ تعالی اعلم۔

رضا تحقیقی علمی منصوبهایک انهم گزارش

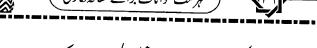
(Raza Higher Educational Research Project)

ادارے نے اعلیٰ حضرت پر پی ایج۔ ڈی کرنے کے خواہش مندا سکالرزگی رہنمائی کے لئے''رضا ہاڑا بچوکیشنل ریسر چی پروجیکٹ' تیار کیا ہے جس کا ابتدائی کام اعلیٰ حضرت پر تحقیق کرنے والے بین الاقوامی اسکالرزگی تیز رفتار بڑھتی ہوئی ضروریات کو بروقت پورا کرنے کے لئے تحقیق خاکوں ابتدائی کام اعلیٰ حضرت پر تحقیق کاکوں کو مدون کر کے کتابی شکل میں اسکالرزکو (Research Plans) کی تیاری ہے۔ اس پروجیکٹ کے تحت مختلف عنوانات پر تقریباً ایک ہزار تحقیق خاکوں کو مدون کر کے کتابی شکل میں اسکالرزکو رہنمائی کی سہولیات مہیا کرنا ہے۔ اس لئے تمام اسکالرز، علاء ، محققین اور پروفیسرز حضرات صاحبان سے گذارش ہے کہ وہ اعلیٰ حضرت کی مناسبت سے ہمیں نقہ ، حدید علوم تعلیمی نظریات وغیرہ پر مختلف عنوانات کے ہمیں نقہ ، حدید علوم تعلیمی نظریات وغیرہ پر مختلف عنوانات کے حوالے سے تحقیق خاکے (Research Plans) ارسال فرمائیں تا کہ عالمی سطح پر یو نیورش کے طلباء اور اسکالرزگی رہنمائی کی جاسکے۔ اس حوالے سے تحقیق خاکے (Research Plans) ارسال فرمائیں تا کہ عالمی سطح پر یو نیورش کے طلباء اور اسکالرزگی رہنمائی کی جاسکے۔ اس حوالے سے تعیم اربیسر چی بیان شاملِ اشاعت ہے جو محترم جناب مولانا محمد شفیق اجمل صاحب ہے نے مرت کیا ہے۔ ہم ان کے اس حوالے سے تعیم اربیس کے بیان شاملِ اشاعت ہے جو محترم جناب مولانا محمد شفیق اجمل صاحب ہے نے مرت کیا ہے۔ ہم ان کے اس مولونا کورٹر کرنے کورٹر کے مقبل کیا ہے۔ ہم ان کے اسکالی کیا کہ مولونا کیا ہو کورٹر کی کیا ہوئی کورٹر کیا ہوئی کیا ہوئی کیا ہوئی کیا ہوئی کیا ہوئی کی دورٹر کیا ہوئی کیا ہوئی کیا ہوئی کیا ہوئی کیا ہوئی کیا ہوئی کی دورٹر کیا ہوئی کیا ہوئی کی کیا ہوئی کیا ہوئی کیا ہوئی کیا ہوئی کیا گئی کیا ہوئی کی کورٹر کیا ہوئی کیا ہوئی کیا ہوئی کیا ہوئی کی کیا ہوئی کی کی کیا ہوئی کیا ہوئی کی کیا ہوئی کی کیا ہوئی کی کیا ہوئی کیا ہوئی کی کیا ہوئی کیا ہوئی کی کیا ہوئی کیا ہوئی کیا ہوئی کی کیا ہوئی کی کی کر

اں حوالہ سے تیسرار یسر چ بلان شاملِ اشاعت ہے جو محتر م جناب مولا نامحمہ شفیق اجمل صاحب * نے مرتب کیا ہے۔ہم ان کے منون میں اوران کے شکریہ کے ساتھ معارف میں شائع کررہے ہیں۔ ﴿ادارہ﴾

بيسوين صدى مين مولا نااحمر رضاحنفي اورعلائے اہلسنّت كى ادبى ودينى خدمات

بابششم: بیسویں صدی میں امام احمد رضاحنی اور علائے	باب اول: ۱۸۵۷ء کے بعد ہندوستان کا یاسی منظرنامہ
اہلِ سنت کی اد بی خد مات	باب دوم: سبیسویں صدی کااد بی ماحول
(الف) نثر نگاری	باب سوم: بیسویں صدی میں ہندوستان کی مذہبی صور تحال
(ب) شاعری	باب چہارم: سنیت کی تعریف اوراس کی تاریخ
باب مفتم: بیسویں صدی میں امام احمد رضاحنفی اور علمائے	عہدِ نبوی سے دو رِ حاضر تک
اېلېسنت کې د ینی خدمات	باب پنجم: اہلِ سنت کے اکابرعلاء
(الف) وینی مدارس	(الف) شخ احمد سر ہندی
(ب) دینی کتابیں	(ب)شاەولى اللەد ہلوى
(ج) تحريكييں	(ج)شخ عبدالحق محدث دہلوی
(د) خانقامیں	(د)علامه فصل حق خیرآ بادی
باب مشتم: ماحصل	(ه)امام احمد رضامحدث بریلوی
· کمابیات	



فهرستِ عنوانات برائے مقالہ نگاری (ایم فِل/ پی ایج ۔ ڈی)

علاءواسکالرز حضرات سے درخواست ہے کہ امام احمد رضا کا نفرنس ۲۰۰۱ء کے لئے درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پراپناتحقیقی مقالہ تحریر کر کے جیجیں تحریر جدید تحقیق کے معیار پر دلائل اور حوالہ جات سے مزین ہو، کمپوز شدہ ہویا اس کی س_ڈی،معارف ِرضا کے دس(۱۰)صفحات سے زیادہ نہوں۔مقالہ۱۵رفروری۲۰۰۶ء تک ادارہ کوموصول ہوجائے۔تاخیر سے ملنے والے مقالے شاملِ اشاعت نہ ہو کیس گے۔مقالہ درج ذیل پیتہ پر بھیجا جائے:

ېروفيسر دلاورخان، انچارج مجلسِ تحقيق وتصنيف،ادارهٔ تحقيقات ِامام احمد رضاانٹريشنل،٢٥ ـ جاپان مينشن،رضا چوک (ريگل)،صدر کرا چي -

ا_معارف رضا: رضويات كاتجزياتي وتوضيحاتي جائزه

۲۔ حیات وشخصیت امام احمد رضا خال بریلوی ۔خطوط کے آئینے میں

٣ _ امام احد رضا خال اورمولا نااشرف على تھا نوى: افكار كا تقابلي جائز ہ

٣ _ امام احدرضا خال اورعلامه اقبال: افكار كا تقابلي جائزه

۵_ بنگله زبان میں رضاشناس

۲_امام احمد رضاا وردعوت دین

ے فروغ اردو کے سلسلے میں امام احمد رضا کی خدمات

٨ _ حدائق بخشش كي شروح كانتحقيقي وتنقيدي حائزه

9_امام احدرضا کابریلی ہے باہر قیام اورسر گرمیوں کا تحقیقی جائزہ

١٠ ـ امام احمد رضاير معاندانه كتب كاجائزه

اا۔تصانیبِ امام احمد رضا کے انگریزی تراجم کا تحقیق جائزہ

۱۲ ۔ تصانیبِ امام احمد رضاکے بنگالی تراجم کا تحقیقی جائزہ

۱۳ امام احدر ضااور تحریکِ اتحادِ اسلامی ۔ (فنون رضا کی روشنی میں)

سما_ملفوظات ِرضا تِحقيق وتجزيه

۱۵ ـ امام احمد رضااورا کبراله آبادی کی تنقید مغرب تحقیقی مطالعه

۱۱ یا کستان/ برصغیر میں فروغ رضویات، غیرسرکاری ادارول کا کردار

ے۔ ارضابریلوی کےمقلدنعت گوشعراء

۱۸ ۔ قادیا نیت پرمولا نا احمد رضا خاں کے تعاقبات و تنقیدات ۔ تحقیقی جائز ہ

19۔ امام احمد رضاخاں کے اخباری بیانات کی تدوین ،حواشی و تعلقات ۲۰ _امام احمد رضااور معاصر سیاسی واد نی تحریکین

۲۱_روز نامه نوائے وقت کی رضا شنای

۲۲ _ روز نامہ جنگ کی رضا شنای/کس بھی دیگیرتو می سطح کے اخبار

کی رضا شناسی

۲۳_امام احمد رضااوراحیائے اسلام

۴۴_اردو کے نمائندہ شعراء میں عشق کی روایت اور رضا ہریلوی

۲۵۔امام احدر ضااور علامہ محمدا ساعیل نبہانی کے افکار کا جائزہ

۲۷۔ امام غزالی، شاہ ولی اللہ اور امام احمد رضائے علیمی افکار

٢٧_ امام احدر ضااورا بن تيميه: افكار كالقابلي جائزه

۲۸ ـ حدا ئقِ بخشش کی منتخب نعتوں کا اسلو بی جائزہ

٢٩_ با قيات ِرضا_ (حدائقِ بخشش حصه سوم) كافكرى اورفني جائزه

٣٠ ـ كلام رضامين تاريخي حواله جات ـ ايك تحقيقي جائزه

اس_رضابر بلوی کے کلام میں قرآنی مآخذ۔ایک تحقیقی جائزہ

۳۲ _ کلام رضامیں ارشادات رسول میرزش کے حوالہ جات تحقیقی جائزہ



۵۰ _ ا مام احمد رضا اور ابوالکلام کے دینی و سیاسی افکار کا تحقیقی و نقابلی جائز ہ

ا۵۔ غارِ حرا سے بریلی تکے۔ امام احمد رضا کا سلسلۂ اسناد (الف) فقہ، (ب) حدیث

۵۲ _ عالمگیرغلبهٔ اسلام میں عرف داعدات کا کر دارا در فقا و کی رضویہ ۵۳ _ هم حقوق انسانی کا مطالعہ فقا و کی رضویہ ۵۳ _ هم علمیات کی تحریک کے فروغ میں امام احمد رضا کا کر دار ۵۵ _ جمعیت علمائے ہندا در جماعت رضائے مصطفیٰ کا تقابلی جائزہ ۵۵ _ جمعیت علمائے ہندا در جماعت رضائے مصطفیٰ کا تقابلی جائزہ ۵۲ _ فقا د کی رضویہ کا نثری اسلوب

۵۷۔ طباع افراد کے اختلافات کا مطالعہ فتاد کی رضویہ کی روشی میں ۵۸۔ مسلم فکر واعقاد کی اصلاح میں امام احمد رضا کا کر دار ۵۹ تعلیمی تحریک کے فروغ میں امام احمد رضا کا کر دار

English:

- 1) Evolution of Mystic thoughts in Imam Ahmad Raza
- 2) Imam Ahmad Raza's concept of Ijtehad and Islamisation.
- 3) Imam Ahmad Raza Barailvi. A revivalist of Fourteenth A.D. Century.
- 4) Imam Ahmad Raza. An upholder of the Sancitity of Prophet (Sallah-o-Alaih-e-Wassalam)

۳۳ حدائق بخشش میں اصحاب رسول صفیق کا تذکرہ۔ ۳۳ نظم معظر (فاری کلام) کافنی اورفکری جائزہ اورشعری محاس ۳۵ قصیدة مجیدة مقبولة فی مناقب سیدنا غوث الاعظم (رضی اللہ عنہ) (موسوم بدا کسیرِ اعظم) کی فنی اورشعری خصوصیات اور فاری ادب میں اس کا مقام

۳۷_ ''مثنوی ردِّ امثالیه'' نقدِ متن حواثی و تعلیقات ۳۷_ رضا بر بلوی کی فاری رباعیات کا تحقیقی و تقیدی مطالعه ۳۸_ جدیدار دوشاعری/نعت گوئی پر رضا بر بلوی کے اثر ات ۳۹_ رضا بر بلوی ،محن کا کوری ،حسن بر بلوی اور نوری بر بلوی کا تقابلی مطالعه

۴۰۔ امام احمد رضاتحریکِ پاکتان کے مؤ زخین کی نظر میں۔ ایم ۔ حضرت احمد رضا محدثِ بریلوی اور حضرت عبدالحق محدثِ دہلوی کے ذہنی روابط

۲۲ _امام احمد رضا اورا قبال کے تصویر شق کا تقابلی جائزہ ۳۳ _ رضا بریلوی اور سرسید کے مابعد الطبیعاتی تصورات کا تحقیقی و تقابلی جائزہ

۴۳ کلامِ رضامیں تاریخی شخصیات اوران کے ساتھ رضا بریلوی کے ذہنی روابط کا حائزہ

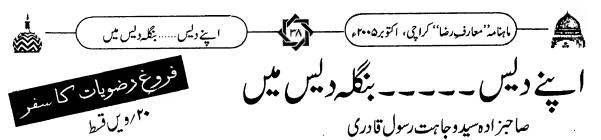
۴۵ _ فتاوی رضویه، فقه حفی کی نشأ و تانیه کشکیلِ جدید

٢ ٣ علم الكلام اورامام احمد رضا

ے ہے۔ فارسی مثنوی گوئی میں رضا ہربلوی کا مقام

۴۸ _ فارسی کے مشہور شعری اسالیب اور رضا بریلوی کا فارس شعری اسلوب

94۔ امام احمد رضا اور ابوالاعلیٰ مودودی کے دینی اور سیاسی افکار و تصورات کا تحقیقی وتقابلی جائزہ



الواعظین کے مزار پر حاضری دینا جاہتے ہیں کیونکہ برسوں صبح ہماری روائگی ڈھا کہ کو ہے۔ ہم حضرت مفتی صاحب اور مولا نامفتی شاہد الرحمٰن صاحب کے ہمراہ ان کے مزاریر جو چند قدم، شارع عام پرایک بڑے تالاب کے کنارے واقع ہے، حاضر ہوئے۔ یہ مزارایک بڑے قبنما ہال کے وسط میں ہے،اس ہال میں دومزار اور ہیں،ایک حضرت سلطان الواعظين كي زوجه محترمه بي بي نور الصفاعليها الرحمة كا اور دوسرا مولا نابذل الرحمن عليه الرحمة كالفقير في متصل تالاب سيرهيون ير اتر کر وضو کیا۔ مارچ ۱۹۲۴ء کے بعد جب سے راقم نے "مشرقی یا کتان' چھوڑا تھا، پہلی بارکسی تالاب سے وضوکرنے کا تج یہ جالیس سال کے بعد ہوا۔ یانی صاف سخرا اور ٹھنڈا تھا۔ بارش کی وجہ سے دو سیرهیاں مشکل سے اتر ناپڑیں ۔ فقیر کو بتایا گیا کہ تالاب بہت گہراہے، اگراس کے وسط میں جایا جائے تو دوآ دمیوں کے قدیے زیادہ اس وقت یانی ہوگا۔فقیر نے مولا نا شاہد الرحمٰن صاحب سے سوال کیا کہ مزار شریف تالاب کے کنارے کیوں بنایا ،اس میں کیا حکمت تھی ، پھر پیر کہ بھی اییا ہوا کہ پانی مزارشریف کے اندرآ گیا ہو، کیونکہ اس وقت بھی یانی مزارشریف کی سطے سے ارف ہی نیچر ہاہوگا۔مولانا شاہرصاحب نے بتایا کہ چٹا گانگ میں موسم برسات میں شدید طغیانی اور سیلا بی بارشیں ہوتی ہیں لیکن ان بزرگوں کی کرامت ہے کہ اب تک یانی مزار شریف کے اندرآنا تو در کنار تالاب کی بالائی دیواروں کو یارنہیں کرسکا ہے۔ مزار شریف کے کنارے اس تالاب کی پی حکمت بتائی کہ اگریہ مزارشریف کہیں اور بنایا جاتا تو وہاں آنے والےزائرین کے وضو کے لئے نککوں کا ایک سٹم لگانا پڑتا، یہاں اس تکلیف ہے ہم نج گئے۔ ویے چٹا گانگ میں زیادہ تر مزارات تالاب کے کنارے ہی ہے

حضرت مفتی امین الاسلام ہاشمی صاحب کے برادر زادے محترم مدثر الرحمٰن ہاشمی صاحب زید مجدۂ (ابن مولانا بذل الرحمٰن ہاشمی علیہ الرحمة) نے فقیر کو اور علامہ ڈاکٹر سید ارشاد احمد بخاری زیدمجد ہ کو آج (کم جولائی) شام کوایے دولت کدے برعصرانہ دیا ہے۔ برادِمعظم مفتى امين الاسلام صاحب نيادد ہانى فرمائى آج شام آپ حضرات كو میرے برادرخورد کے صاحبز ادہ مولوی مدثر الرحمٰن کے گھریر جائے گ دعوت ہے۔مفتی صاحب نے بتایا کہ مولا نابذل الرحمٰن ہاشمی صاحب فاضل اور لائق آدمی تھے لیکن ان کی عمر نے وفا نہ کی اور جلد اللہ کو یارے ہو گئے۔ان کا گھرمفتی صاحب کے دولت کدے سے بالکل متصل ہے۔ ہاثمی خاندان کے بیتمام گھر (شیخ الحدیث حضرت علامہ نور الاسلام ہاشمی کی رہائش گاہ، حضرت مفتی صاحب کی رہائش گاہ اور حضرت بذل الرحمٰن مرحوم کی ر ہائش گاہ) ایک ہی حو ملی'' ہاشی باڑی'' ك مختلف جعيم بين - بيحويلي حضرت مفتى صاحب كوالد ما جد سلطان الواعظين علامهمولانا قاضى احسن الزمان باشى عليه الرحمة في بنوا كي تقى جس میں ان کے تمام صاجز ادگان ذی وقار ایک ساتھ رہتے تھے، ان کے دصال کے بعد، جبیا کی عموماً ہوتا ہے، خاندان میں افراد بڑھ جانے کی بناء پراپی ضروریات اور شرعی قانونِ وراثت برعمل درآمد کے لئے دیواریں بنا کر حصے کر لئے جاتے ہیں اور اپنی اپنی ضروریات زندگی کے مطابق اس میں توڑ پھوڑ اور نئ تعمیرات کی جاتی ہیں۔ سویہاں پر بھی وہی صورتحال ہے۔مفتی صاحب قبلہ نے بتایا کہ پہلے آمد و رفت کا دروازہ بھی ایک ہی ہوا کرتا تھالیکن اب مولوی مدثر الرحمٰن نے اپنی ضروریات و آسانی کے مطابق شارع عام کی طرف سے گیٹ بنالیا ہے۔ ہم نے کہا کہ ہم ان کے گھر جانے سے قبل حفرت سلطان

ہوئے دیکھے گئے ۔مفتی صاحب قبلہ نے فاتحہ پڑھی ہم نے ان کے پیچھے آمین کہا،اور فاتحہ کے فور أبعد انہوں نے مولا ناا کبروار فی کاسلام جس میں" یا نبی سلام علیک، بارسول سلام علیک" کے بندآتے ہیں، پڑھا پھرنہائیت برسوز انداز میں دعا مانگی،ان کی آواز میں ارتعاش اور آنکھوں میں آنسو تھے۔ بعد میں انہوں نے دیگر دومزارات پر لے جا کران کا تعارف کرایا اور مخضر فاتحه برهی گئی۔

مولوی مدثر الرحمٰن صاحب کے یہاں انہی دنوں اللہ کے فضل و کرم سے ایک پیارے سے بیٹے کی ولا دت ہوئی تھی ،انہوں نے اپنے محترم چیا قبلہ مفتی صاحب سے اس خواہش کا اظہار کیا کہ ان کی اس خوثی میں باہر ہے آئے ہوئے مہمانان گرامی بھی شریک ہوں محترم مرثر الرحمٰن صاحب جُٹا گانگ یو نیورٹی میں ایک سینٹین چلار ہے ہیں۔ انہوں نے حاجیوں کی رہنمائی اور قافلہ سازی کی بھی خدمت شروع کی ہوئی ہے۔ان کی زبانی معلوم ہوا کہ چٹا گانگ یو نیورٹی کانعلیمی ماحول جماعت اسلامی کی طلبہ تنظیم'' اسلامی جمعیت طلبہ'' کی توڑ پھوڑ، ہڑتال اور دنگا فساد کی سیاست کی وجہ سے پراگندہ ہورہا ہے۔ آئے دن یو نیورشی بندرہتی ہے، بلکہ ہیلوگ یو نیورشی کے راستے اور مین گیٹ بند كركے يو نيورٹي كوملي طور پر بندكردية بيں ۔ عام طلبه كى پڑھائى ميں ہرج ہوتا ہے اور سال ضائع ہوتا ہے۔انہوں نے مزید بتایا کہ آج کل اسلامی جمعیت طلبه والول نے مین گیث بند کررکھا ہے اس لئے تعطیل ڈکلیئر کردی گئی ہے اور کوئی اندر داخل نہیں ہوسکتا اور چونکہ ان کی کینٹین بھی اندر ہے اس لئے وہ بھی کئی روز سے نہیں جایائے ہیں۔ چونکہ جماعتِ اسلامی اس وقت موجوده حکومتی پارٹی (وزیر اعظم خالدہ ضیاء) کی حلیف ہے اس لئے ان کا زور زیادہ ہو گیا ہے۔ حتیٰ کہ چٹا گا نگ يو نيورشي مين اعلى حضرت عظيم البركت يرخصوصاً ابلِ سنت كي كسي اور شخصیت برعموماً کوئی تحقیق کام کرنا بہت مشکل ہے۔ اول تو اسلامی جعیت طلبنہیں کرنے دیتی، دوسرے اگر کسی طور پر کوئی موضوع منظور ہوبھی جائے تو جماعت اسلامی ہے وابستہ بعض متعصب اساتذہ اور

علوم اسلامی کے شعبوں سے وابستہ تنگ نظر صدور وغیرہ ہخت ترین مخالفت کرتے ہیں،اسکالری ہمت شکنی کرتے ہیں ادرا گروہ بازندآئے تو جان کی دھمکی ہے بھی گریز نہیں کرتے۔'' صالحین'' کی بدجماعت اور اس کی بغل بچداسلامی جمعیت طلبہ جن کا حال یہ ہے کہ آئے دن فروغ تعلیم کے لئے '' کتب نمائش' اور' فروغ علم' کی مہمات جلاتے رہتے ہیں اوران کی قیادت پا کتان اور بنگلہ دیش میں گلے پھاڑ کو نعرے لگاتی رہتی ہے کہ ہم فرقہ پرتی اور مسلکی تعصب کے خلاف ہیں اوراتحادِامت کے داعی ہیں، کیکن جبعملی میدان میں پہنچتے ہیں تو خود سب سے بڑے فرقہ برست بلکہ منافق واقع ہوتے ہیں۔ان کے اس كرداركود كيه كرغالب كاليمصرعه باختيارانه زبان يرآجاتا بع ہں کواکب کچھ نظر آتے ہیں کچھ

بنگلہ دیش میں اہل سنت کے خواص وعوام اس بات برتعجب كرتے ہيں كەجمعيت علمائے پاكتان كى قيادت نے كس طرح ايسے "برمل" دومملی پالیسی والے گروہ سے سیاس اتحاد کرلیا کیونکہ" مجلسِ عمل 'نوان افراد کی ہوتی ہے جو باعمل اور با کر دار ہوں۔ بیگر وہ اور اس ی قبیل کے دیگر گروہ تو اپنی ہیدائش ہے لے کر آج تک بھی بھی اہلِ سنت کے نہ ہوئے اور نہ ہو سکتے ہیں۔ تاریخ کے آئینہ کے تناظر میں ان کے ہمیشہ دورخ نظرآتے ہیں۔اللّٰہ تعالیٰ انہیں مدایت فرمائے۔ جب علم وتحقیق کے میدان میں جہاں محقق صرف حقائق کی روشنی میں ویھتا اورلکھتا ہے اور غیر جانبدارا نہ روییا پنا تا ہے، اس گروہ کے افرادہمیں برداشت كرنے كوتيار نہيں تو سياست ومعيشت كے معاطع ميں جہاں صرف ذاتی اور گروہی مفادات کے معاملات ہوتے ہیں یہ ہماری جماعت'' سوادِ اعظم'' کے افراد کو بھلاکسی قتم کی رعایت دینے پریوں تیار ہول گے؟ اس تمام گفتگو سے بتانا پیمقصود ہے کہ بیگروہ اور ان کے افراد دنیا کے جس خطے میں بھی ہوں ، اس خطہ کے مسلمانوں کے عمومی مفادکومیة نظرر کھنے کے بجائے (جبیبا کہان کا کاغذی دعویٰ ہے) صرف اورصرف این مخصوص گروہی مفاد کی عینک سے دیکھتے ہیں اور

اینے گروہی مفاد کی مخصیل کے لئے مسلمانوں کی اکثریت کے مفاد کا سودا کرنے ہے بہیں انجو کتے۔

جناب مدر الحمل صاحب اسيند دولت كدے ير لے جانے ك لئے خود بی اینے چیا برزگوار مفتی امین الاسلام صاحب کے پاس تشریف لا عے فقیر نے اس خاندان ہائمی کے یہاں جس قدراتخادواتفاق کا ماحول د یکھا ہےوہ اپنی مثال آپ ہے اور ہم سب کے لئے قابلِ تقلید بھی۔ یہاں پرآ مھروزہ قیام کے دوران فقیر نے بار ہادیکھا کہ چھوٹے سے چھوٹے معاملات يربهى حفرت قبله مفتى امين الاسلام بأثمى صاحب اييع برادر بزرگ،امام المِسنّت بنگلددیش،حضرت نورالاسلام باشمی صاحب سےمشورہ كرنے يروس ميں تشريف لے جاتے يھى راقم نے كہا حضرت بيتو بہت معمولى مائقى ال كافيعلدتو آپ خودكر سكتے تھے ،تو فرماتے كفقراين برادر بزرگ سےمشورہ کئے بغیر کوئی کامنہیں کرتا۔ چھوٹوں پرشفقت کابیہ حال تھا کے فوثیہ کانفرنس اور احقر کے لئے مختلف محافل میں پروگرام کے قعین ك لي بارباراي صاحر دكان وى وقار عدم فوره فرمات اورجهال كسى ضرورت بإناسازي طبع كى بناء يرراقم كساته نه جاسكته وبال تاكيداً اين دو صاحبر دگان عالى وقارجن مين مولاناشابد الحن باشى صاحب ضرور موت، مارے ساتھ صرور بھیج ، لے جانے والے میزبان حضرات کے اویر نہ چھوڑتے غرض کہاس خانوادے کےخوردوکلاں کے یہی اخلاق ومعاملات میں۔ جناب مر الرحمٰن صاحب کے بھی اینے چیامحرم کے ساتھ ایسے ہی معاملات مشاہدے میں آئے۔اللہ تعالیٰ اس ہاشی خانوادے کو ابداآباد تک يونهي بِعَلْنَا بِعِوْلْنَارِ كَطِيرًا مِينَ بِجاهسيدالرسلين صلى الله عليه وَللم-

میر بان موصوف کا دولت کدہ بالکل متصل تقالیکن میں گیٹ کے لئے ذراپیدل چل کر مین روڈ سے جانا تھا اور ملکی بارش کا سلسلہ جاری تھا،اس لئے مفتی صاحب قبلہ نے فر مایا کہ ہم لوگ کار پر بیٹھ کر جا کیں کے ورنہ بارش اور گلی میں پانی جرجانے کی وجہ سے کیڑے خراب ہوجا تین گے۔ لبذا ہم لؤگ ان کی کار پر گھر تک آئے۔ کارگیٹ کے اندر برآمدے تک لے جائی گئ تا کہ ہم لوگ بآسانی بغیر بھیکے ہوئے گھر

میں داخل ہوں ۔حضرت مفتی صاحب نے تو ناشتہ کا فرمایا تھا کیکن جب ما كولات اورمشروبات كى دشين آئين تو پتا چلاك بيتو عصرانه نهين عشائیہ ہے۔ رات کے کھانے کا مکمل اہتمام ہے۔ راقم نے ڈاکٹر ارشاد بخاری صاحب کی طرف اورانہوں نے فقیر کی جانب دیکھا اور مكرائ كداب حفرت مفتى صاحب قبله كررات ككاف كالحكم كيس ثالا جائے گا؟ غرض بيك محترم مدثر الرحمٰن صاحب نے برى محبت كا اظہار فرمایا، برتکلف دعوت کی ۔موسم کے اعتبار سے طرح طرح کے كِيْلِ اورمشروبات بهي موجود تتھے۔ فجز اهم اللّه احسن الجزاء۔ كھانے سے فراغت کے بعدمفتی صاحب قبلہ کے اصرار پرفقیرنے میزبان محترم کے لئے دعا کی۔ چلتے وقت میز بان مدوح نے ہم دونوں کو پچھ تخذ تحا ئف بھی دیئے۔ ہارک اللہ لنا ولہ ۔ جب ہم لوگ مفتی صاحب کے دولت کدے پر واپس آئے تو حضرت مولانا ابوالبیان صاحب تشريف لائے اور كل صبح وار بيج پروس ميں واقع اينے مدرسه احسن العلوم جامعه غوثيه كےمعائنه اور وہاں كے اساتذہ وطلباء سے ملاقات كى دعوت دی _مولا نا ابوالبیان صاحب جبیها که فقیر گذشته مطور مین کهین لکھ چکا ہے مرنجاں مرنخ طبیعت کے انسان ہیں۔خوش مزاج اورخوش گفتار ہیں۔ نستعلق طریقہ پر پان نوش فرماتے ہیں، وضع دار انسان ہیں۔سر پرسفیدوو بلی ٹوپی،کڑھے ہوئے پھولدار بارڈ رکے ساتھ،تن پرسفید کرتا اور پائے جامہ، کہلی نظر میں دیکھنے والاسمجھتا ہے کہ حضرت کا تعلق لکھنؤ کے باوضع اور با روایت خانوادے سے ہے۔ اردو میں بلاروك لوك تُوك كفتكو فرمات بير اين حبر امجد سلطان الواعظين حضرت مولانا قاضي محمراحس الزمان بإشمى عليه الرحمة كي ميراث اورايي ماد مِلمی کونہایت حسنِ اہتمام سے چلار ہے میں۔اللہ تعالی ان کےعلم و عمل میں اضافہ فرمائے۔ آمین بجاوسیدالرسلین صلی اللہ علیہ وسلم۔ مدرسہ کے اہتمام کی ذمہ داریوں کے علاوہ بھی آپ کی

مقروفیات بہت زیادہ ہیں۔مسافرانِ حرمین شریفین زاداللہ شرفہم کی تربیت، تشکیل قافله کی صورت میں ان کی روانگی اور مکة المکرّمه و

مدینة المنوره میں ان کے قیام و طعام و زیارات کا مناسب انتظام کرنے کی خدمت بھی آپ نے اپنے ذمے لے رکھی ہے۔ان سب وجوہ اور پھرمسلسل بارش کی بناء پرآپ سے شرف نیاز حاصل نہ ہوسکا تھا۔سلام و کلام و تعارف کے بعد مولانا شاہد الرحمٰن صاحب حفظہ اللہ المنان نے از راقفن فقیرے فرمایا که ' حضرت بینهارے بانکل بروی میں، گذشته دس دن سے تمام اخبارات و جرائد میں آپ کی تشریف آوری، دوروز و نوثیه کانفرنس میں آپ کے خطاب، دیگرا جمّاعات میں آپ کی شرکت کی خبریر ارتصاویر شائع ہوتی رہی ہیں، متعدد علماء، اسكالرز اور دانشور حضرات دن رات يبال آب سے ملاقات كے لئے آرہے بیں کین حضرت ابوالبیان صاحب کوآئ آپ کی آمد کی اطلاع ملى ب،آب يجه خيال نه فرمائيس- ' حضرت ابوالبيان صاحب يهلي تو کچھ جھننے مر پھر مجھ گئے ،اس جملہ سے بہت محظوظ ہوئے۔آپ نے ا بني مصروفيات مَّنا كين اور فريايا كه " ميرا خيال تفاكه آپ كم از كم یندرہ بوٹا کا نگ میں تیا م فر ما کیں گئاس لئے میں آپ کے ساتھ چڑا گا تک کے اروگر ومختانے عقامات مقدر اور سیاحت گامول برآب کو لے جانے کا بروگرام بنار ہاتھا۔ جج میں اَیک بارتو میں حاضر ہو چکا تھا معمول تشریف لائے، یانی کا جگ ،گایس رکھا اور فرمایا آپ تھے اورآپ کو ج بجند ارشریف کی زیارات ک کے لیاتھا۔ آج مجھے ہوئے ہیں، گلے میں تکلیف بھی بتارہ بھے،آپ کے لئے ایک کپ پتہ چلا کہ آپ برسول صبح کی ٹرین سے واپس اللہ اکر تشریف لے جارہے ہیں اس لئے میں دوڑا دوڑا ملاقات کے لئے آیا۔' انہوں نے بہت اصرار کیا کہ'' آپ ابھی کچھروز اور رئے کیں ، ابھی میں نے تو آپ کی مہمان نوازی کی نہیں ۔ ' فقیر نے عرض کی کہویز اصرف بندرہ دن کا ہے۔ادارہ کے بہت ے ہم باتی ہیں جونا چیز کوجا کر کرنا ہیں، پھر فقیر کو ابھی ڈھاکہ، دیناجپور، اپنے شہر راجشاہی، جہاں کے کالج اور یونیورشی میں راقم نے تعلیم حاصل کی ہے، جانا ہے، وقت بہت کم ہے۔ان شاء اللہ پھر زندگی رہی تو تفصیلی ملاقات ہوگی۔انہوں نے فرمایا کہ وقت آپ کے یاس نہیں ہے لیکن میں تو آپ کو مدرسہ کی جانب سے ایک

_ اپنے دلیں بنگلہ دلیں میں استقبالیه دینا جاه ربا تھا۔ آپ ایسا کریں کہ سج ۱۰ بیج تشریف کے آئيں،اساتذہ اورطلباء ئآپ کی ملاقات کروادوں،مدرسہ بھی آپ مغائد فرمالين فقير في مولانا شابد الرحمن صاحب عدد ريافت كيا، انہوں نے فرمایا کہ صبح کا کوئی بروگرام نہیں ہے، البنتہ علماءاورا-کالرز حضرات الوداعي ملاقات کے لئے آئیں گے۔ مدرسہ احسن العلوم تو بالكل قريب ہے، ہم يه بروگرام ركھ ليتے ميں مولانا ابوالبيان صاحب تشریف لے گئے۔ہم لوگوں نے عشاء کی نماز کے بعد کھا نا کھایا۔موسلا دھار بارش شروع ہو چکی تھی۔مفتی صاحب قبلہ اینے کمرے میں تشریف لے گئے فقیر،علامہ ڈاکٹرارشاد بخاری صاحب،مولانا قاضی شابدالرحمٰن بإثمي صاحب اورمولا ناانيس الزمان صاحب بثكه دليش اللب سنت و جماعت کے نظیمی امور، علماء ومشائخ کے معاملات اور یہال

کے مدارس اہل سنت کے نصاب ومعیار پر بہت دیریک گفتگو کرتے رہے۔ وہ حفزات اپنے اپنے کمروں میں سونے کے لئے چلے گئے۔ ان لوگوں کے جانے کے بعد مفتی صاحب قبلہ کے چھوٹے صاحبزادے مولانا عاشق الرحمٰن باشمی صاحب جنہوں نے یہال آٹھ روزہ قیام کے دوران راقم کا ہرطرح کا خیال رکھا، کمرے میں حسب

گرم گرم قبوا بنا کرااتا ہوں، فقیر کے منع کرنے کے باوجودوہ الائے اور ساتھ میں ایک کب دودھ بھی۔ الله مولانا عاشق الرحمٰن صاحب کو جزائے خیرعطافر مائے ۔ آمین بجاہ سیدالمرسلین سلی التدعلیہ وسلم۔

یباں بخت بارش کی وہہ ہے ان ونو س رائے وان میں کئی بار بھل چلی جاتی تھی۔رات کوموسلا دھار بارش کے دوران بحل چلی گئی۔مولانا عاشق الرحمٰن صاحب دوڑے ہوئے کمرے میں آئے اور کھڑ کیاں

کھول د س کہ کہیں احقر کوگرمی نہ لگے اورا یک لیمپ جلا گئے۔

﴿ جاری ہے۔۔۔۔۔﴾



ادارہ تحقیقات ِامام احمد رضاانٹریشنل کی جانب سے مبینِ رضا کے لئے

بشكشي هوي مشكش

رمضان المبارك كے ماہِ مبارك ميں ادارہ هٰذا كى سُلُور جوبلى كے موقع پر شائع هونے والى تمام كتب پچاس فيصد (%50) رعايت پر دستياب

قمت	صفحات	مصنف	نام کتب	تمبرشار
120/-	238	امام احمد رضاخاں فاضل بریلوی۔	كشف العلة عن سمت القبلة (قبله نما)	1
60/-	104	امام احمد رضاخان فاضل بریلوی ـ	نزول آيات فرقان يسكون زمين وآسان معين مبين بهر دورتمس وسكون زمين	2
120/-	225	(پی ایج ژی مقاله) ژا کنژمحم ^{حس} ن قادر ک	مولا نانقی علی خال _حیات وعلمی کارنا ہے	3
400/-	598	پروفیسرڈ اکٹر مسعوداحمد	مکتو بات مسعود ی 	4
80/-	184	پروفیسرڈا کٹر مجیداللہ قادری	تذكرهارا كينادارة تحقيقات امام احمد رضا	5
70/-	160	پروفیسرڈ اکٹر مجیداللہ قادری	۲۵ رساله تاریخ و کارکردگی ادار هٔ تحقیقات امام احمد رضا	6
25/-	56	پروفیسرڈاکٹر مجیداللہ قادری	مخضرتعارف مطبوعات وكاركرد كي	7
75/-	156	پروفیسرڈ اکٹر محم مسعوداحمہ	خلفائے محدث بریلوی	8
120/-	118	امام احمد رضاخان فاصل بریلوی	القاديانية (عربي)	
200/-	156	امام احمد رضاخان فاضل بریلوی	محمد النبين (عربي)	10
88/-	160	امام احمد رضاخان فاضل بریلوی	الزبدة الزكية فح تحريم سجود التحية (عربي)	11
400	396	مولا نامشتاق احمد شادالاز هری (ایم فل مقاله، جامعهاز هر)	الامام احمد رضا خان و اثره في الفقه الحنفي (عربي)	12
60/-	128	الد كوّر محرمسعودا حمر ترجمه: محمد عارف الله المصباحي	الشيخ أحمد رضا خان البريلوي و شئ من حياته وافكاره (عربي)	13
150/-		امام احمد رضاخان فاضل بریلوی	A Fair Success refuting Motion of Earth ((فوزمین -انگریزی)	14
115/-	156	امام احمد رضاخان فاضل بریلوی	Hussam-ul-Haramain (English)	15
125/-	222	ڈاکٹرمحمد ما لک	Sceintific Work of Imam Ahmad Raza	16
80/-	111	Editorial Board	Ma'arif-e-Raza (Eng. Edition)	17
50/-	80	پروفیسرڈا کٹر مجیدالقہ قادری	امام احمد رضا ۽ سنڌ جا عالم (سنرهي)	18

جلدی سیجئے۔اس سنہری موقع سے فائدہ اٹھائے۔



FAUZ-E-MUBEEN DAR RADD-EHARKAT-E- ZAMEEN

A FAIR SUCCESS REFUTING MOTION OF EARTH

A'la Hazrat Imam Ahmad Reza Brailvi

(Mercy of Allah be upon him)

English Rendering Abdul Hamid Maiskar (M.A. Urdu English)

Co-operated By **Muhammad Iqbal Noori**Masjid Habibia Silani, Bareily (India)

Published by Idara-e-tahqiqat-e-Imam-Ahmad Reza Reg. International, Karachi.

www.imamahmadraza.net

E-Mail: mail@imamahmadraza.net

اعلی حضرت عظیم البرکت امام احمد رضاخال علیه الرحمة الرحمٰن کی ردِّ حدحر کتِ زمین پرمعرکة الآراء تصنیف' فوزِمبین' کاانگریزی زبان میں ترجمه پہلی بارادارهٔ تحقیقاتِ امام احمد رضاانٹر پیشنل نے شائع کیا ہے۔ دیدہ زیب طباعت اورخوبصورت سرورق کے ساتھ اس کتاب کی تعارفی قیمت صرف ۱۵۰ رروپے مقرر کی گئی ہے۔ دمضان المبارک میں کتاب منگوا۔ نہ پر ۵ فیصد رعایت دی جائے گی۔

دینی، علمی و ملّی خبری ﴿ تب عَارَضاء فال ﴾

شرعی کوسل آف انڈیا بریلی شریف کا دوسر افقہی سیمینا ر ۱۱،۱۵ درجب المرجب برطابق ۲۲،۲۱ اگت ۲۰۰۵ء کو منعقد ہوا جس میں ہندوستان کے بڑے بڑے علمائے کرام و مفتیانِ عظام نے شرکت فرمائی۔اس سال شرعی کوسل کا سیمینار تین اہم موضوعات پر مشتمل تھا: ارا ثبات رویت بلال

> ۲ _فون وانٹرنیٹ پر تیج وشراءاور نکاح کاحکم ۳ _ رمی جمار (دورانِ حج شیطان کوئنگرزی مارنے کاعمل

ان موضوعات پر بحث ومباحثہ کے لئے دودن میں چارتشیں مقرر کی گئیں۔ ان چاروں نشتوں کی سرپرتی گل گلزار برکاتیت حضرت ڈاکٹرسید محمد المین میاں قادری برکاتی سجادہ شین مار ہرہ شریف، رفیق ملت حضرت سید شاہ محمد نجیب میاں قادری برکاتی مار ہرہ مطہرہ، جانشین فاتح بلگرام حضرت علامہ مولا نا حافظ قاری سید محمد اولیں مصطفیٰ واسطی قادری سجادہ نشین خانقاہ فاتح بلگرام، بلگرام شریف، صدرالعلماء حضرت علامہ مولا نا محر تحسین رضا صاحب قادری مدظلہ پر نیل جامعت الرضامد ظلہ نے فرمائی جبہ پہلے دن کی نشست اول کی صدارت استاذ نا الکریم حضور تاج الشریعہ بر الطریقہ حضرت علامہ مفتی محمد اختر رضا قادری از ہری مدظلہ نے فرمائی اور نظامت کے فرائض محدث بیر حضرت علامہ مفتی قاضی حضرت علامہ مفتی قاضی حصرت علامہ مفتی قاضی حصرت علامہ مفتی قاضی محدث بیر نشست دوم کی صدارت استاذ کی استاذ الفقہاء حضرت علامہ مفتی قاضی محدث بیر مدظلہ نے کی۔

دوسرے دن کی نشست اول کی صدارت حضرت محدث کمیر مدخلذ اور نظامت حضرت مفتی محمد نظام الدین صاحب مبارک پورنے فر مائی _ نشست دوم کی صدارت حضرت علامہ عاشق الرحمٰن صاحب حبیبی اله آبادی اور نظامت مفتی مطبع الرحمٰن مضطرنے فر مائی ۔

سیمینارکا آغاز تلاوت کلام پاک سے کیا گیااس کے بعد نعت شریف پڑھی گئی، پھر خطب استقبالیہ کا اعلان ہوا جے شنرادہ تاج الشریعہ حضرت مولانا محم عسجد رضا قادری مدخلہ ناظم اعلیٰ جلعۃ الرضاوشر کی کونسل آف انڈیا بریلی شریف نے مندوبین کے سامنے پیش فرمایا اور حضور تاج الشریعہ مذخلہ کی طرف سے حضرت محدث کمیر نے خطبہ صدارت پڑھا پھر موضوعات سیمینار پرشر کا ومفتیان کرام کی بحث شروع ہوگئی جے مفتیان کرام کی بحثوں نے تیجہ خیز بنایا اور تینوں موضوعات کے اکثر سوالات فیصل ہوگئے جو بایں الفاظ کم بند کر کے موجود مفتیان کرام کے دینے خط سے مزین کر لئے گئے۔

﴿ فيصله بابت: ري جمار ﴾

(1) جمرہ کی موجودہ صورتحال کہ جس میں جمرہ اپنی اصل صورت سے بہت زیادہ وسیع کردیا گیا ہے، اس میں اصل حکم یہی ہے کہ رامی کی کنگریاں قدیم جمرہ کے تین ہاتھ کے فاصلے کے اندرواقع ہوں تو رمی معتبر ہوگی، ورندرمی معتبر نہ ہوگی۔

(٢) جولوگ رمي اليي جگه سے كريں جوقد يم جمره سے تين ہاتھ سے زياده

دینی،لمی وملتی خبریں





ساتھی اس کے ہاتھ پرکنگری رکھ کررمی کرائے اور اگر مریض بے ہوش ہے تو اس کا ساتھی اس کی طرف ہے رمی کردے۔

﴿ فيصله بابت: اثباتِ رويتِ ہلال ﴾

(1) اس زمانے میں پورے ملک کے لئے ایک قاضی پراتفاق دشوار ہے، اس لئے ہرضلع کاسب سے بڑا عالم دین مرجع فتو کی وہلِ تقوی قاضی شرع ہوگا اوراس کے علم وفیصلے کا اعلان اس کے شہر وحوالی شہر میں معتبر ہے۔

(۲) بورے ملک کے قاضی کا اعلان تخت کی نظر ہونے کیوجہ ہے آئندہ کے لئے زیرغور رکھا گیا۔

(٣) رویب ہلال کا وہ اعلان جوریڈیو، ٹیلی ویژن، ٹیلی فون کے ذریعہ ہو، اگر چہ ایک شہر کے لئے ہو وہ نامعتبر ہے، کیونکہ ہندوستان کے فدکورہ ذرائع ابلاغ اختیار قاضی سے باہر ہیں جن میں جعل وتزویر ہوتی رہتی ہیں۔ یہی تھم پاکستان و بنگلہ دیش کے فدکورہ ذرائع ابلاغ کا ہے جبکہ وہ قبضہ تاضی سے باہر ہوں۔

﴿ فيصله بابت: تع وشراءاور نكاح ﴾

(۱) اس پرسب کا اتفاق ہے کہ انٹرنیٹ وفیکس کے ذریب عقد بھے ہوتو شرعاً بھے منعقد ہوجائے گی۔

(۲) بذر لیدفون یا موبائل سی وشراء کے متعلق گفتگو معاہدہ ہے، ہاں بطور تطاعی بیرسی درست ہوگی۔ جب ایک فریق نے مال یادام دوسر سے فریق کے پاس جیجااور دوسرے نے لیا۔

(۳) انٹرنیٹ وقیکس کے ذریعہ نکاح کے انعقاد کے سلسلے میں بحث کا موقع نیل سکااس لئے اسے آئندہ پرموقوف رکھا جاتا ہے۔

چوتھی نشست میں نقیب تاج الشریعہ حضرت مفتی محمد شعیب رضا صاحب نے ہدیر تشکر پیش کیا اور مندو بین کرام نے اپنے تاثر ات پیش کئے جس میں شرعی کونسل کے حسنِ انتظام اور ناظمِ اعلیٰ کے کارنا ہے اور

اساتذ ہ جامعۃ الرضا مورطلب کے حسنِ اخلاق کوکافی سرابا۔ اس سیمینار میں کم وہیش ۲۵ رملائے کرام و مفتیانِ عظام نے شرکت کی اور مبلی اور بنارس کے عہد بداران شری کونسل آف انڈیا نے بھی شرکت کی۔ سعودی حکومت کے نایا کے عزائم کی مذمت

بتاریخ ۱۸ راگست ۲۰۰۵ و نمیا کل ، دبلی میل نظیم ابنائے اشر فید دبلی برانچ کی ایک اہم میٹنگ ہوئی ، جس میں پچاس سے زائد فضلائے اشر فیہ نے شرکت کی ، یہ میٹنگ حضرت مولانا لیمین اختر مصباحی کی صدارت میں ہوئی مہمانِ خصوصی کی حیثیت سے مولانا عبید اللہ خان اعظمی (ممبر آف پارلیمنٹ) ، مولانا محد ادریس بستوی مصباحی ، مولانا مبارک حسین مصباحی (جزل سیریٹری تنظیم ابنائے اشر فیہ) ، مولانا خوشتر نورانی علیگ مصباحی (جزل سیریٹرک عرفورانی مصباحی گیادی نے شرکت فرمائی ۔ ایڈیٹر جام نور) ، مولانا محموم نورانی مصباحی گیادی نے شرکت فرمائی ۔

تمام شرکائے اجلاس نے سعودی حکومت کے اس بیب ناک منصوبے پرجس میں ولادت گاور سول کونتم کرنے فائیوا سار بوئل بنانے کی بات کہی گئ ہے، سخت تقویش اور گہر ہے رہنج وغم کا اظہار کیا اور پورے عالم اسلام کو لرزادیے والے اس ناپاک منصوبے کی شدید مدمت کی، واشگاف الفاظ میں حکومت سعود پی عربیہ سے مطالبہ کیا گیا کہ عالم اسلام ولادت گاور سول سے گہری عقیدت رکھتا ہے، اسے مٹانے یا منہدم کرنے کے ناشائت عمل کو اسلامیانِ عالم برواشت نہیں کریں گے۔ نتیجہ کے طور پر حکومتِ سعود یہ بھی مشکلات سے دوچار ہوجائے گی، ولادت گاور سول ملائکہ کے زول کی جگہ ہے، اس مقدس جگر والی مقدمتی کے سوا بھی ہیں ہے۔ اس مقدس جگر والے کی اولادت گاور سول ملائکہ کے زول کی جگہ ہے، اس مقدس جگر وہا گرنا اسلام دشمنی کے سوا بھی ہیں ہے۔

تنظیم نے اس امید کا اظہار کیا کہ حکومت ہندا ہے ماضی کے طرز پٹمل کر کے اس مسلم آزاری کے خلاف اپنااڑ ورسوخ استعال کر کے سعودی حکر انوں کو اس غیر انسانی حرکت سے بازر کھے گی، شرکاء نے یہ بھی کہا کہ حکومت سعود بینار واقعل امر کی گورنمنٹ کے اشار سے پر کرنے جارہی ہے، کیونکہ امریکہ قرآن کریم کی بے حرمتی اور شعائر اسلام کے منانے کی پیم سعی کر دہا ہے، امریکی فوجوں کے ذریعہ عراقی اسطینی اور افغانی مسلمانوں کا قتل عام بھی جذبہ مسلم دشمنی کا جیتا جاگانمونہ ہے، امریکہ کو اپنی وحشیانہ حرکتوں





اعلان وخوشخبري

بحمد للَّدادار هُ تحقیقاتِ إمام احمد رضاا ننزنیشنل، کراچی، یا کستان، اخبار جنگ ونوائے وقت کی خبر بسلسلہ تفویض تر جمہ (سی۔ڈی و مارڈ کالی) فاوي رضوييك توش كرت موع بصد مرت اعلان كرتاب كه محترم جناب جسٹس (ر)منیراحهمغل کا کیا ہوا بہترین،معیاری اور اصل انگریزی ترجمہ فتاویٰ رضوبہ ادارہ کو دصول ہوگیا ہے۔اس سلسلہ مين اداره كي طرف محتر مالقام جناب جستس صاحب كي خدمت میں شکر بداور مدیر تبریک پیش کرتا ہے اوراست مسلمہ کو بالخصوص جماعت المسنّت وجماعت میں مسسلی د ضسا کے ساللین اور عقد تمندوں کو خب شخب می دی جاتی ہے کہا اس خالص ترجمہ کو کتالی شکل دینے کے لئے ادارہ نے جناب مترجم جسٹس صاحب کی مناسبت سے اپنے ادارے کے لیگل ایڈوائزر اورخصوصی ایڈیٹرعلیم ظفر ایم ایے ،ال ال _ایم (سحافت ، ساست ، بین الاقوامی تعلقات اور قانون) کے سپر دکر دیا ہے جس کے قانونی حقوق ادارہ کے حق میں محفوظ ہیں۔ السكل احتوائذ د اسے نصرف صحافتی انداز میں ایڈٹ كر کے

کتابی شکل دیں گے بلکہ وہ اپنی ذاتی دلچیسی ہےاصل فتاویٰ رضو یہ کوبھی من وعن حدید،مناسب ومعیاری اورصحافیا نیداز واضافوں کے ساتھ اید شکر کے کمپیوتر افز ذکرر ہے ہیں تا کہ بیلی ومعنوی شاہ کارفی عان ميں بھی اعلی حضوت كي طبع رساكامظير كامل مو-ادارهان ہے جتی الوسع تعاون کرے گا اورا گرکوئی شخص ماادارہ مشورہ یا تعاون کرنا عا بي تومندرجه ذيل پنة يررابطه كرسكتاب:

رابط : سیدوجاهت رسول قادری، صدر ادارهٔ تحقیقات امام احمد رضاانٹریشنل، یا کستان _ ۲۵ جایان مینشن، رضاچوک (ریگل)، صدر، کراچی، یا کستان به نون: ۲۵۱۵۰ ۲۲-۲۱-۲۰ بحواله عليه ظف ليكل الدوائزر و خصوص الديرساله حات اوركت اداره ***

ہے باز آنا چاہئے اور افغانستان، عراق، کویت، سعودی عرب اور قطر وغیر با ے فوراً اپن فوجیس واپس بالینا حاسبے، امریکی فوجوں کا غاصبانہ قبضه عالم اسلام کی بے چینی اورانسانی خون کی ارزانی کابنیادی سبب ہے۔

جامعه حضرت نظام الدين اولياء مين داخله كااعلان جامعه حضرت نظام الدين اولياءعلم وحكمت، ادب وثقافت اور دعوت وارشاد کا وہ متاز بیت الانوار ہے، جہاں علماءِ امت اور جدید ماہرین تعلیم ایک جامع ترین دو سالہ کورس کی تدریس میں شانہ روز منهمک بین اور اس کے فرزندان ملک و بیرون ملک اسلام کی نشر و اشاعت کافریضہ انحام دے رہے ہیں۔

داخلہ کے خواہش مند ۲۰ ررمضان المبارک سے قبل ہی این درخواشیں پرسپل جامعہ پٰذا کے نام ارسال فرمادی، داخلہ • ارشوال المكرّ م كوا يكتح برى مُسيث اورانشرويو كي ذريعيه بوگا، اميدوار كاابل سنت و جماعت کے کسی ادارے سے فارغ انتحصیل ہونا ضروری ہے،عربی ادر انگرېزي سےخصوصي دلچيسي اورلگن رکھنے والوں کوتر جيح دي جائے گي۔ رابطه کاییة: یرنیل جامعه حضرت نظام الدین اولیا، ذ اکرنگر،گلی نمبر۲۲، نى دېلى _ ۲۵، فون: 491-11-26984741

علامه كوثر جائسي كانتقال ادب كانا قابلِ تلافي نقصان ۱۸۴/اگست ۲۰۰۵ء کوار دوادب کے متاز اور ملک گیرشیرت رکھنے والے شاعروادیب علامہ کوثر جائسی کا انقال ہوگیا، بعدظ پرنماز جنازہ میں متازعلاء، شعراء،ادیاءاورمعززین شہرنے نے شرکت فرمائی، جناز ہے کی امامت مولانا سید قمرشاہ جہانیوری نائب قاضی شہر کانیور نے کی، ہزاروں سوگوار وں کی موجودگی میں کوثر جائسی کوعید گاہ کے سامنےمسلم قبرستان میں سیر دِ خاک کیا گیا، کوثر جائسی ایک ماہر فن، عالم عروض، زبان وبيان يرقدرت ركھنے والےمتاز صاحب علم وفن تھے۔عبدالحميد نام، كوثر تخلص، وطن جائس، مشاهير مندنشور واحدى، ثاقب كانپورى، شارق ایرایاتی ، فنانظامی ، ندرت کا نپوری کی صف میں آخری شاعر تھے۔

دور و نزدیك سه....

☆ ابو الرضاگلزار حسین قادری، خلیفهٔ
 حضور مفتی اعظم هند(علیه الرحمة)، لاهور.

اداره کی ارسال کرده کتب موصول ہوگئ تھیں ۔ شکریہ۔ رقم ارسال کردی تھی جس کی رسید بھی موصول ہوگئی ہے۔معارف رضا کے شارے با قاعد گی ہے موصول ہور ہے ہیں۔ تمبر کا شارہ بھی موصول ہوگیا ہے۔تمام مضامین بامعنی و جامع ہیں۔خاص کر حب بل معلق آپ کی تحریرقابلِ قدر ہادر جمعیت کے لئے عبرت کاسامان بھی۔ جمعیت کا وجود چندا شخاص پر شتمل ہے جس کاعوام اہل سنت میں کوئی وجود نہیں۔ علامتی نمائندگی ہے۔ صاحب بصيرت قدآ ورقيادت كى ضرورت ہے جس كانثان دور دورتك نظر نہیں آتا۔ سربریدہ قوم کی طرح وقت گزرر ہاہے۔ باہمی مراہم اور اعلی نصب العین کا فقدان ہے۔ جب تک محض الله تعالی اوراس کے صبیب لبیب میریش کی رضا جوئی مقصود نہیں ہوگی ،اپنی ذات کی نفی نہیں ہوگی۔ہم بھی بھی بڑی توت کے طور پر ابھر نہیں سکتے۔اس سے قبل کے شارے میں بھی آپ کامضمون خاصے کی چیز تھا۔ برقتمی ہے ہم برگانوں کاسہاراڈھونڈ رہے ہیں۔غیرے آ گے جھکنے والے سے عزت کوسول دور چلی جاتی ہے۔ خارجی اور گتاخ گروہوں سے امیدلگانا لا حاصل ہے۔سوادِ اعظم آج ان کی بے ساکھیوں پرایوان حکومت تک پہنچنے کی آس لگائے بیٹھے ہیں۔اپنی بکھری قوت کی پھر سے شیرازہ ہندی کرلیں ،اقتداراورایوان آپ کے آگے سرنگوں ہوگا۔ بات دور چلی گئی۔

مخدوم ملت پروفیسرمسعوداحمرصاحب مدظلہالعالی کے چند مکتوبات کی فوٹو ارسال ہیں۔اس سے قبل صوفی عبدالستار طاہر

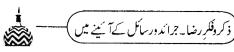
صاحب کوبھی ارسال کی تھیں۔ دوسری جلد میں شامل کئے جاسکتے ہیں۔ تمہید ایمان (سندھی) اور اعلیٰ حضرت بریلوی (سندھی) جس کا ترجمہ احقر نے کیا تھا اور مرکزی مجلسِ رضا نے اس کی اشاعت کی تھی ،ریکارڈ کے لئے ارسال کررہا ہوں۔

دوروززد مکے ہے

اعلی حضرت عظیم البرکت علیہ الرحمۃ پر روز نامہ مہران نے احقر کا مقالہ تین قسطوں میں شائع کیا تھا، فوٹو کا پی ارسال ہے لا بہری کے ریکارڈ کے لئے۔ ۱۹۸۰ء کی دہائی میں بیکام ہوا۔ بخل البقین اور الامن والعلیٰ کا سندھی ترجمہ بھی اسی زمانے میں احقر نے کیا تھا مگر لا ہور میں رہنے کی وجہ سے اور سندھ سے دوری کی وجہ سے کتابت واشاعت نہ ہوسکی۔ کوشش ہوگی کہ آپ سے رابطہ رہے۔ ۱۹۸۰ء میں احقر کی حاضری بر یکی شریف ہوئی تھی اور سفرنامہ افق کے غالبًا اگست ۱۹۸۰ء کے شارے میں شائع ہوا تھا۔ سفرنامہ افق کے غالبًا اگست ۱۹۸۰ء کے شارے میں شائع ہوا تھا۔ برھان شریف، ضلع اٹک، پاکستان۔

سلورجوبلی کے موقع پرآپ نے کمال جرات واستقامت کا مظاہرہ فرمایا ہے اور اس مبارک موقع پر نہایت اہم مطبوعات کو شائع کیا ہے۔ اس پر پوری دنیائے سنیت کی جانب سے مبار کباد قبول فرمائیں۔

ماشاء الله معارف رضانے رضوی صحافت میں ایک مقام بنالیا ہے۔ یہ سب آپ کے دم قدم سے ہے۔ آپ اپنے سفر ناموں کو بھی کتابی صورت میں شائع کروانے کی کوشش فرمائیں۔اللہ کریم اپنے محبوب صلی اللہ علیہ وسلم کے طفیل آپ کو سلامت باکرامت رکھے۔آمین







صفينمبر	مضمون نگار	عنوان مذكوره	نام دسائل	نمبرشار
1•	امام احمد رضاخان قادري عليه الرحمة	نعت _ندیاں پنجابِرحت کی	ماهنامه مصلح الدين كراچي ستمبر٢٠٠٥ء	_1
۳۳	ڈاکٹر ہمایوںعباس شمس	بريلوى علماءاورخدمتِ حديث	فكرونظر_ خصوصى شاره (اسلام آباد)	_٢
٣٣	ڈا کٹر ضیاءالرحمٰن عا کف	مولا نااحمد رضائے ہم عصر بریلوی شعراء	ما ہنامہ ما دِنور د ہلی ہے تبرہ ۲۰۰۵ء	٣
٣٣	سيدصا برحسين بكارى	تحريكِ پاكستان ميں خلفائے اعلیٰ حضرت كا كردار	ما مهامه المرر المسنّت لا موراست ٢٠٠٥ء	۴_
1	مقبول جهانگير	اعلیٰ حضرت بریلوی	كتابچه (اداره معارف نعمانيه، لا هور)	_3
٣	امام احمد رضاخال عليه الرحمة	نعت شریف	جلاليه جبكى شريف جولائى ٢٠٠ ٥ء	_4
۸	مفتی محمد مکرم احمد نقشبندی مجددی	ضیاءاکیڈمی،کراچی	کتابچه (فقاویٰ رضویهاورفقاویٰ رشیدیه کا	_4
			تقابلی جائزه)	
۴	سيدصا برحسين شاه بخاري	امام احمد رضااور ملك العلماء	کتابچه(رضاا کیڈی،لاہور)	_^
۴	سيدصا برحسين شاه بخاري	امام احمد رضااور مجاذيب	کتابچه (رضااکیڈی،لاہور)	-9
۴	سيدصا برحسين شاه بخاري	سورة والشحى كتراجم ميس كنزالا يمان كامقام	کتابچه(رضااکیڈمی،لاہور)	_1•
۸	سيدصا برحسين شاه بخاري	جواہرِ تضمین (سلام _ِ رضایرِ)	كتابچه (رضااً كيژمي،لا ہور)	_11
11	محرعبدالقيوم طارق سلطان بوري	بارانِ رحمت (تضمین)	كتابچه (رضااكیڈی،لاہور)	_11
r z	پر د فیسر ڈ اکٹر محمد مسعوداحمہ	يا دِاعلیٰ حضرت	ضیائے اسلام (جہلم) جنوری/فروری ۲۰۰۵ء	١٣
1•	مولا ناغلام مصطفیٰ مجددی :	امام احمد رضا پرمجد دالعنِ ثانی کے اثر ات	جهانِ رضالا ہور اگست/شمبر ۲۰۰۵ء	۱۳
44	سهيل فصيحي	نعت (تضمین بر کلام امام احدر ضا)	جام نور دہلی۔اکتوبر۵۰۰۰ء	_10
۴	اعلى حضرت امام احمد رضاعليه الرحمة	نعت (یادمیں جس کی)	ضیائے اسلام (جہلم) اکتوبر/نومبرہ،۲۰۰	_14
Y	امام احمد رضاخال عليه الرحمة	تفييرسورة الفاتحه	الف يتجليات رضابريلي سالنام أبريل ١٠٠٥ء	_14
17	مولا نامحر حنيف رضاخال رضوي	امام احمد رضاا ورعلم حديث	// // // // // // // ···	
M	قاری محمرافروز قادری		<i>11 1 1 1 -</i>	



مشروب مشرق مشروب مشرق فی افزیت اور تازی یائیے سے تھنڈک، نرحت اور تازی یائیے

> مشروب مشرق رُوح افزاا پی بے مشل ناشیره ذائقے اور ٹھنڈک وفرحت مجش خصوصیات کی بدولت کروڑوں شائفین کا پسندیدہ مشروب ہے۔



راحتِ جال **رُوح افن ا** مشروبِ شرق



بردرد كالمتعلق مزيد معلومات كميلية ويب سأت ملاتط ميكيين. www.hamdard.com.pk مگرگنیستان کا کست من تعلیم ساکنس اور نقافت کا عالمی منصوب آب جمدد دوست ایس اعتماد ک ساقه صنوعات بهدو فرید ترین ریاز مانی بین اه آبای شیرهم دمک می تعریش کف داجه وس کی تعریبی آب بی شریب بیار

Monthly "Ma'arif-e-Raza" Karachi

پیغام رضا امّتِ مسلمه کے نام! فروغ تعلیم اور امّتِ مسلمہ کے کامیاب منتقبل کے لئے

امام احمد رضا کا دس نکاتی پروگرام

- عظیم الثان مدارس کھولے جائیں ، با قاعدہ علیمیں ہوں ،
 - ۲ طلبه کووظا نف ملیس که خواهی نه خواهی گرویده مول،
- س_{- مگدر سول کی بیش قرار شخوا بین ان کی کار دائیوں پر دی جائیں ،}
- س سے کہ انع طلبہ کی جانچ ہو، جس کے کام کو زیادہ مناسب دیکھا جائے معقول وظیفہ دے کر اس میں لگایا جائے،
- ۵۔ ان میں جو تیار ہوجا کیں ہنخواہیں دے کر ملک میں پھیلائے جا کیں کتح برأوتقر برأومنا ظر تأاشاعتِ دین و فدہب کریں،
- ۲۔ حمایتِ ندہب ورقِ بدند ہباں میں مفید کتب و رسائل مصنفوں کو نذرانے دے کرتصنیف کرائے جا کیں،
 - ے۔ تصنیف شدہ اور نوتصنیف رسائل عمدہ اور خوشخط چھاپ کر ملک میں مفت تقسیم کئے جا کیں ،
- ۸۔ شہروں شہروں آپ کے سفیرنگراں رہیں، جہاں جس تسم کے واعظ یا مناظر یا تصنیف کی حاجت ہوآپ کواطلاع دیں آپ سرکو بی اعداء کے لئے اپنی فوجیس ہمیگزین اور رسالے جھیجتے رہیں،
- 9۔ جوہم میں قابلِ کارموجوداورا پنی معاش میں مشغول ہیں، وطائف دے کرفارغ البال بنائے جائیں اور جس کام میں انہیں مہارت ہو، لگائے جائیں،
- ا۔ آپ کے نہ ہبی اخبار شائع ہوں جو وقاً فو قاً ہر شم کے حمایتِ ند ہب میں مضامین تمام ملک میں بقیمت و بلا قیمت روزانہ یا کم سے کم ہفتہ وار پہنچاتے رہیں ،
 - حدیث کاارشاد ہے کہ: '' آخرز مانے میں دین کا کام بھی درم ودینار سے چلے گا''
 - اور کیوں نہصا دق ہو کہ صا دق ومصدوق صداللہ کا کلام ہے۔

﴿ فَمَا وَيُ رَضُوبِهِ (قَدِيمٍ) جَلَدَنْمِيرًا ، صَفْحِيًّ ٣٣١ ﴾